

她倒在奋斗30年的讲台上

——追记启东市桂林小学教师张莉莉

■本报记者 陈瑞昌 王艳芳

张莉莉走了,来不及及说完最后一句话。

2月18日早晨7点40分,启东市桂林小学一年级(5)班教室里,一句未说完的叮嘱戛然而止,50岁的班主任张莉莉突然晕倒在讲台旁,再也没能醒来。

这位扎根乡村教育30年的教师,生命永远定格在料峭春寒中。唯有黑板旁的课程表、墙角的流动红旗和一摞批改到一半的作业本,无声诉说着她对教育的赤诚。

前一天清晨6点半,天还未亮透,张莉莉已到学校食堂验餐。同事朱老师记得,她揉着太阳穴说“头有点晕”,朱老师提醒她抽时间检查一下,她却笑着摆手:“孩子们要学新课,得早点准备。”

2月18日早上7点半,张莉莉如常提前到教室,微笑着迎接学生。7点40分,她突然扶住讲台,脸色煞白,

呕吐,倒在赶来查看的同事怀中。

救护车呼啸着穿过长江大桥直奔上海,但最先进的医疗手段也未能挽回她的生命。“早上在办公室里她还和我们说着话,几分钟后去教室上课,人怎么突然就不行了?”一位老师悲痛地说。

“她总说‘老师的一言一行都是教育’,连生命的最后一刻都在践行这句话。”桂林小学校长周海燕哽咽着说。张莉莉的备课本上,有一幅手绘蒲公英随风飘散的插图,她曾指着插图对孩子们说:“愿每个孩子都能飞向自己的天空。”这也成为她未竟的遗愿。

受教师父母的影响,张莉莉从小就立志“用教育改变孩子的命运”。1995年,刚从师范学校毕业的她回到家乡启东,成为一名语文教师。30年来,她的书架上堆满教育专著,书上密密麻麻写满批注;她坚持记录教学

反思,写下几万字的笔记。“张老师常说,教育者要先做‘终身学习者’。”同事沈老师回忆道。

在张莉莉眼中,没有“差生”,只有“尚未绽放的花蕾”。2024年秋天,她接手的一年级(5)班中有多名特殊学生:孤僻的黄同学课上常怪叫,父母离异的徐同学情绪低落,自控力差的丁同学动不动挥拳打人……张莉莉为每个孩子制订成长档案,用奖励贴纸鼓励其进步,自掏腰包买文具作奖品;学生打架擦伤,她蹲下身子为他们涂碘酒,轻声叮嘱“保护好自己”;她创建“班级树洞”,让孩子们写下烦恼,再逐一回信疏导。

“教育不仅是传授知识,更是播种希望”,这是张莉莉常挂在嘴边的话。她创新班级管理,让学生自主制订公约,轮值“小班长”;她开设家校共育课堂,每月邀请家长参与主题班会;从2017年起,她用抖音账号记录学生成

长瞬间,拍摄100多个视频,写下上千条暖心评语。毕业生家长群里,至今保留着她发送的作业提醒和节日祝福。

前些天,张莉莉和同事说到自己不明原因的头晕头痛,同时还表示上课要紧,“等暑假再检查”。“她像一根蜡烛,燃烧自己照亮别人,却忘了蜡烛也有燃尽之时。”同事们泣不成声。2月13日,张莉莉50岁生日当天,她收到学生手绘的贺卡,上面一笔一画地写着:“张老师,你要活到100岁!”她笑着说:“这是我最好的生日礼物!”几天后,她却永远失约。

当吕四海边的春风,再次吹绿桂林小学校园,那支磨旧的红笔终于可以休息了。只是教室里此起彼伏的“张老师好”,从此少了一声带着笑意的回应。那个总爱蹲下身子与孩子平视的身影,镌刻在无数人心中。她用30年的光阴诉说,教育的温度足以让平凡绽放伟大。



今年3月3日是第26个“全国爱耳日”。2月27日,连云港市海州区幼儿教育中心开展“爱耳护耳,从小做起”主题活动,保健医生给小朋友讲解和普及爱耳、保护听力的相关知识,引导孩子们关注听力健康。

