

江苏省优质幼儿园评估 自评表

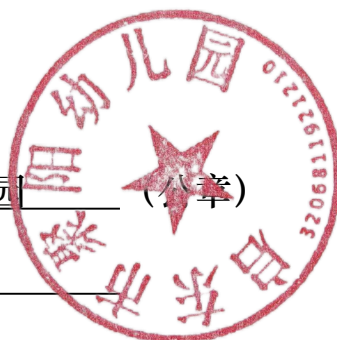
(复审)

幼儿园名称 启东市聚阳幼儿园 (公章)

园长姓名 王宇

教育主管部门 启东市教育体育局

填报时间 2024 年 9 月 30 日



江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在 2000 字以内。

4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

6.本表请打印 6 份。页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用小 4 号宋体、行距为固定值 20，双面打印。电子文本一律用 word 格式制作。

7.指标“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名） 王宇

本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名） _____

目 录

一、自评报告.....	
二、常态数据.....	
三、分项自评	
1. 党建思政.....	
2. 办园理念.....	
3. 卫生保健.....	
4. 生活照料.....	
5. 安全防护.....	
6. 活动组织.....	
7. 师幼互动.....	
8. 家园社共育.....	
9. 评价改进.....	
10. 园舍设施.....	
11. 玩具材料.....	
12. 师德师风.....	
13. 人员配备.....	

- 14. 专业发展.....
- 15. 激励机制.....
- 16. 规范管理.....
- 17. 质量保障.....
- 18. 示范辐射.....

一、自评报告

启东市聚阳幼儿园 2009 年被评为“江苏省优质幼儿园”，2013 年 2 月由南阳镇人民政府回购为公办园，2017 年异地新建，2018 年 9 月正式投入使用，新园占地总面积 8586 平方米，建筑面积 2640 平方米，绿化面积 2219 平方米，户外活动面积 3600 平方米。布局简洁合理，环境清新优美，硬件设施齐全。目前设 3 个班，大中小各 1 个班，54 名幼儿，16 名教职员工，各岗位人员均具备相应的任职资格。

近年来，在教育主管部门的指导下，我园认真贯彻落实《纲要》、《指南》、《规程》精神，着力内涵建设，不断提升保教质量。幼儿园先后获评“江苏省餐饮质量安全示范食堂”“启东市无烟学校”“启东市无诈校园”等荣誉称号。

今年我园又将迎来省优质幼儿园的复审验收，政府和幼儿园高度重视，对照《江苏省优质幼儿园评估标准及评价细则（2024 版）》现对幼儿园近年来的工作进行了全面回顾与认真梳理，自评如下：

一、注重党建思政，加强办园理念

启东市聚阳幼儿园全体教职工 16 名，目前有 1 名党员，挂靠在启东市聚阳小学党支部，1 名教师是入党积极分子。幼儿园深入学习贯彻党的二十大，按照“党建引领学校发展”的思路，全面加强思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设和意识形态工作，为深化教育教学改革，提高办园质量提供坚强有力的保证。

办园目标和教学思路以《纲要》精神为指导，以五大领域为轴线，以素质教育为基础，秉承“寓教于乐”的教育理念；坚持“以游戏为基本活动”；认真落实《指南》，将《指南》提出的期望和目标贯彻在幼儿园一日活动、区域游戏、游戏材料、个别化学习等各项活动之中，让教育自然融入生活中，并形成“田园”课程，为培养热爱自然、热爱生命、能劳动、能表达、能合作的身心和谐发展的快乐幼儿。

二、严格安全管理，打造和谐校园

高度重视安全工作。成立以园长为第一责任人的安全工作领导小组，逐级签订安全责任书，全面落实安全工作责任制和事故追究制度。定期组织安全培训，提高全体教职工的安全意识和防范能力。在幼儿中开展安全教育，运用故事、情景表演、课件演示、逃生演练等多种方法，将安全教育渗透与幼儿一日活动的各个环境中。校园内安装了 CK 报警系统、24 小时监控和周边报警、人脸识别等技防设施。安排人员不定期检查，彻底消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

卫生保健细化管理。坚持每天打扫消毒。做好晨午检和全日健康观察相结合，

做到有记录、有分析、有措施。每周制定科学合理的营养食谱，并进行营养分析；食堂工作人员严格执行操作程序，注意烹调卫生，保证食品的色、香、味。定期召开伙委会，及时调整幼儿食谱，确保幼儿合理膳食，营养均衡。采购验收、独立结算、财务公开、规范操作，确保食品安全卫生。我园每年对教职工进行体检，均持证上岗。多年来，我园未发生安全责任事故，为打造和谐校园夯实了根基。

三、注重科学保教，促进幼儿发展

深入学习贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，以《幼儿园保育教育质量评估指南》为准绳，以游戏为基本活动，面向全体幼儿，注重个体差异，灵活运用多种教育方法，充分发挥幼儿的主体作用。在玩中学、学中乐、乐中思的过程中，幼儿的身心动作、语言表达、认知经验、社会性和艺术表现能力得到均衡发展。

遵循幼儿的年龄特点和季节特点，我园制定合理的作息时间表，保证幼儿户外活动时间两小时以上，户外体育活动时间一小时以上，游戏时间三小时以上。各班根据实际，制定弹性作息，制定了一周活动安排表，科学合理地安排一日活动，坚决杜绝小学化现象。

整合资源共同发展。我园充分发挥“幼儿园、家庭、社会”三结合教育的整体功能，通过宣传专栏、专题讲座、走进社区等形式，向社会、家长广泛宣传科学育儿理念和方法。通过家委会、半日开放活动、校园公众号、班级微信群等帮助家长全面了解幼儿的学习、生活情况。充分调动家长教育资源，开展家长助教等。同时结合课程需要，带领幼儿走进社区，让孩子们零距离接触社会。我园开展“永远跟党走一童心向党”活动已在学习强国平台发布，通过活动激励幼儿在快乐成长中传承发扬红色基因，表达对党的敬仰和祝福。

四、改善办园条件，优化育人环境

我园根据《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的Ⅰ类标准要求，加大投入，为孩子创设优质的成长条件。每个班级均配有电子白板、电脑、钢琴等现代化教学设备，园内还配有摄像机、校园音响、校园监控设备、网络设备等现代技术装备。根据需要定期添置、更新图书教玩具。目前园内各类专用活动室齐全，教室现代化设施设备齐全。

校园内和周边一年四季常绿，班班开设种植园地，生机盎然。场地一角设有玩沙池、玩水池，宽阔塑胶软质地面上配备多功能组合玩具、滑梯、攀爬架等各种大、中型体育器械，户外活动器械充足，满足幼儿户外锻炼的需要。班班配有符合幼儿身高的桌椅、小床，开放式的玩具柜、图书架，教玩具齐全，游戏区形式多样，符合幼儿年龄特点，能够满足幼儿生活、学习、游戏的需要。专用活动室丰富多样，

每个活动室都能发挥多种教育功能。

五、加强队伍建设，提升师资素质

本学期我园在岗教职工 16 人。正副园长均取得学前教育本科学历、幼儿教师资格证书、省级园长岗位培训证；7 名专任教师学历达标率为 100%且均取得幼儿教师资格并完成规定的培训任务；3 名保育员均进行岗位专业培训具备相应资质。配备 1 名专职保健人员，学历本科，专业进修合格。

重视教师队伍的建设，我们立足于本园实际，扎实有效地开展教科研工作，全园形成积极向上的浓郁氛围。定期开展教师教学基本功评比等活动，锤炼专业本领，引领教师在交流、反思、实践中不断提升能力。人人参与课题项目《幼儿园科学探究活动的实践研究》。近年来多位老师先后参加了市组织的优课评比，均获奖。这些都是教员工团队的协作，智慧的集结，为我园的发展奠定了坚实的基础！

此外，我园不断强化师德建设，通过师德演讲、专题讲座、研讨、征文等活动，提升教师的师德素养。加大考核力度，开展师德评议活动，每学期进行自评、互评、家长评以及考核小组评议。设立园长信箱主动接受家长和社会的监督。办园以来，我园从未出现过体罚、变相体罚幼儿的现象。

六、强化内涵发展，提高园所品味

在管理上，我园坚持用制度管人管事。制定各项规章制度，制度化的管理使各项工作有章可依，有据可循。同时重视人文关怀，利用三八节、中秋节、教师节等开展丰富多彩的校园文化生活，关心每一位教职工的生活、工作，帮助解决难题。按时为员工足额缴纳五险一金，大大激发了她们的工作热情和动力。

为了加强园际沟通与交流，发挥骨干教师的示范作用，邀请姐妹园来我园观摩、学习。同时定期向帮扶园送教上门，现场指导。近年来，我园先后派多名老师对南阳幼儿园开展帮扶活动，经过双方的积极配合和努力，南阳幼儿园多名教师的教育教学活动获市级奖项。我们将不断加大帮扶力度和密度，争取共同进步和成长。

七、存不足明差距，补短板促提升

通过省优质幼儿园复审工作的开展，我们看到了在发展过程中，教师的科研能力有待提高。我园将通过抓教研力度、班子建设、外派学习等实现师资队伍的提升。此外由于我园地处乡镇，周边家长的素质，教师教育观、儿童观的落实，以人为本理念的渗透，要通过家长学校、网络等多种途径实现。

我园将把本次复审作为一个新的起点，达到以评促改、以评促建，评建结合，创造园所新局面！

二、常态数据

(一) 自然概况

1	幼儿园全称	启东市聚阳幼儿园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	公办
3	办园时间	2000 年
4	主办单位	启东市南阳镇人民政府
5	主管部门	启东市教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	乡村
7	省优质幼儿园认定时间	200912
8	固定电话	0513-83498318
9	详细地址	启东市南阳镇聚阳村 25 组
10	电子邮箱	282353138@qq.com
11	幼儿园网址	无
12	幼儿园微信公众号	欢乐聚阳园

(二) 幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	3 54
14	托班班数 托班人数（个）	0 0
15	小班班数 小班人数（个）	1 9
16	中班班数 中班人数（个）	1 24
17	大班班数 大班人数（个）	1 21