耿玉和 摄

徐州张集中专:深化产教融合,增强办学活力

本报讯(记者 邢田恬)“张集中专的学生职业素养高、专业能力强,希望能有更多的优秀人才来我们公司实习就业!”为协调联动优质资源,持续深化校企合作,深入开展专业建设、人才培养模式改革与联合科研攻关等,日前,徐州市张集中等专业学校举办“产教深度融合,校企有效合作”2025年校企合作座谈会。校企合作单位代表、张集中专首批现代产业导师、张集中专相关负责人等参加活动,围绕校企合作和产教融合深入交流、建言献策。

“2024年我校在籍学生数为7400人,比2021年增加了一倍多。”张集中专党总支书记、校长滕道明介绍说,近年来,该校围绕扩容、提质、升格、强服务等加快建设步伐,学校高质量发展取得突出成果。在铜山区委、区政府的支持下,该校实施“3个3”工程,规划、在建、建成教学楼、实训楼、宿舍楼、餐厅等9栋校舍。在扩容的同时,该校不断提升教育教学水平,职教高考本科上线人数、技能大赛获奖数量和档次、学业水平考试合格率

和优分率等指标显著提升,在2024年江苏省教学能力比赛中该校3组教师获省一等奖。

活动现场,张集中专与27家企业签署校企合作协议书,并为首批29名现代产业导师颁发聘书。近年来,张集中专与政府部门和行业协会加强沟通,与当地100多家企业建立合作关系,联合搭建一套从认知实习到上岗实习直至就业的人才培养梯度架构,并根据企业岗位和学生发展需求规划相应培养路径。目前,该校设置现代农业、智能制造、汽车运用与维修、纺织服装、现代服务等专业部,开设种植、养殖、烹饪、服装、智能制造、新能源汽车、旅游服务等10余个专业,与徐州“343”产业创新集群高度契合。江苏京东信息技术有限公司校企合作商务负责人张坤介绍说,公司与学校共同制订教学计划,确定教学实习安排,接收学生到企业跟岗实习,并根据生产特点定期组织开展操作技能竞赛,力求让学生在实践中得到锻炼、学有所成。

“能在毕业多年后为母校发展贡

献自己的力量,我深感荣幸。”在校企交流座谈环节,记者注意到,不少企业代表和现代产业导师都毕业于张集中专。该校副校长姚成伟告诉记者,学校将强化职业素养与提升个人修养相结合,将职业能力培养与良好习惯养成相结合,深入推进养成教育,引导学生在发展职业技能的同时提升自身道德素养,积极投身社会建设,培养造就更多怀揣“匠人之梦”、身负“匠人之术”的技能型人才。“我将依据在宠物诊疗行业的资源与经验,为母校的教学实践提供更多支持,为学弟学妹们提供更好的服务。”张集中专1994届毕业生、徐州市宠物诊疗行业协会会长武强说。

“产教融合、校企合作是职业教育基本的办学特征,也是职业教育区别于普通教育最本质的特征。但是在推进校企融合的过程中,还存在产教融合度不够、校企各行其是的问题。”滕道明说,为了进一步深化产教融合,促进学校高质量发展,张集中专在校企合作、教学研究、中外合作办学等3个层面进行重点改革。该校要求每个骨

干专业都要与区域5个以上的规上企业进行全方位、多角度、深层次、有特色的合作,努力实现“专业跟着产业转、课程标准根据产品标准调、教学空间瞄准企业生产情境造”。同时,大力提升教育科研水平,成立教科室、数字化转型办公室等相关处室,变革管理体制机制,组建学科教研组,每个组确定AB角学科带头人,形成既竞争又协作的科研机制。此外,该校还不断推进中外合作办学,在把学校、专业、课程办到“一带一路”沿线国家和地区的同时,积极引入国外先进的课程、职业标准、教学方法,提高办学外向度和国际影响力。

据了解,张集中专正积极申办五年一贯制高等职业教育,打造“3+4”中本衔接培养、“3+3”中高衔接培养、五年一贯制专科、职教高考、企业委托培养、中外合作办学等多类型、多层次办学格局,服务区域经济社会高质量发展。“我校将继续创造条件,为教师专业发展服务、为学生职业成长服务,努力办好人民满意的职业教育。”滕道明说。

让每个孩子都撒欢奔跑

学生怎么动? 解锁运动新技能

时间有了,学生怎么运动?记者了解到,常州市各中小学校因地制宜,借助较早之前开设的“体育+综合体能+益智类游戏+民间传统项目”等特色活动,进行统筹安排,增强学生体育活动的选择性、趣味性。

常州市武进区洛阳初级中学校长陆卫刚指着大课间活动安排表向记者介绍,开学前学校专门制订了大课间活动方案。作为传统体育特色校,该校的上午大课间活动以“分年级集体操+趣味活动”为主,集体操包含武术操、韵律操、体能操等,趣味活动有竹竿舞、滚铁环、踩高跷等20多项民间传统活动。而下午的体育大课间活动则以体育社团为主,学校安排足球、篮球、舞龙、舞狮等20多个体育社团,引导学生提升运动技能。

“在天宁区各学校,学生每月都有主题大联赛。”许嫣娜介绍说,在“2·15专项行动”的推动下,天宁区开展“晒课表、晒课间、晒赛事”活动,从

排课就落实“学练赛”一体化,每周以年级为单位,将一节体育课和大课间整合编排,形成70分钟体育课大课,系统策划月度大联赛。“同时,各校设立学校‘吉尼斯’榜、挑战榜,将比赛留痕,用不断超越的精神激励学生参与体育、热爱体育。”

为了解决校园空间狭小、运动场地不足的问题,常州市各中小学校充分发挥奇思妙想,把校园角落角落都利用起来。有的学校在走廊过道设计不同的游戏地贴,有的在门框上安装引体向上拉力杆,实现“小场地大体育”。星河实验小学在班级角开辟新区域“游戏藏宝库”,传统游戏与现代运动器材混搭,让课间变身学生的“能量充电站”。该校还给每名学生发放一个包含沙包、毽子、跳绳等器材的“运动小将包”,方便学生使用。据了解,常州市教育局将专门投入300万元用于学校体育空间改造和体育设施设备改善。

课间10分钟延长到15分钟,学生面貌也发生了新变化。在常州各

中小学校园,记者看到,课间学生们不再是“小鹌鹑”,而是欢脱的“小鹿”。“以前的课间‘眨眼’就结束了,现在我们都来一场运动‘快闪’,解锁新技能。”洛阳初级中学八(2)班学生任香怡说,开学没几天,她通过大课间的学习和课间15分钟的练习,学会了滚铁环。对她来说,课间不再是倒水、上厕所的“过场戏”。

常州市教育科学研究院体育学科教研员张勇告诉记者,目前常州正在进行课间小游戏征集活动,后续将对征集来的课间小游戏进一步整合,供学生选择使用。

“常州市各级教育督导部门已将‘2·15专项行动’纳入责任督学督导范围,开展明察暗访,发现挤占体育课时、‘拖堂’、侵占课间时间等行为,及时督促学校整改。”常州市政协副主席、市教育局局长完利梅说,“我们希望通过‘2·15专项行动’,让学生展示出朝气蓬勃、生龙活虎的精神面貌,营造快乐学习、健康成长的良好氛围,引导全社会关心学生全面发展。”

新闻点击

我省持续扩大优质教育资源供给 支持推动建设生育友好型社会

本报讯(记者 王琼)2月20日,省政府召开新闻发布会,详细介绍《江苏省关于加快完善生育支持政策体系推动建设生育友好型社会的若干措施》(以下简称《若干措施》)。《若干措施》明确要求,扩大优质教育资源供给,支持推动建设生育友好型社会。

据介绍,扩大优质教育资源供给主要包括:优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,探索逐步扩大免费教育范围。优化幼儿园布局和城乡学前教育资源配置,强化普惠优质资源供给。完善义务教育优质均衡推进机制,积极推进集团化办学和城乡学校共同体建设,促进区域和城乡师资有序流动、均衡配置,办好必要的乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校。适应学龄人口高峰,加快普通高中资源建设,扩大普通高中招生规模。办好职业教育,加强职普融通。持续巩固“双减”成果,统筹资源,提高课后服务水平。实行多孩家庭子女入学(园)“长幼随学”原则,统筹安排多孩家庭子女入学(园)同校就读,方便多孩家庭接送子女。全面落实以居住证为主要依据的随迁子女入学政策,保障好随迁子女就学。支持幼儿园提供寒暑假期托管服务。健全学生资助制度,完善覆盖全学段学生的资助体系。