(三) 园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	8586
	生均占地面积（平方米）	159
19	园舍建筑总面积（平方米）	2640
	生均建筑面积（平方米）	48.8
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	3600
	生均户外活动面积（平方米）	66.6
21	幼儿园绿化面积（平方米）	2219
	生均绿化面积（平方米）	41
22	软质地活动场地面积（平方米）	2550

23	阴雨天活动场地面积（平方米）	650
24	独立校园网系统（是/否）	1
25	宽带连通互联网（是/否）	1
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	206621

（四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	16
28	教职工中在编公办人员数（人）	5
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	11
30	本年度临时用工数（人）	0
31	参加社会保障人数（人）	16
32	专任教师总数（人）	7
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	3
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	1
37	兼职保健人员人数（人）	0
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	7
39	专科学历及以上专任教师数（人）	7
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	0
43	一级教师职称的教师数（人）	3
44	二级教师职称的教师数（人）	2

（五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	8302164.21
46	设施设备总值（元）	1163452
47	上年度保教经费总收入（元）	1792268
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	1216068
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	136200
50	本年度保教费月收费标准（元）	500
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	5670

52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	4252
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	35400
54	上年度师资培训经费支出（元）	11234
55	近五年创建总投入（元）	9767252

（一）党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。	A
	评价细则	
	1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。 1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 坚持党的全面领导 （1）坚持办园方向 我园明确党组织的职责和定位，包括参与幼儿园决策、监督管理、推动教育教学改革等方面的职责，确保党组织在幼儿园中发挥应有的作用。 （2）党组织制度健全 我园建立健全党组织的工作机制。包括党员管理、组织生活、活动开展等方面的制度，确保党组织的正常运转和有效发挥作用。我园加加强对党员的教育、管理和服 务，提高党员的政治素质、业务能力和服务意识，为幼儿园的各项工作提供有力支持。 （3）联合组建党组织 我园与聚阳小学联合组建党组织机构，我园有园长 1 名党员，负责组织和开展党的各项活动。我园明确党组织的职责和定位，包括参与幼儿园决策、监督管理、推动教育教学改革等方面的职责，确保党组织在幼儿园中发挥应有的作用。 2. 以政治建设为统领 （1）加强领导班子建设 我园制定了《聚阳幼儿园领导班子队伍建设计划》，在选拔幼儿园领导班子成员时，重候选人的政治素质、业务能力和领导经验。定期组织领导班子成员参加培训和学 习，提高他们的政治理论水平、教育管理理念和实践能力。鼓励领导班子成员互相		

学习、交流经验，形成团结协作的工作氛围。我园落实民主集中制，在领导班子的决策过程中，要充分发扬民主，广泛听取教职工的意见和建议。

(2) 重视教职工思政工作

我园定期组织教职工参加思想政治教育活动，如党课、学习交流等，提高教职工的政治觉悟和思想认识。了解教职工的工作和生活情况，关心他们的成长和发展。及时解决教职工在工作和生活中遇到的困难和问题，增强教职工的归属感和凝聚力。我园通过举办文体活动、庆祝节日等形式，营造团结、和谐、积极向上的工作氛围。让教职工在轻松愉快的环境中工作，提高工作积极性和满意度。

(3) 落实党风廉政建设

我园制定和完善党风廉政建设相关制度，如廉洁自律规定、监督检查机制等。确保制度的有效执行和落实。定期对幼儿园领导班子成员和教职工进行监督检查，确保他们廉洁从教、遵纪守法。对发现的问题要及时整改和处理，防止问题的扩大和蔓延。通过宣传教育、案例剖析等方式，提高幼儿园全体教职工的廉洁意识和自律能力。让大家自觉抵制不正之风，维护幼儿园的良好形象和声誉。

(4) 党建工作和保教工作深度融合

我园将党建工作与保教工作紧密结合，确保两者在目标、内容、方法等方面的相互融合和相互促进。通过创新工作方式和方法，将党建工作融入到保教工作的各个环节中。如在保教活动中融入红色文化、革命传统等元素，增强幼儿的爱国情感和民族精神。我园加强党组织与保教部门的协作配合，共同制定工作计划、开展活动、解决问题。形成党建工作与保教工作相互促进、共同发展的良好局面。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息		
1	党支部名称	中共启东市聚阳小学支部委员会
2	上级党组织名称	中共启东市南阳镇教育管理办公室总支部委员会
3	党员人数	6
4	党支部书记姓名	蔡锦飞
5	党建指导员姓名	陆允如
6	党建思政特色活动清单	“三比三争”主题实践活动专题党课
		“算好廉政账”专题教育月活动

		建言献策促发展，榜样力量催奋进
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
党支部成立文件，党员花名册、管理网络图		202209-202406
体现领导班子建设过程及成效的典型材料（1 份）		202209-202406
体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料（1 份）		202209-202406

（二）办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。	A
	评价细则	
	2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。 2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 贯彻党的教育方针 (1) 将社会主义核心价值观融入保育教育 我园在课程设计上，注重社会主义核心价值观的融入，使其与幼儿日常学习生活紧密结合。比如，在讲述故事或组织活动时，强调团结、友爱、诚信、勤劳等价值观。在环境创设方面，通过幼儿园的墙面装饰、角落布置等方式，展示社会主义核心价值观的内容，使幼儿在潜移默化中受到影响。举办主题活动，如“我是小小文明使者”、“爱国从我做起”等，让幼儿在参与活动的过程中，深入理解和践行社会主义核心价值观。 (2) 注重培育幼儿爱亲人、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱国的情感。 我园开展亲情教育，鼓励幼儿与家长进行互动，如“我为妈妈做件事”、“家庭分享时光”等，培养幼儿对亲人的关爱之情。通过组织团队游戏、集体活动等，增强幼儿的集体意识和团队协作精神，培养他们对集体的热爱。结合地方文化和历史，开展爱家乡的教育活动，如参观家乡的黄金海滩、启唐城、吕四渔港等，让幼儿了解并热爱自己的家乡。通过讲述党的历史、组织观看爱国主义电影、参加爱国主题活动等，让幼儿在实践中感受爱国的力量。 2.遵循幼儿身心发展规律		

(1) 科学制定幼儿园工作计划 我园进行需求分析，了解幼儿园当前的资源、师资、设施等情况，以及社会和家长对幼儿园的需求和期望。在每学期初制定《聚阳幼儿园园务工作计划》，将发展目标分解为具体的学期工作计划，明确各项任务的完成时间、责任人和所需资源。建立评估机制，定期对发展规划和年度工作计划的实施情况进行评估，及时调整和优化计划，确保目标的顺利实现。 (2) 遵循身心发展规律，以游戏为本 我园深入了解幼儿身心发展的特点，如好奇心强、喜欢模仿、喜欢动手等，根据这些特点设计教育内容和活动。坚持以游戏为基本活动，通过游戏激发幼儿的学习兴趣，培养他们的动手能力和创造力。注重环境创设，为幼儿提供一个安全、舒适、富有启发性的学习环境，让他们在自由探索中学习和成长。 (3) 保教过程，促进全面发展 我园设计多样化的教育活动，包括语言、数学、科学、艺术、体育等领域，确保幼儿在各方面都能得到均衡发展。注重德育培养，通过故事、实践等方式引导幼儿形成正确的价值观和行为习惯。重视体育教育，开展丰富多样的体育活动，提高幼儿的身体素质和运动能力。加强美育教育，培养幼儿的审美能力和创造力，让他们在音乐、绘画、舞蹈等领域得到充分发展。培养幼儿的劳动意识，通过日常生活自理、参与简单的劳动任务等方式，让他们学会尊重劳动、珍惜劳动成果。	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
上年度工作计划、总结	202209-202406
近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）及有效实施的重点佐证材料（各 1 份）	202209-202406
主题及周、日计划抽样（选一个年龄段各 1 份）	202209-202406
体现办园理念落实过程及成效的材料（1 份）	202209-202406

（三）卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	评价细则	
	3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。	
自评概述		
主要实践和成效		
1.卫生保健工作概况 (1) 健康检查制度执行 本园严格执行健康检查制度，新生入园体检合格率达 100%。同时，协助保健、防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率也达到 100%。 (2) 日常生活及常规培养 本园注重培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作。通过晨间检查时间，培养幼儿常剪指甲、勤换衣服等习惯，确保每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。我园每日落实晨午检及全日健康观察制度，全方位确保幼儿在园安全。 (3) 膳食管理及饮食卫生 食堂根据实际情况并参考幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱。同时，加强饮食卫生管理，确保幼儿饮食的卫生安全。 (4) 环境卫生 本园教室、卫生间、食堂、公共区域等保持清洁，垃圾分类处理得当。 (5) 疫情防控 传染病防控工作准备充分，实施到位，应急预案完善。 (6) 健康教育 卫生保健知识得到普及，教育活动丰富多彩。		

2.园近五年未发生卫生责任事故		
幼儿园在过去五年内采取了多项严谨而全面的消毒措施，有效地降低了幼儿园内传染病的发生和传播风险，为孩子们的健康成长提供了坚实的保障，以确保幼儿的健康和安全。		
主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园卫生保健管理制度清单	幼儿园卫生保健资料管理制度
		幼儿园班级卫生制度
		幼儿园卫生消毒制度
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等（各 1 份）		202406
近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录（择取其中某年的上下半年各 1 月）、膳食管理委员会会议记录（择取其中某年的上下半年各 1 份）		202406
幼儿日常健康观察和健康检查记录（本学年每年龄段 1 份）		202406

（四）生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4.帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。 4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 幼儿园生活常规工作概述 （1）制定合理的作息时间表 本园制定了详细的作息时间表，规定了晨间活动、午休、户外活动等各项活动的具体时间和时长，帮助幼儿养成良好的作息习惯。 （2）卫生习惯 本园通过日常教育和实践活动，引导幼儿养成勤洗手、饭后漱口、不乱扔垃圾等良好的卫生习惯。教室和公共区域保持清洁，为幼儿提供整洁的环境，帮助他们形成维护环境卫生的意识。 （3）劳动习惯 安排适当的劳动任务，如整理玩具、摆放桌椅等，让幼儿参与劳动，培养他们的劳动习惯和责任感。鼓励幼儿在家中也参与一些力所能及的家务劳动，增强他们的自理能力和家庭责任感。 （4）锻炼习惯 安排丰富的户外活动时间，组织各种体育锻炼和游戏，让幼儿在运动中锻炼身体，增强体质。鼓励幼儿积极参与体育锻炼，培养他们的运动兴趣和习惯，为未来的健康生活打下基础。 （5）集体责任感 在集体活动中，强调团队合作和集体荣誉，让幼儿明白自己的行为和态度对集体有重要影响。通过角色扮演、团队协作游戏等方式，培养幼儿的集体责任感和团队精神。		