在具体实施过程中,我省将从持续提升教育的“公平度、优质度、满意度”三个方面扩大优质教育资源供给,同时减轻家长的教育负担。下一步,我省将继续深入实施新时代基础教育扩优提质工程,以加快建设公平优质的基础教育体系为目标,不断夯实教育强国建设基点,努力办好人民满意的基础教育。

中国矿业大学 “钱七虎班”召开主题班会

本报讯(通讯员 张琳 纪承)2月24日,中国矿业大学举办“钱七虎班”主题班会。钱七虎院士、中国矿业大学党委书记刘波出席班会,围绕“与青春对话,弘扬科学家精神”主题与“钱七虎班”学生面对面对话,共话青春使命与责任担当。

钱七虎院士与大家亲切交流,并逐一解答学生们的困惑。他强调,青年学子要赓续老一辈科学家的家国情怀,将个人理想融入国家发展大局,以国家需求为己任,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。钱院士勉励学生们积极培养颠覆性思维,敢于突破传统框架,大胆设问、小心求证、勇于创新,不断探索未知领域,在解决“卡脖子”难题中锤炼本领、提升能力。刘波希望同学们牢记钱院士的殷切嘱托,珍视荣誉、志存高远,在追求理想的征程中不断提升个人境界,厚植家国情怀。

据了解,“钱七虎班”是由中国矿业大学力学与土木工程学院发起成立的荣誉班级,旨在通过探索拔尖创新人才培养的新机制,构建本硕博贯通式人才培养新模式,培养具有家国情怀、全球视野,富有创新精神、实践能力和社会责任感的拔尖创新型人才,进一步弘扬钱七虎院士的科学家精神和崇高品质。

南京林业大学开设“人才夜市” 开启求职新“夜”态

本报讯(记者 杨潇 通讯员 潘海云 尹中)2月26日晚7点,南京林业大学与无锡市人社局携手在该校新庄校区举办“人才夜市”招聘活动。现场灯火通明、热闹非凡,学生们手持精心准备的简历,穿梭于各个展位之间,与企业招聘人员进行深入交流。

据了解,南林大首次尝试打破时间传统,避开毕业生白天撰写毕业论文、开展实验、外出求职面试等时间节点,选择在晚间举行招聘活动,为毕业生与用人单位创造更多面对面交流的机会。无锡市与南林大长期以来在人才培养、科研成果转化、产学研合作等各方面保持深度合作。此次活动吸引了无锡本地47家知名企业参与,涵盖科技、制造、服务等多个行业,满足不同专业学生的求职需求。除常规招聘区外,现场还设有线上招聘区、政策宣传区等,为学生提供全方位的就业服务。“我刚刚和一家科技公司的招聘人员聊了很久,他们的岗位和我的专业很匹配,公司的发展前景也很好,我的首选意向就是这家公司。”现场,南林大2021级学生张昊兴奋地说。

连云港职业技术学院 开展访企调研活动

本报讯(通讯员 全霄)为深化产教融合,推动医药工程相关专业高质量发展,近日,连云港职业技术学院副校长张萍带领该校医药工程学院相关负责人赴江苏铭毅智造科技有限公司开展校企合作调研。张萍一行参观公司技术研发中心及产品生产线,详细了解企业在基因测序分析平台及相关技术研发、转化和生产方面的技术优势和创新成果,校企双方围绕人才培养和科研合作等展开充分讨论,在基因测序技术和生物医药领域的前沿研究与应用上达成共识。

近年来,连云港职业技术学院坚持“立足港城、扎根港城、服务港城”的办学理念,持续推进校企合作,精准对接产业需求,不断优化专业布局。该校深化专业体系改革,新建和重组医药工程学院、材料与化工学院等二级学院7个,新设专业3个,恢复招生专业1个,备案专业8个,撤销不适应市场需求专业3个。同时,紧紧围绕省“1650”现代化产业体系和连云港市“4510”产业体系,专业建设重点对接新医药、新材料、新能源、高端装备制造、石化等10条产业链,切实做到“学科跟着产业走、专业围着需求转”,调整后的专业布局与地方产业发展定位高度契合,工科专业占比超过60%。