神。 2. 特殊幼儿照料的原则 (1) 个性化原则 根据特殊幼儿的个体差异和需求，制定个性化的照料方案。 (2) 全面性原则 关注特殊幼儿的身心发展，提供全方位的支持和照料。 (3) 尊重与理解原则 尊重特殊幼儿的差异，理解他们的需求和情感，给予充分的关爱和支持。	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订） 日期
作息时间安排表	202406
幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）	202406
特需幼儿照护的过程性材料（1 份）	202406

(五) 安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。 5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 幼儿园的安全防护概述 (1) 环境安全评估 对幼儿园室内外环境进行了全面的安全检查，确保电源插座、锐利物品、玻璃等得到妥善保管；室外的游戏设备、围栏、草坪等安全无隐患。对发现的不安全因素及时进行了整改，确保环境的安全性。 (2) 人员管理评估 对幼儿园的教师、保育员、厨师等工作人员进行了背景资料核查，确保其具备相关资格和能力。定期对工作人员进行安全培训，增强其对于安全问题的意识和应对能力。 (3) 制度建设与执行 建立健全了幼儿园各项安全制度，如安全教育培训制度、安全责任制度等，确保各项安全措施得到有效落实。严格执行各项安全制度，如刷卡入园、定期安全检查等，确保制度的执行力度。 (4) 安全教育活动 在园内过道、楼梯等地方贴上安全标记图，以经常提示幼儿注意安全。开展一系列安全主题活动，如交通安全、消防安全等，增强幼儿的防范意识。 2. 我园近五年未发生重大安全责任事故。		

主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园安全管理制度清单	安全管理制度
		幼儿园重大疾病防控方案
		幼儿园传染病应急工作预案
2	安全教育特色活动清单	幼儿园消防应急演练
		幼儿园突发公共卫生事件应急演练
		幼儿园交通安全主题活动
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案（各 1 份）		202406
开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例（各 1 份）		202406
开展安全教育活动的典型材料（1份）		202406

(六) 活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3～6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。 6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。	
自评概述		
主要实践和成效		
1.认真按照《纲要》《指南》《评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实五大领域发展目标。 （1）认真按照要求，加强组织领导。 我园高度重视《纲要》《指南》《评估指南》培训工作，为保障有效开展培训工作，我园首先组织建立以园领导为组长的专题学习组织机构，明确分工，如王宇园长为组长，整体部署学习规划，监督学习进程，推进全体教职工培训工作，组织开展全园培训学习活动，如召开家长会、亲子活动等，为具体的推动实施做好铺垫；黄灵莉业务园长为副组长，结合教师发展需求及园所现状合理制定学习方案，组织各部门培训和研讨工作，梳理培训学习材料和总结工作；专题培训小组：施颖、杜银颖、黄新梅，协助副组长开展相关专题培训工作。 如《幼儿园保育教育质量评估指南》学习与解读的研修活动，坚持“儿童为本、过程导向、持续改进”的理念，我园建立学习《评估指南》领导小组，王宇园长带头组织全体教职工进行“办园方向”专题讲座和教师师德工作培训，加强促进幼儿园全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化党组织战斗堡垒作用，树立科学保育教育理念，确保正确办园方向。保健老师张欢组织保育员学习卫生保健知识，加强膳食营养、疾病预防、健康检查等工作，建立合理的生活常规。安全组陆嘉博为保安培训安全防护		

等相关知识，明确排查并消除安全隐患的重要性，保证幼儿的安全。黄灵莉业务园长开展“教育过程和环境创设”培训，坚持以游戏为基本活动，创设丰富适宜、富有童趣、有利于支持幼儿学习探索的教育环境，理解尊重幼儿并支持其有意义地学习，强化家园协同育人，不断提高保育教育质量。

每学年启东市教体局以《评估指南》对幼儿园进行现场保教考核，切实转变幼儿园管理，有效提升全体教师的专业能力发展，促进幼儿园保育教育质的向内生长。

（2）科学合理制定保教计划，落实五大领域发展目标。

我园依据《指南》精神，根据幼儿身心及季节特点，以两步支架为抓手，科学合理、有效地组织幼儿一日活动。每学期制定幼儿园保教计划、班级班务计划、周计划、日计划，多次修订周计划、弹性作息时间表。根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，在一日活动各个环节关注有无幼儿消极等待现象，及时作出调整。依照《指南》，关注幼儿学习与发展的整体性，注重健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域有机整合，寓教育于生活和游戏中。对班级主题活动、幼儿生成活动确定适宜幼儿的课程，建立符合《指南》精神的特色项目和园所文化，以田园文化和民间游戏两大为抓手，深入开展课程游戏化建设，并创建启东市级课程游戏化项目。

2. 一日活动以游戏为基本活动，支持幼儿有意义学习。

幼儿园坚持做到一日活动以游戏为基本活动，将游戏精神渗透在课程设置和幼儿的一日生活各环节中，各环节彰显幼儿主体性，幼儿能够自主选择、自由游戏。例如，各班依据幼儿年龄发展特点创设晨间签到墙、晨间锻炼、户外活动等，教师都充分将时间交由给幼儿，依据幼儿的活动需求弹性组织活动内容。同时，各班均配置 6-7 个特色区域，如美工坊、阅读区、益智区、科学区、建构区、生活区、角色区等，每班均设置活动选区牌，幼儿可根据需求进行自选游戏，充分体现主体性。

此外，依据《指南》精神，我园不断优化与调整一日活动作息安排，对幼儿各游戏时段进行合理划分，将细块的活动内容更改为大段，制定春夏、秋冬一日活动弹性作息时间表，充分保证幼儿每天三小时游戏时间、两小时户外活动以及户外体育活动，充分保证幼儿的**游戏时间**。

除了优化游戏时间外，园内还充分保障室内外**游戏空间**，例如，为了满足幼儿游戏空间需求，室内美工区利用悬挂的树枝、麻绳，制作立体空间展示平台，全面展示美术作品。室外则充分利用每一块场地，设计划分适宜幼儿发展走、跑、跳、攀爬等各项运动能力的场地，例如操场、大型玩具、野战区、沙水区、野餐区等等。此外，我们还要求教师学习先进的教育理念，努力成为幼儿高质量游戏中的观察者、支持者与陪伴者，重点关注个体差异需求，合理投放各类低结构、自然材料等，重视投放的层次性，并根

据幼儿的不同发展水平及主题活动发展作相应的调整，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获得经验的需要，充分让游戏活动成为幼儿自主发展的有效阶梯。园内**融合资源中心**同时配备了各类感统训练器材，为特殊需要孩子的游戏、学习与发展提供有力的支持。

我园将立德树人的根本任务落实到课程实施中，始终贯彻《规程》《纲要》《指南》和《评估指南》精神，充分利用农村田园资源，深层次地构建课程框架，以“亲近田园游戏童年”为我园园本课程，提出了“亲自然、乐生活、能创造”的课程理念，从自然课程和人文课程二方面开展课程活动，自然课程包括田野课程、动物课程和植物课程，人文课程包括民间游戏、节日风俗和生活课程。在园本课程发展进程中，不断将幼儿园课程回归生活，高度重视游戏，课程、生活与游戏要相互融合，进行**多元化课程实施**，**给予幼儿完整的学习经验**。

3. 关注幼儿全面发展，注重幼小科学衔接。

园所于 2021 年与聚阳小学成为南阳镇幼小衔接结对试点园（校），始终以《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》为纲领，组织教师进行幼小衔接**专题培训**《幼儿园入学准备教育指导要点》后，制定合理的幼小衔接专题**工作计划**，将幼儿入学准备的各项要点细化到每个年龄段，并对阶段幼小衔接工作做及时的**总结梳理**。教师对科学衔接的**理念**不断转变，在保教工作中为促进幼儿身心全面和谐发展做好准备，明白从小班开始逐步培养幼儿的健康体魄、积极的态度和良好的习惯等身心基本素质。在大班时期，关注幼儿即将进入小学的需要。

我园积极探索幼小衔接与课程建设相融合的新方法和新途径，幼儿园开展**幼小衔接课程**，如大班幼儿参观小学、开展课程《我时间有个约定》，激发幼儿向往小学，建立时间观念和任务意识等；中班幼儿在签到区中培养规则意识等；小班幼儿在课程《能干的小手》中，养成良好的生活卫生习惯，愿意自己的事情自己做。

我园组织结对**园校教研活动**。聚阳幼儿园与聚阳小学联合开展幼小双向衔接交流研讨活动，以及每年大班幼儿参观小学活动等，帮助幼儿建立对小学生活的积极期待和向往，科学稳妥地做好幼小衔接工作。2022 年 6 月学前教育宣传月期间，我园积极联和聚阳小学，以“幼小衔接，我们在行动”为工作纲领，积极开展结对工作，精心制作幼小衔接结对视频，并有幸荣获启东市三等奖的荣誉！

主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年关于全面学习和有效落实教育部《保育教育质量评估指南》的典型材料（1 份）	202209-202405
近三年一日活动游戏化的典型范例（1 份）	202209-202405
园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料（各 1 份）	202209-202405
幼小科学衔接实施方案	202209-202405
体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料（各 1 份）	202209-202405

（七）师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿。 （1）保教人员具有正确的儿童观 我园为进一步加强幼儿园保教质量，切实把先进的教育理念和科学的育儿方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，提高保教人员的正确儿童观。通过行政会议、业务培训和保健培训等方式，学习儿童观的理论知识。在教育教学过程中，通过观察幼儿生活、游戏中的种种表现，通过对话、互动、家园合作沟通等多种途径，全面获取信息。从而促使保教人员用正确的儿童观、教育观、发展观实施教育行为，深入思考和探索运用科学的方法解决幼儿一日生活中的具体问题，让幼儿在保教人员共同的呵护下茁壮成长！ （2）积极营造尊重、接纳和关爱的氛围 幼儿园是幼儿和教师共同生活的空间，其中存在着两种基本的社会关系：同伴关系与师幼关系。稳定、温暖、和谐的人际关系对幼儿至关重要，是幼儿获得安全感、归属感、认同感的前提条件，也是幼儿获得亲密感、自信心、成就感的核心保障。 第一，温暖的同伴关系。幼儿园是不同年龄、不同爱好、不同个性的幼儿共同生活的空间，是类家庭化、半制度化的场所，特别需要营造一种包容、温暖、自由、自主的氛围。在我园的班级生活中，幼儿有一种友爱的心理空间，以确保自己被看见、被认同、被信赖，而不是被排斥、被拒绝、被冷落。同样，在幼儿园生活中，幼儿也有一种充满友爱的混龄生活，在跨班交往中不做旁观者或局外人。因此，幼儿园的硬件环境要支持		

幼儿的同伴交往，设置更多的私密角落、互动区域、玩创空间。

第二，和谐的师幼关系。作为幼儿生活中的重要他人，教师对幼儿归属感、效能感的获得影响很大。我园具有和谐的师幼关系：首先是教师对幼儿的信任与包容，教师愿意给予幼儿更多的自由活动空间与自主探索时间；其次是幼儿对教师的信任与依赖，幼儿喜欢并卷入幼儿园的一日生活，积极探索周围的环境，自主地获得各种经验；最后是有弹性的生活作息制度，以确保教师能遵循幼儿的生理特点与心理特点，与幼儿在一日生活中和谐相处。具体如下：

我园教师能做到**尊重**每个幼儿的个体差异，不论是性格、兴趣还是能力等方面，去**接纳**每一位幼儿。只有当幼儿感受到教师对他们的尊重，他们才会更愿意与教师进行互动。同时，教师能在生活和户外游戏时，关心幼儿是否冷热，是否受伤等，让幼儿们感到安全和被**关爱**。

园教师选择了适合幼儿年龄和发展水平的沟通方式。例如，在与幼儿交流时，教师运用简单明了的语言，结合肢体语言和面部表情，以便孩子们更好地理解并接受。此外，教师还应该倾听孩子们的意见和想法，给予他们充分的表达空间，培养他们的自信心和自主性。

我园教师提供有效的引导和支持，帮助孩子们积极参与到各种活动中去。教师可以通过示范、引导和提问等方式，激发孩子们的思维和创造力。同时，教师还给予孩子们适当的帮助和支持，帮助他们克服困难和挑战，提升他们的自信心和解决问题的能力。

我园教师为幼儿创设一个积极的学习环境，让幼儿能够在其中自由地表达自己的想法和感受。教师可以通过提供丰富多样的学习材料和活动，激发幼儿的学习兴趣和动力。同时，教师还充分关注每个孩子的学习进展，及时给予肯定和鼓励，让他们感受到学习的乐趣和成就感。

（3）尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿。

《指南》中提出：要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。通过家访、谈话、日常观察等形式了解幼儿的家庭背景、个性品质，家园共同商定适宜的教育策略。

根据幼儿兴趣点和需求的变化及时调整一日活动计划及课程，因人施教。将解决特需幼儿发展中普遍存在的问题浸润到融合课程中。遵循“最小调整，最大融合”的原则，根据幼儿个性化需求在普通课程基础上进行微调，最大化满足幼儿在班级课程下的教育需求。对于特殊需要幼儿加强个体跟踪观察，提供适宜的支持和指导，帮助其更好地融入班级，主动深入参与各项活动，在原有基础上得到发展。

此外，2020年12月评为南通市融合教育资源中心、启东市特需学生发展支持中心，园所始终以融爱育人为指导思想，不断加大融合教育设备经费的投入，开展融合教育培训工作，并通过南通市融合教育三星级学校。

2. 准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。

(1) 准确理解幼儿的学习方式

《指南》指出：“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的”，这就点明了幼儿学习的主要特点是做中学，玩中学，生活中学。《指南》还强调：“要创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”因此，教师根据幼儿年龄特点，把握幼儿学习方式与特点，创设良好情境，让幼儿在感知、体验中获得发展，是我们贯彻落实《指南》精神的一个重要方面。

(2) 注重领域间的有机整合

我园以幼儿的全面和谐发展为方向，注重幼儿的素质教育，关注幼儿的全面成长，充分理解和尊重幼儿发展进程中的个体差异。保教人员按照《指南》精神，面向全体幼儿开展保育教育工作，促进所有幼儿在德智体美劳等方面都得到应有的发展。将德智体美劳等方面渗透在生活卫生习惯、动作发展、语言发展、学习能力、行为习惯和主题活动之中，以《指南》为目标对幼儿五大领域学习与发展进行整体发展的评估。

3. 重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习。

(1) 重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验

在《评估指南》中提到：“重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、阅读图画书、观察等活动进行表达表征，教师能一对一倾听并真实记录幼儿的想法和体验。”我园老师从丰富孩子的生活与游戏经验、提供表征的材料和场地、保证充足的表征时间、建立积极有安全感的师幼关系，来支持幼儿的多元表征，教师让幼儿在游戏中和活动中自然地表达，尊重幼儿的多元表征，而没有让孩子们迎合成人的需求而处处彰显统一主题、统一模式、单一表征形式。

教师从幼儿的兴趣点、学习品质、个体差异等方面去分析幼儿的表征记录。并谈谈自己如何通过分析与反思去深度支持幼儿的学习与发展。善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，能识别幼儿以新的方式主动学习，及时给予有效支持

4. 幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。

我们教师能做的是把自己与幼儿“同化”，尊重与接纳他们的想法，允许孩子试错，

用实际行动去支持孩子们的行为，让幼儿觉得老师是支持我的，我敢、我愿意、我主动地表达自己的想法。教师经过一段时间的认真了解之后，在读懂幼儿的前提下再去支持幼儿，不需要急于介入，给孩子和自己都保留思考的空间。

（1）家园共育创造轻松互动积极的回应，让幼儿感受到互动和表达的乐趣。

（2）班级教师应提供一个适宜表达的平等、和谐的氛围，让幼儿敢于表达；同时引导幼儿与环境对话，在环境创设上提供一些有话可说的物质环境。

（3）利用周边资源鼓励幼儿走出去，创设多种情境，如角色扮演、互动游戏等，让幼儿在有趣的情境中，轻松的游戏，进行互动，提升自己的表达自信；搭建社区舞台，鼓励幼儿展现自我。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料（1份）	202209-202405
教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料（1份）	202209-202405

（八）家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。 8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 建立家园社工作机制，提高对幼儿园的家长满意度。 （1）建立幼儿园园务委员会。 建立以园长为首的幼儿园园务委员会，全面负责幼儿园家园社监督指导工作，业务园长黄灵莉负责幼儿园教育教学工作，保健老师张欢负责幼儿园卫生保健工作，南阳镇派出所曹文飞任我园法治副校长，负责学校法治宣传工作，还有教师代表、保育员代表、家长代表及门卫，共同协助园长管理幼儿园，促进家园合作，提高幼儿园的教育质量。更好地发挥园务委员会的作用，提高家长参与幼儿园管理的积极性，增强家园合作力量。 另外，我园成立家长委员会，幼儿园定期邀请家委会成员来园参与幼儿园管理，如参与膳食计划的制定、幼儿园大型活动的评价等。通过家委会暨伙委会活动，邀请家委担任厨师技能大赛、幼儿自理能力大赛、自制绘本比赛等活动的评委等。 （2）家长、社会满意度。 幼儿园与社区、家长的有效互动促进了我园保教质量的不断提高，家长满意度 94% 以上。我园并根据满意度调查报告，取长补短，不断改进。使家庭教育和学校教育达到完美的结合，幼儿才能健康成长。 2. 构建协同育人机制，开展家园社保教活动。 （1）建立家园社协同机制 在理念协同和行动协同的价值指引下，建立家园社协同机制，在行动中真正促进家		

园社协同育人，并提供有效支持。家园社协同育人机制的建立，最终要实现的就是以幼儿园为主导、以家庭为基础、以社会为支撑的协同育人的格局，通过机制的健全不断提升育人合力，促进幼儿全面和谐发展。

（2）开展家园社保教活动

家园共育是幼儿园工作不可分割的一部分。幼儿教育工作，不是只靠教师或者只靠家长就能完成的，家长和教师的共同配合，良好的互动是促进幼儿健康成长的前提。对幼儿园来说，家长是幼儿园宝贵的教育资源家庭教育的配合能有效巩固和提高幼儿园教育的效果。我园在小班开学初例行举行家长会、幼儿体验活动；家长进课堂；元旦、中秋、重阳举行家长开放活动，让幼儿了解学校，形成双向互通的良好关系，共同促进幼儿的成长。

我园广泛聆听社会、家长的心声，收集合理建议，并持续整合各方资源、为了更好地提高我园保教服务质量，了解社会、家长、教职工对我园工作的需求和建议，使我们的保教工作有效地开展。与消防大队合作，消防车进校园；去南阳镇参加社区读书会；“走进大葱地”实践活动。我园根据家长做关注的几个问题制定满意度调查实施方案，定期向社会、家长发放问卷调查表。希望通过家长、职工、社会反馈的信息，优化内部管理，以“办好人民满意的教育”为目标不断提高工作标准。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
园务委员会名单，近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）、社区共建活动典型事例（1-2 份）	202209-202405
近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1 份）	202209-202405
园所社会影响力及辐射例举（如新闻报道、荣誉，1-3 份）	202209-202405

（九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进,突出幼儿发展评估,注重过程评估的科学性、有效性,持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价,通过观察、谈话、作品分析等多种方法,真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况,运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作,促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 科学实施幼儿发展水平评价。 （1）评价方向科学。 我园评价工作的指导思想符合中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神和《幼儿园保育教育质量评估指南》要求,贯彻德智体美劳全面发展的教育方针,以评促建,以评促改,以评促发展,全面提高幼儿园的保育教育水平。结合我园发展情况构建符合我园幼儿发展评价体系,确保科学的评价方向。 （2）评价方案科学。 我园评价原则、标准、队伍和工具的设计符合《规程》《纲要》等有关幼儿发展评价的精神,落实《发展指南》和《评估指南》的基本要求,我们根据幼儿的身心发展特点和学习特点,从生活卫生习惯、语言发展、学习能力、动作发展、行为习惯五个方面进行深入地分析,科学制定了幼儿发展评价制度、幼儿发展评价方案、幼儿发展测评表等,并不断完善和优化,帮助幼儿园全面了解幼儿的发展状况,关注幼儿个体差异。 （3）评价实施科学。 我园高度重视幼儿发展评价工作,为保障有效开展评价工作,我园首先组织建立以园领导为组长的幼儿发展评价小组,各组员分工明确,熟知岗位职责,建立幼儿发展评价的长效机制、幼儿发展评价工作的指导、检查和考核等动态监管机制,有力保障幼儿发展评价工作的质量。 （4）结果运用科学		

我们提升保教人员的评价专业能力，指导保教人员运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究和解决问题。教师基于幼儿发展水平评价的质性分析、数据分析等，持续反思保教工作，改进教育方法，调整教育策略，优化课程内容，改进主题及周日计划，做到预设与生成相结合。如教师观察记录全面观察孩子在游戏中的表现，合理分析行为原因，找寻有效途径，逐步提升幼儿的发展水平。幼儿个案评价关注个别孩子在一日生活中的行为，解析成因，找到解决办法，促进幼儿身心健康协调发展。针对评价结果我们也及时反馈，审议并调整相关工作，以实现评价结果对保教工作的改进作用。

2. 多元评价，真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况。

（1）多元评价

为了全面了解各年龄段幼儿的发展状况，科学地评价幼儿发展，以便更好地支持幼儿学习发展，我园努力让评价自然地伴随日常活动与教育教学过程，如生活活动、主题活动、游戏活动等各类活动，开展**阶段性分析评估**。并综合运用与幼儿互动、作品分析、一对一倾听、观察等多种评价方式，客观判断幼儿的建构水平、认知程度、动手能力、习惯养成、艺术表现等全方位的表现进行**即时评价**。教师们给幼儿一个宽松的环境，尊重幼儿发展的独特性和差异性，设计评价目标、运用评价方法、利用评价反馈、解释评价结果，有效运用观察、谈话、家园联系等多种方法，采用客观公正的态度分析幼儿的发展状况，全面地了解和评价幼儿。

（2）比较真实

我园以党的教育方针为指导，以《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》为尺度，全面关注幼儿的成长与发展，准确了解、科学评价每一个幼儿的发展状态，对幼儿的发展情况和需要作出客观全面的分析，通过良好的教育手段培养每一个幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。如在自然情景、日常观察、谈话交流中，对幼儿的生活、游戏、学习等一日活动的行为表现进行持续性跟踪观察和记录，并作出客观全面的分析，科学公平地评价每一个幼儿的发展状况。

（3）比较全面

我园幼儿发展评价的内容涵盖健康、语言、社会、科学和社会五大领域，将德智体美劳融入五大领域的评价指标中，既关注学习、健康发展，也关注品德行为、交往行为的发展。做好日常观察记录，利用期中、期末的各年龄段幼儿发展评价，汇总监测数据，对收集到的信息做客观、综合的分析，发觉幼儿的需要，对幼儿的行为做出评价或采用教育支持。通过期末能力发展发展评估，从自理能力、语言能力、精细动

作、运动能力、艺术发展五方面，关注幼儿全面发展，同时请每一个幼儿对自己评价，每一个家长对幼儿的评价，以及教师制作成长册对幼儿多元评价。居家的表现，如大班寒假居家记录，有一日生活作息表、有家务计划、好习惯养成、阅读打卡计划、出行计划等，具有劳动、学习情况的记录，多角度、系统地了解幼儿各方面的发展情况。

3. 运用多种形式建立幼儿成长档案。

我园在保教工作中关注每一位幼儿的成长和发展，为每一个幼儿建立个人成长档案，确保关注到每一个幼儿的发展状况。

我园从幼儿成长档案的全面、真实、科学、价值等制定了八条原则和制作规范，确保幼儿成长档案的科学性和规范性。我园制定符合幼儿年龄特点的个性化的成长手册，科学规范、内容丰富、形式多样，有幼儿活动、幼儿作品、教师对幼儿的观察记录、家长评价等，用多元的理论去发现每个幼儿身心发展的特点，了解幼儿独特的兴趣、能力和需求，正确看待幼儿的发展与长处，体现幼儿成长与发展的过程。

幼儿成长档案载体纸质文本和电子档的文件夹相结合，针对记录内容、记录形式、档案管理和利用等规范实施幼儿成长档案制度。纸质档案主要是以主题活动评价、期中期末发展评估、幼儿作品分析、教师的观察记录与家长的评价、反馈的形式呈现。电子档案主要是收集不同活动的幼儿活动视频资料、幼儿谈话录音、幼儿活动照片和PPT等形式进行呈现的。教师们通过有目的地收集各类能真实反映幼儿在一段时间内的学习状况、发展变化等方面的原始资料，及教师基于观察的分析与评价（幼儿活动照片、幼儿作品、教师观察记录等），包括幼儿自我评价和家长的评价等。及时记录幼儿游戏、学习、生活等活动中的行为表现和发展情况，帮助家长了解幼儿发展、认识幼儿教育、建立经常性家园联系，使家园达成教育的共识，紧密配合，共同促进幼儿健康快乐的成长。

4. 不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升。

我们保教人员具备较好的评价意识、评价能力，同时在幼儿的各项活动中进行观察、记录、分析、小结、反思、反馈，拥有自我改进的行动力，通过小、中、大班幼儿发展评价的分析，综合毕业生发展水平的分析，开展有效的教研活动。我园组织关于评价的教研活动，如教师们集体研讨如何撰写教育案例，以具体的幼儿游戏观察记录为例，对游戏案例中幼儿的发展评价结合《指南》《儿童发展观察评估指导》，直接感受到评价的具体操作路径以及方法策略，进一步助力教师有效转化理论于实践中；如组织开展区域环境创设研讨，每年不断改进班级区域设置的合理性；园长坚持行政督查，如教师每月考核、教育教学常规检查等，促进课程审议的逐步完善，不断反思保教工作，改进教育方法，有针对性地调整教育策略，给予他们更多的支持和帮

助，不断引导幼儿从原有水平向更高水平发展。	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年幼儿发展评价方案（1 份）及科学实施情况的重要佐证材料（1 份）	202209-202405
改进保教工作、提升保教质量的典型案例（1-2 份）	202209-202405

(十) 园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 10 条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。 10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 生均资源达标，教育空间规划合理 我园严格按照省优质幼儿园复审重点指标及细则，本学期在园幼儿 54 人，小班 1 轨，班额分别为 9 人；中班 1 轨，班额分别为 24 人；大班 1 轨，班额分别为 21 人，班额数全部符合省优质幼儿园的要求。目前，园内占地面积 8586 m²，生均 114.48 m²，户外活动场地面积 3600 m²；生均 48 m²，建筑面积 2640 m²，生均 35.2 m²；绿化面积 2219 m²，生均 29.5 m²，所有生均资源都超过了规定的标准。 我园能够合理规划并灵活调整室内外空间布局。室内每班开设多种功能活动区域，如阅读区、手工区、科学区、生活区、建构区等，并根据幼儿的不同发展水平及主题活动发展作相应的调整；室外有野战区、沙水区、野炊区、美术区、饲养区、种植区、大型玩具区、草坪等各个区域即独立又有一定的联系性，不仅能激发孩子的好奇心和探索欲，还能促进幼儿的身体发育和社交能力。 我园有足够的软质地活动场地。塑胶操场面积 1380 m²，草坪面积 1115 m²，沙池		

面积 55 m²，软质地活动场地总面积 2550 m²，占户外活动场地 70.8%。

我园塑胶操场上有走、跑、跳、攀爬等各项运动能力的场地，草坪上有野战、野炊、美工等活动区域，各类场地功能齐全、布局合理。我园的塑胶场地和各类玩具设施均通过质量安全检测，保教人员对所有活动区域定期消毒和安全检查，为幼儿的健康活动护航。为提高各类活动场地的使用率，教师们合理安排时间表，确保各个区域在不同时间段内都能得到充分利用，还通过开展多样化的活动，定期更新投放游戏材料吸引幼儿积极参与，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。

2. 班级活动室和其他保教用房均按规定配置，游戏区角满足幼儿自主活动需要

(1) 班级活动室按规定配置。我园班级活动单元的额定面积和设计标准严格执行《托儿所、幼儿园建筑设计规范》，班级活动单元包括了活动室、寝室、卫生间。班级活动单元的面积 384 m²，我园现 3 个班，平均班级活动单元使用面积 128 m²，大于规定的 105 m²。 班级活动室内布局合理，环保，各类设施设备齐全，每班都配有多媒体电脑、空调、钢琴、热水器、办公电脑、消毒柜、洗衣机、符合幼儿年龄特点的课桌椅、柜子、床毛巾架等，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。

教师们合理规划并灵活调整班级室内空间布局，思考多种类游戏材料的合理投放，在保证安全游戏的基础上最大限度地满足幼儿区域游戏活动的需要，幼儿在“自由、自主、创造、愉悦”的游戏过程中获得个性化的发展。

(2) 其他保教用房按规定配置。我园有 6 个功能室，分别为“多功能教室”、“美工室”、“图书室”、“科学发现室”“生活馆”“建构室”，各活动室电器设施设备、保教设施设备齐全。我园阴雨天活动场地达 650 m²，各类中小型器械都摆放在规定区域，拿取便捷，同时还制定了阴雨天活动场地安排表，保证了幼儿在阴雨天仍然能开展丰富多样的活动，确保幼儿每日必需的活动量。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	现有轨制		1					
	现有班级数（个）		3					
2	生均占地面积（平方米）		114.48					
3	生均建筑面积（平方米）		35.2					
4	生均户外活动场地面积（平方米）		3600					
5	生均绿化面积（平方米）		29.5					
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）		650					
7	公共游戏区角总面积（平方米）		821					
各班幼儿人数								
班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班	0							
小班	9							
中班	24							
大班	21							
合计	54							
各类用房情况								
名称		数量	面积	名称		数量	面积	
小班活动室		1	128 m²	集中午睡室		3	384 m²	
中班活动室		1	128 m²	厨房		1	185 m²	
大班活动室		1	128 m²	保健室		1	12 m²	
多功能活动室		1	208 m²	观察室		1	12 m²	
专用活动室		5	775 m²					
佐证要目								
佐证材料名称				成文（修订）日期				
近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面（复印件1份）				202109—202309				
占地、建筑权属证书；建筑许可证、改造设计图及竣工验收报告				201608				
幼儿园平面图；生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表；各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表				202309—202406				
游戏区域分布图；游戏区域资源配置清单；班级活动室装备登记表；班级、专用活动室实景照片（5张以内）				202309—202406				

（十一）玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。 11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 玩教具材料安全、种类丰富、数量充足。 根据《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的要求，我园配备了大型组合玩具和球类、走跑跳钻爬类、平衡类、投掷类等各种中小型活动器械等共计 788 件，另外还有器械操用品 160 件、民间游戏类 82 件、自制玩教具 78 种。充分满足幼儿游戏活动的需要。 我园各班配有鸿合教学一体机、钢琴、DVD 播放机、电脑等教学用具，每学期都增添教学教具如：挂图、手偶、头饰等，各班的区角游戏材料投放都以低结构材料为主，材料安全、卫生，符合幼儿的年龄特点和游戏发展水平。在各功能室、游戏区域有角色类、建构类、阅读类、益智类等生动有趣的玩具，种类多数量充足。让孩子体验游戏的快乐。 2. 配备各类图书，培养阅读好习惯 我园有图书室，班级都设有阅读区，配备了绘本、科技读物、生活百科、益智类		

等多种图书，图书符合孩子的年龄特点和认知水平，图书以中华优秀传统文化和现代生活特色为主，如《小马过河》、《我来保护你》、《我爱我家》、《手绘西游记》等等，目前共有幼儿图书共近 1550 册，生均图书 20.6 本，可以让幼儿在阅读中开阔视野，增长知识，培养幼儿良好的阅读兴趣和习惯。

我园有各类的教职工书籍，包括教育学、心理学、教育管理、教学方法方面，还有各类杂志如：《早期教育》、《学前教育》、《儿童与健康》、《中国德育》、《江苏教育》等让教师们在阅读中提升自己的专业素养。

3. 建立制度，更新资源

我园的保教设施设备和教具、玩具、图书都制定了相应的使用管理、更新制度和活动安排表，每次活动都有相应的活动记录，专人负责、使用率高。保教人员平时定期做好各类设施设备的维护与保养，保证设施设备能随时正常使用。我园根据幼儿人数每年更新、添置图书和玩教具，经统计我园 2021-2022 学年度幼儿人数 101 人，2022-2023 学年度幼儿人数 103 人，2023-2024 学年度幼儿人数 75 人，近三年来累计玩教具采购金额为 57987.42 元，图书采购金额为 15637.4 元，总计 73624.82 元。年更新经费生均达 262.94 元。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

户外小型活动器械情况

类别	数量	类别	数量
球类	120	综合类	23
走跑跳钻爬类	256	民间游戏类	82
平衡类	122	辅助用品（选填）	48
投掷类	130	自制及其他	78
器械操类	160		

活动室装备及班级教玩具情况

类别 班级	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制	
小班	2台	2台	2台	2台	0台	59件	359件	29套	87本	79件	193件	11套	19套	
中班	2台	2台	2台	2台	0台	52件	337件	36套	73本	64件	211件	15套	27套	
大班	2台	2台	2台	2台	0台	59件	356件	31套	80本	50件	253件	12套	32套	
合计	6台	6台	6台	6台	0台	170件	1052件	66套	240本	193件	657件	38套	78套	
功能室配备														
多功能活动室					专用活动室					公共活动区角				
名称		设备数量			名称		设备数量			名称		设备数量		
空调		2台			美工室		232件			美工区		50件		
钢琴		1台			科发室		215件			野炊区		38件		
计算机		1台			图书室		1310册			沙水区		52件		
教学一体机		1台			建构室		2300件			种植区		25件		
音响、灯光		1套								养殖区		10件		
无线话筒		6个								野战区		56件		
调音台		1套												
主席桌		3张												
塑料椅子		45张												
移动发言台		1张												
佐证要目														
佐证材料名称										成文（修订）日期				
本学年全园及各班教玩具、图书统计表										202309—202406				
近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件										202309—202406				

（十二）师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 机制健全，重视评价 我园坚持把师德师风作为第一标准，每学期开学初都会制定《聚阳幼儿园师德师风工作计划》、《聚阳幼儿园师德师风规章制度和要求》和《聚阳幼儿园教师师风活动方案》，全面提高教师的师德水平、专业素养和实践能力，形成完整明晰的管理网络、系列的管理制度和科学的评价机制。 我园制定制定了《聚阳幼儿园师德师风规章制度和要求》和《聚阳幼儿园师德师风考核细则》，通过在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中贯穿相关考核内容，并实行师德失范“一票否决”制度，激励教师不断提升自己的师德师风师能水平，为孩子提供更好的教育服务。 2.坚定信仰，爱岗敬业 我园将法律法规学习作为师德师风建设的重要抓手，积极开展《中华人民共和国教师法》《未成年人保护法》等法律法规的学习，每学期签订“聚阳幼儿园师德师风承诺书”，教师坚持正确的政治方向。我园教师以耐心和爱心关注每一个孩子的成长，了解他们的需求和特点，因材施教，促进每个孩子的全面发展。通过细心观察、耐心倾听和及时沟通，建立起师生之间的深厚情感。 3.关爱幼儿，无体罚 自聚阳幼儿园开园以来，我园教师注重使用正面、鼓励性的语言，帮助幼儿建立自信，增强安全感，避免使用惩罚性的手段来纠正幼儿的行为，善于发现幼儿的闪光点，及时给予表扬和鼓励，激发幼儿的内在动力。我园无虐待体罚、歧视挖苦幼儿身心健康的行为，每年的家长满意度测评均达到 100%。		

4.坚持廉洁从教		
我园定期组织师德师风教育活动，通过讲座、研讨会、案例分析等多种形式，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观，强化廉洁自律意识。如组织教师学习《中小学教师职业道德规范》及我园自订的《聚阳幼儿园师德师风规章制度和要求》，使每位教师清晰认识到自己的职业操守和底线。我园教师坚决拒绝任何形式的有偿教学活动，拒绝家长或其他利益相关方的任何馈赠。		
主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园师德师风管理制度清单	聚阳幼儿园师德师风建设制度
		聚阳幼儿园师德师风工作计划
		聚阳幼儿园师德师风自纠自查报告
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	0
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	0
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	100%
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	100%
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案（各1份）		202209-202406
体现师德师风建设过程及成效的材料（1份）		202209-202406

(十三) 人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 13 条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 园所工作人员，配备齐全 (1) 每班均配备两教一保。 我园本学期在园幼儿 54 名，小班设有一个班级，幼儿共有 9 人，两教一保人员共有 3 人；中班设有一个班级，幼儿共有 24 人，两教一保人员共有 3 人；大班设有一个班级，幼儿共有 21 人，两教一保人员共有 3 人。每班均配两位专任老师和一名专职保育员，全面保障幼儿一日生活。 (2) 园所配备 1 名专职保健人员 我园共有幼儿 54 人，设有专职保健人员 1 名，全日制在岗，均依法依规签订聘用合同，经过市级卫生保健专业培训并考核合格，且定期参加专业培训，符合卫生保健人员岗位资质要求。我园所有教职工按规定缴纳社会保险和住房公积金。 2. 正副园长学历及岗位资质均达标 我园设有正园长 1 名、副园长 1 名，正、副园长均取得学前教育本科学历。 正、副园长具有幼儿园教师资格证，曾参加江苏省的省级培训班，并以优异的成绩获得省级园长岗位培训证。正副园长有 5 年以上的学前教育工作经历，均具有幼儿园一级教师资格。正园长每周进班指导，副园长担任班级班主任，能深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题，形成协同学习、相互支持的良好氛围，符合《幼儿园园长任职资格》要求及岗位能力要求。 3. 专任教师资质合格 我园设有专任教师 7 名，6 名为本科学历，1 名教师为大专学历，7 名教师都取得了幼儿园教师资格证，幼儿园专任教师资格持证比例为 100%，实施专任教师 5 年注册 1 次。我园教职工热爱教育事业，尊重和爱护幼儿，具有良好的职业道德和必备的专业技能。我园教师每月开展主题式研修，针对特定的教育主题进行深入探讨和研究。		

教师积极参加市级以上研修，提升自身的教育理论水平，拓展教育视野。教师按照计划完成继续教育学时任务，继续教育学时远远超过 72 学时/人，其中园本研训不少于 36 学时，市级以上研修不少于 36 学时，继续教育合格率每年都能达到 100%。

4. 保育员均具备相应资质

我园设有保育员 3 名，均取得高中及以上的学历，符合《江苏省优质幼儿园评估标准》中规定的学历要求。保育老师通过市级托幼机构组织的专业培训，获得保育员上岗资格，每年参加各级培训活动，如：“2023 年启东市托幼机构卫生保健培训班”“启东市和睦幼儿园卫生保健培训观摩活动”，并取得相应的岗位培训合格证书。我园加强保育知识的培训，定期组织保育员学习新的教育思想，每月组织对保育员进行有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、讲座培训，要求保育员积极参加高一层次的培训，进一步优化保育员队伍。

5. 保健教师具有进修合格证书

我园设有保健人员 1 名，为本科学历。在上岗之前参加过市妇幼保健所组织的专业培训，考核合格后取得保健老师上岗证，定期进行岗位培训。保健老师每学期完善卫生保健制度，包括卫生清洁、消毒、饮食管理、健康教育等方面，确保各项工作的规范化和科学化。每月开展卫生保健知识宣传，利用更多的渠道宣传卫生保健知识，例如通过幼儿园网站、家长会等方式，增强教职工和家长对卫生保健工作的认识和重视。每周制定营养菜谱，根据幼儿的营养需求和口味偏好，不断调整和丰富营养菜谱，为幼儿提供科学合理的饮食。开展的幼儿体检外，对于体检未达标的幼儿，完善追踪记录，定期进行复查，确保幼儿的健康状况得到及时关注和处理。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	班级配备专任教师数（人）	2
2	班级配备保育员数（人）	1
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100%
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100%
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100%

7	在编公办教师的比例（%）	71.42%
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）	0
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）	0
10	上年度一级专业技术职称的比例（%）	60%
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）	60%
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）	40%
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）	40%
14	男教师数量（人）	1

管理人员基本情况

职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质
园长	王宇	女	1977.10	党员	江苏第二师范学院学前教育	本科学历学前教育	1999.07	2018.08	20123229412000100	幼儿园一级	2017.01	江苏省教师培训中心	在编

专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	工作时间	到园时间	起始学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业名称	毕业学校	园内职务	职称	教师资格证书编号	现任教班级	是否县级以上骨干	用工性质
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----	----------	-------	----------	------

王宇	女	197710	199907	201808	中专	学前教育	南通市中等专业学校	本科	学前教育	江苏第二师范学院	园长	幼儿园一级	20123229412000100	中1	否	在编
黄灵莉	女	198211	201007	201208	中专	学前教育	江苏省海门师范	本科	学前教育	江苏第二师范学院	业务园长	幼儿园一级	20093229412000015	小1	否	在编
施颖	女	199502	201508	201508	大专	学前教育	江苏第二师范学院	本科	学前教育	南京师范大学	教师	幼儿园二级	20153229012000203	大1	否	在编

杜银颖	女	19 96 02	20 17 03	20 22 09	大专	学前教育	扬州市职业大学	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	幼儿园二级	20 16 32 34 91 20 00 68 0	小 1	否	在编
黄新梅	女	19 80 11	20 12 10	20 22 08	中专	学前教育	南通市中等专业学校	本科	学前教育	盐城师范学院	教师	幼儿园一级	20 12 32 29 51 20 00 11 3	中 1	否	在编
殷春艳	女	19 82 02	20 00 09	20 07 02	中专	学前教育	南通市中等专业学校	大专	湖北第二师范学院	学前教育	教师	无	20 15 32 29 41 20 00 06 2	大 1	否	派遣用工

陆嘉博	男	199802	202211	202211	本科	土木工程	盐城工学院	本科	盐城工学院	土木工程	教师	无	20233229411000373	中1	否	派遣用工
保健人员基本情况																
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质						
张欢	女	199109	202008	202208	本科	国际经济与贸易	南京人口管理干部学院	启东市妇幼保健院	卫生保健培训合格证	派遣用工						
保育员及其他人员基本情况																
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质						
陆圣梅	女	199504	202004	202004	大专	计算机网络技术	江苏商贸职业学院	启东市教育体育局	保育员岗位培训证	派遣用工						
倪青昕	女	199704	201508	201508	本科	学前教育	江苏第二师范学院	启东市妇幼保健院	卫生保健培训合格证	派遣用工						
龚燕花	女	198001	200402	200402	大专	学前教育	中央广播电视大学	启东市妇幼保健院	卫生保健培训合格	派遣用工						

									证	
王静红	女	1975 12	201308	20130 8	高中	无	东海 中学	启东 市妇 幼保 健院	健康 证	派遣 用工
朱小华	女	1978 11	200508	20050 8	高中	无	东南 中学	启东 市妇 幼保 健院	健康 证	派遣 用工
朱伟	男	1982 05	202109	20210 9	初中	无	聚阳 中学	无锡 市公 安局	保安 员证	派遣 用工
钱嘉雷	男	1999 03	202302	20230 2	大专	室内 装饰 设计	江苏 城乡 建设 学院	南通 市公 安局	保安 员证	派遣 用工
杨建兵	男	1968 06	201903	20190 3	初中	无	南苑 中学	南通 市公 安局	保安 员证	派遣 用工
注： 用工性质指在编、备案制、员额制、园聘合同制、派遣用工、其他。										
佐证要目										
佐证材料名称							成文（修订）日期			
正、副园长的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、省级园长岗位培训证、任命文件							202209-202406			
全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）及近两年继续教育学时证明							202209-202406			
全体保育员学历证书、岗位专业培训证							202209-202406			
全体卫生保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进修合格证书							202209-202406			

（十四）专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第14条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。	A
	评价细则	
	14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。 14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 园长专业能力强 我园强调科研和培训的重要性，积极开展园本培训工作，提高教师的教育教学能力，促进教师的专业成长。园长引领教师在教中研，在研中思，在思中得，教师在教学过程中不断反思、研究、思考。我园为教职工制定专业规划，有助于教师明确自己的职业发展方向，提高工作积极性和自我驱动力。 2. 幼儿园及教师均制定发展规划 （1）时段统一 我园一直在努力构建一支奉献意识好、教育理念新、专业素质高、教育行为实的教师队伍，非常重视教师的培养和引领，依据《幼儿园工作规程》《幼儿园园长专业标准》《幼儿教师专业标准》及本幼儿园的发展总体规划等，分别制定“聚阳幼儿园五年发展规划”和“聚阳幼儿园教师队伍三年发展规划”。 （2）目标明确 幼儿园实行分层目标管理，针对不同层次的教师，对老、中、青、新教师设定不同的发展目标，如要求青年教师探索教学创新，形成自己的教学风格，逐步提升教学质量；对资深教师要求其能够引领幼儿园的教学改革和发展发挥引领作用，帮助青年教师成长。对不同层次的教师，设定目标具体明确，可操作性强，并根据教师的实际情况进行调整和优化。		

（3）机制健全

我园培训机制健全，每学期制定培训制度，开展多样化的培训方式，如面对面培训、线上培训、工作坊、师徒结对、暑期培训等多种形式，满足不同教师的需求，提高培训效果。

（4）完成年度目标任务

我园积极鼓励教师参加各级各类教学竞赛活动，在参与竞赛的过程中，教师们不断学习、总结、反思，汇总自己的成长发展情况。我园主要采取对照分析法，检验幼儿园和个人规划目标设定与达成的情况。通过对照目标，分析完成情况，明确目标的达成度，发现过程中存在的问题和不足。在总结、评价时，我园始终坚持用事实和数据说话，保证总结和评价的真实性和可信度。通过上述措施的实施，我园年度目标任务完成情况良好。

（5）骨干教师逐年增加

我园为促进教师的专业成长，根据教师三年发展规划的分层目标，为各梯队教师提供成长舞台和平台，激发教师的内在潜力，提高教师的教育教学水平。通过分层培养策略的实施，我园教师的专业素养得到了显著提升，教育教学质量不断提高。2021年，我园镇级骨干教师、镇级教坛新秀 1 名，2024 年新增镇级教坛新秀 2 名、镇级骨干教师 2 名、市级教坛新秀 1 名，目前我国的骨干教师队伍正在逐年增加。

3. 重视教科研工作

（1）加强组织规划

我园注重教科研工作的组织与规划，每学期开学初制定“聚阳幼儿园园本教研工作制度”、“教科研组织机构及岗位职责”等，在发展规划、工作计划、教师专业发展规划等文件中突出教科研工作，并制定具体的教科研要求、任务、措施和指标。

（2）人人有专题

我园通过多种形式进行课题研究活动，课题选择具有针对性，紧密结合当前幼儿教育的热点问题，如 2021 年申报的启东市课题《幼儿园科学探究活动的实践研究》，课题研究具有较高的实用价值，经过两年多的研究，于 2023 年结题。我园人人有研究专题，专题、课题研究不求级别，不分大小，如《培养小班幼儿早期阅读兴趣的研究》、《中班幼儿区域活动模式的研究》等课题。

（3）开展持续性观察

我园采用好书推荐、个案跟踪等多种研究形式，有助于全方位、多角度地深入研究课题。年级组定期组织教研活动，教师交流研究成果和心得，促进相互学习，提高研究效率。每位教师每月上交观察记录 3 篇和随笔 2 篇，教师们能及时总结研究成果。

主要不足和问题				
改进措施和目标				
基础信息				
近三年幼儿园集体荣誉				
序号	荣誉名称		授奖部门	获得时间
1.	无诈校园		启东市教育体育局	202312
近三年教师个人荣誉				
序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
	黄灵莉	启东市嘉奖	中共启东市委组织部	202203
	施颖	启东市嘉奖	中共启东市委组织部	202305
	施颖	启东市教坛新秀	启东市教育体育局	202402
注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。				
教科研情况				
1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）		0	
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）		0	
3	本年度园级保教研究专题（个）		3	
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）		0	
5	本年度教师个人自主研究专题（个）		3	
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）		10	
7	幼儿园教科研管理制度清单		幼儿园园本教研制度	
			教科研组织机构及岗位职责	
			教研资料管理制度	
8	幼儿园教师专业发展制度清单		聚阳幼儿园教师专业发展规划	
			教师年度培训计划	
			幼儿教师发展与评价制度	

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划（各 1 份），新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各 1 份）	202209-202406
近五年县（市、区）级及以上骨干教师的认定文件或证书	202209-202406
近三年教科研制度（1 份）、活动（抽样 3 份）	202209-202406
体现教师专业发展过程及成效的材料（1 份）	202209-202406

(十五) 激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。 15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 激发教师热情 我园在激励教师方面遵循科学、公正、公平的原则，我园设立多种表彰奖项，如“优秀保教实践奖”、“最佳育人奖”等，以表彰在日常保教实践中表现突出的教师。将日常保教实践成效作为职称评定的重要依据，降低课题、论文等指标的权重。为教师提供专业培训和进修机会，帮助教师提高保教技能和教育教学水平。为教科研活动提供必要的经费支持，确保活动的顺利开展。 2. 加强权益保障 我园与所有教职工规范签订聘用合同或劳动合同，明确双方的权利和义务。合同内容应包含工作岗位、工作内容、工资待遇、社会保险、公积金缴纳、工作时间与休假等关键条款。我园建立健全的工资制度和福利制度，确保非在编教师不会因编制问题而受到不公平待遇。幼儿园为所有教职工足额足项缴纳社会保险和公积金，确保教职工的合法权益，定期向教职工公布社保和公积金缴纳情况，增加透明度，接受教职工的监督。 3. 注重人文关怀 园长每月与教师进行谈心谈话活动和心理疏导，关注了教师的心理健康。教师在工作中会面临许多压力和挑战，通过谈心谈话和心理疏导，帮助教师缓解压力，提高工作满意度和幸福感。对于教职工提出的问题和建		

和鼓励。通过设立“成长之星”、“进步之星”等奖项，激励教职工持续学习和进步。为教职工提供个性化的职业发展指导，帮助他们规划职业路径，实现自我价值。

4. 营造温馨的工作氛围

我园组织丰富多彩的团建活动，如户外拓展、节日庆祝、教职工野餐活动等，增进彼此之间的了解和友谊。关心教职工的身心健康，提供必要的健康管理和心理咨询服务。营造宽敞明亮、温馨舒适的工作环境，让教职工在轻松愉快的氛围中工作。增强教职工参与感鼓励教职工参与幼儿园的决策和管理过程，让他们感受到自己的价值和重要性。我园对教职工的创新想法和工作成果给予充分的认可和支持，激发他们的积极性和创造力。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限 2 份）	202209-202406
近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证	202209-202406
体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料（1 份）	202209-202406

(十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 16 条	16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。	A
	评价细则	
	16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。	
	16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。	
	16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 管理制度健全，制度规范 幼儿园管理制度是确保幼儿园正常运作、提高教育质量、保障幼儿身心健康的重要基础。内容主要包括日常管理、安全管理、健康管理和饮食管理等方面。我园将管理制度制定成册，严格办园规范，无“小学化”现象。 2. 幼儿园有独立账户、资金有保障 （1）独立账户 我园在江苏农商银行开有独立伙食账户，有独立完整的会计凭证、会计账簿和会计报表体系，全面独立地记录所发生的经济业务，并定期编制财务报表进行会计核算。 （2）分户记账 上级单位会计体系内，分户设有总账、出纳、食堂核算，根据本园资金往来逐笔登记，详细反映幼儿园经济业务引起的资金变动详细情况。所有经费专款专用，独立核算。 （3）实行预决算 本园是通过价值形式来对幼儿园中的各项经济活动进行提前的预测、调整、目		

标控制以及作出相关决策，进而达到对资金以及各项资源的优化配置，保障幼儿园各项工作的有序开展。我园的计算则与预算是相辅相成的，在预决算的管理制度中，本园决算主是以年度预算的执行结果而进行编制的书面总结报告。

3. 网络平台内容丰富，信息技术在多方面合理运用。

我园微信公众号为：欢乐聚阳园，有专兼职网络信息技术管理员，公众号内容丰富，园所介绍、形象宣传、招生收费、每周菜谱、活动报道等信息更新及时，公开透明成为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台。

我园使用托幼机构营养保健管理系统进行幼儿食谱的制定、膳食营养分析，合理安排幼儿的膳食。我园及时精准做好场所、区域的消毒、记录和管理，严格把控传染病的扩散，实现卫生保健的精细化。

我园通过公众号、慧学南通等多渠道宣传主题活动、科学育儿、疾病防病、保健小知识等；通过微信、企业微信等软件与家长交流，让家长第一时间了解幼儿在园情况，真正实现家园社区信息互通和协作，共同促进幼儿的发展。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园独立法人代码	12320681MB04154920
2	独立法人代表姓名	王宇
3	是否独立财务（是/否）	是
4	上年度总收入（元）	1792268
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	1216068
	生均公用经费总额（元）	136233
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	1027409
	基础建设经费（元）	0
	园舍维修经费（元）	2452
	教职工培训经费（元）	11234
	奖补资金（元）	29140
	其他收入（元）	0

5	上年度总支出（元）	1792268
	其中：工资、津贴、绩效（元）	730715
	社会保障缴纳（五险）（元）	296694
	教职工培训经费（元）	11234
	教科研经费（元）	659
	设备购置（元）	619026
	维修费（元）	2452
	其他支出（元）	39767
6	民办园留用发展资金比例（%）	
7	上年度新增固定资产总值（万元）	
8	本年度新增固定资产总值（万元）	
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
幼儿园法人证		2019. 10-2024. 10
幼儿园管理制度一览表及制度抽样（各 1 份）		2024. 06
近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明		2024. 06
信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单（各 1 份）		2024. 06
信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料（自选角度，1-2 份）		2024. 06

（十七）质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 17 条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评价细则	
	17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
我园高度重视幼儿发展评价工作，为保障有效开展评价工作，我园首先组织建立以园领导为组长的幼儿发展评价小组，各组员分工明确，熟知岗位职责，建立幼儿发展评价的长效机制、健全保教质量评估体系，幼儿发展评价工作的指导、检查和考核等动态监管机制，有力保障幼儿发展评价工作的质量。 1. 科学实施幼儿发展水平评价 我们提升保教人员的评价专业能力，指导保教人员运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究和解决问题。教师基于幼儿发展水平评价的质性分析、数据分析等，持续反思保教工作，改进教育方法，调整教育策略，优化课程内容，做到预设与生成相结合。 如各年级组、各班级观察记录全面观察孩子在游戏中的表现，合理分析行为原因，找寻有效途径，逐步提升幼儿的发展水平。根据《指南》精神，生成指南发展评估、期中。期末发展评估，关注孩子，解析成因，找到解决办法，促进幼儿身心健康协调发展。针对评价结果我们也及时反馈，审议并调整相关工作，以实现评价结果对保教工作的改进作用。 2. 不断改进保教工作，促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升 我们保教人员具备较好的评价意识、评价能力，同时在幼儿的各项活动中进行观察、记录、分析、小结、反思、反馈，拥有自我改进的行动力，通过小、中、大班幼儿发展评价的分析，综合毕业生发展水平的分析，开展有效的教研活动。 我园组织关于评价的教研活动，如教师们集体研讨如何撰写教育案例，以具体的幼儿游戏观察记录为例，对游戏案例中幼儿的发展评价结合《指南》《儿童发展观察评估指导》，直接感受到评价的具体操作路径以及方法策略，进一步助力教师有效转化理论于实践中；如组织开展区域环境创设研讨，每年不断改进班级区域设置的合理性；		

园长坚持行政督查，如教师每月考核、教育教学常规检查等，促进课程审议的逐步完善，不断反思保教工作，改进教育方法，有针对性地调整教育策略，给予他们更多的支持和帮助，不断引导幼儿从原有水平向更高水平发展。	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近五年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）（1份）	2024. 06
近五年对照标准反思改进的典型案例或改进措施清单（1份）	2024. 06

（十八）示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
1. 园有特色，教有价值 幼儿园文化是幼儿园个性、独特性的体现，注重通过润物细无声的方式，让教职工和家长将园所文化内化于思想，并渗透到实践。聚阳幼儿园于 2013 年 1 月正式由“民办园”转为“公办园”，以天性自然、乐享游戏、快乐学习、和谐发展作为我园的办园特色，根据幼儿发展特点和兴趣需要，结合本土资源与特色，引进提炼讨论内化呈现聚阳幼儿园的园所文化，巧用田园资源，生发园本课程。 以田园资源作为载体，开发规划园本课程体系“田园课程”。在聚阳幼儿园整个课程体系中，在实践中改良，做到基础课程校本化；将“田园课程”作为我园园本课程，田园资源是农村最常见、最实惠、也是利用价值最高的资源，对于农村幼儿园来讲田园资源更为本园发展提供了更多的天然材料，通过走访调查园所附近的田园资源、收集民间游戏、老物件做好资料整理，将收集到的草、木、石、果、叶成为幼儿的学习材料，让田园资源融入到幼儿园环境和幼儿一日活动中，深入幼儿的生活，农家乐、走进大葱地、爬土堆、大树乘凉，让幼儿更直观的感受周边环境资源带来的变化与不一样的感受体验。 2. 共建帮扶，同耕致远 为深度落实《评估指南》精神，践行“以游戏为基本活动”课程改革建设，促进教师专业能力提升，我园与南阳幼儿园于 2022 年 9 月 1 日签订帮扶工作协议，帮助该园明确办园特色，树立教育教学理念，促进帮扶双方共同成长。 开学初，聚阳幼儿园把教研活动计划发给南阳幼儿园，拟定帮扶计划安排，以深入课堂为主体，教师集中评课、读书笔记交流、进行环境观摩，在区角、环境布置方面做到资源互通。聚阳幼儿园定期派骨干教师到南阳幼儿园参加半日活动，与南阳幼		

儿园的教师共讨教学中的疑难问题，互相交流，达到互相促进、共同提高的目的。

经过双方的积极配合和努力，多名教师的教育教学活动获市级奖项。在今后的工作中，我们将不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使各幼儿园在帮扶工作共同进步和成长。

3. 多次承担培训活动，开展支教活动，输送多名管理干部和骨干教师

1. 组织开展培训活动，发挥自身辐射作用

为配合南阳镇教育管理办公室的工作，近 3 年，我园承办了多次对外交流和培训活动，将自身的办园理念、骨干教师的教学经验、园本课程的实践成果予以分享交流，以研促教，共同成长。受到上级领导、同仁的一致好评。

2. 开展送教支教活动，培养锻炼骨干教师

根据组织安排，我园有计划地开展了多次送教支教活动，我园的骨干教师多次在启东市级、南阳镇级进行教育教学活动展示，黄灵莉老师《幼小衔接过程中如何提升幼儿的学习品质》在集体开放教研中做报告，杜银颖老师的大班数学《数字读心术》在宝宝幼儿园进行展评。既充分发挥了示范园的引领、帮扶作用，又搭建了姐妹园交流互动的平台，对推进幼儿园教育教学活动的有效开展起到了推动作用，达到了姐妹园教师共同提升的效果。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息		
1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	5
2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	14
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	30
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	60
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	5
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	94
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
园所文化建设方案（1 份）		2024.06
帮扶协议、活动例举（1-2 份）及帮扶成效典型材料（1-2 份）		2024.06

近年送教支教典型事例（1-2 份）	2024.06
体现社会影响力的典型事例（1 份）	2024.06