

江苏省优质幼儿园评估

自评表

(复审)

幼儿园名称 启东市永和幼儿园 (公章)

园长姓名 黄碧连

教育主管部门 启东市教育体育局

填报时间 2024年5月30日



江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在2000字以内。

4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

6.本表请打印6份。页面规格统一为A4纸，字号、字体一般用小4号宋体、行距为固定值20，双面打印。电子文本一律用word格式制作。

7.指标“自评结果”分别以A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名）



本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）

目 录

一、 自评报告.....	
二、 常态数据.....	
三、 分项自评	
1. 党建思政.....	
2. 办园理念.....	
3. 卫生保健.....	
4. 生活照料.....	
5. 安全防护.....	
6. 活动组织.....	
7. 师幼互动.....	
8. 家园社共育.....	
9. 评价改进.....	
10. 园舍设施.....	
11. 玩具材料.....	
12. 师德师风.....	
13. 人员配备.....	

- 14. 专业发展.....
- 15. 激励机制.....
- 16. 规范管理.....
- 17. 质量保障.....
- 18. 示范辐射.....

一、 自评报告

一、基本情况

启东市永和幼儿园创办于 1984 年，于 2019 年 8 月由南阳镇人民政府回购民转公，现为乡镇级两轨制公办幼儿园。2019 年底异地新建，选址原永和初级中学，新园占地面积达 5700 平方米，建筑面积 3702 平方米，户外面积 3775 平方米，绿化面积 2288 平方米，建有标准化的班级活动室和高大宽敞的多功能室，生均用地、建筑、绿化及户外活动场地均达到省优质幼儿园标准。幼儿园现有 22 名教职员工，专任教师学历合格率达 100%。新园开办以来，随着园所环境的美化、班级区域的创设、操场软场地的铺设、大型玩具的安装等，幼儿园以日新月异的态势呈现出一所公办幼儿园的崭新风貌。

近年来，我园全面贯彻教育部《3—6 岁儿童学习与发展指南》，秉持“和润”文化理念，强调以人为中心，注重培养孩子的综合素质，让他们健康、快乐、和谐地发展。在南阳镇人民政府和市教育体育局的领导下，幼儿园全体教职工兢兢业业，奋力拼搏，我园先后获得“江苏省足球特色学校”“南通市模范家长学校”“启东市平安学校”“启东市保育教育质量评估优秀单位”等荣誉称号。

为进一步做好省优质园复审工作，我园思想上高度重视，认真学习和对照复审重点指标及评价细则，并以此为契机，查漏补缺，优化提高，不断完善各项工作，促进幼儿园高质量发展。

二、主要工作

（一）夯实基础设施 着力改善园舍设施条件

1. 紧抓异地重建工程，优化硬环境。

幼儿园室内外设施设备齐全，使用规范。班班配有钢琴、一体机、办公电脑等电子设备；全园共设高清监控头一百多个，实现园所全覆盖，无死角；摄像机、电子白板、LED 屏、电子大屏等数字化装备齐全；操场配置大型户外玩具、大量活动器材，班班配备了区域游戏材料包和户外游戏运动包。在课程游戏化建设中，幼儿园积极改造游戏环境，丰富游戏种类，增置科学探索材料、户外游戏器械和绘本图书，满足幼

儿游戏的需求。

2. 发挥为党育人要求，优化软实力。

幼儿园全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持保育教育结合。现代化的硬件设施满足了幼儿活动的需要，但环境更重要的是发挥育人的作用，使幼儿能参与幼儿园的环境创设，与环境产生互动，从而受到启迪和教育。幼儿园精心打造适宜的游戏化环境，合理规划公共区域和班级布局，不断优化室内外环境。每班遵循幼儿的兴趣和需求创设多个游戏区域，丰富游戏内容。户外活动面积 3775 平方米，游戏场地空间充足，区域科学划分，设有沙水池、种植园地、草坪山坡、运动游戏、创意涂鸦等区域，满足孩子们各类游戏的开展。所有游戏材料的投放，便于幼儿自由选择和自主探索，遵循“安全、环保、美观”的原则，为幼儿健康成长创设了优美的学习生活环境和安全宽敞的游戏活动空间。

（二）强化保教队伍 着力提高教师专业素质

1. 弘扬师德，夯实教师精神素养。

我园十分重视教师的师德师风建设，定期组织“树师德，正师风”师德师风专题学习，开展师德宣誓、师德演讲活动，全体教工签订师德师风承诺书，围绕《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》和《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》进行教师师德师风自查，并作为幼儿园考核标准。每学期幼儿园向家长进行师德师风调查问卷，建立教师师德个人档案等，一系列举措有力推动幼儿园师德师风建设工作进一步向纵深发展。近三年，园内有半数教师分别获市嘉奖、评优等奖励。

2. 聚焦专业，加强保教队伍建设

为了不断提高教师的专业素养，我们制定了幼儿园教师专业发展规划和教师个人发展规划，确定个人目标，发掘自我潜能。幼儿园分层递进式地推进师资队伍建设。如：随班听课，指导和评价青年教师课堂教学；教研活动，磨练教师的业务技能；示范展示，骨干教师的引领示范效能。近年来，本园的骨干教师和名师培养对象的人数位于所在乡镇前列，多名教师在市级各类比赛中获得优异成绩。

（三）规范日常管理 着力优化办园品质

1. 规范办学，经费保障

我园认真贯彻落实《幼儿园工作规程》《纲要》和《指南》，坚持以“让孩子健康、快乐、和谐地发展”为办园宗旨，坚持保教并重原则，遵循幼儿身心发展规律，面向全体幼儿努力提高保育和教育质量。

我园是镇公办幼儿园，经费来源由镇财政全额拨款，镇财政主要用于正常办公、师资培训、人员工资与劳动保障、内部添置等。我园实行每学年财务预、决算制度，按年度预算计划，确保经费运转正常。经费来源稳定，能满足幼儿园各项工作的正常开展。

2. 优化管理，提高效能

我园建立健全的幼儿园管理制度，在贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》的背景下，规范办园，实施科学保教，坚决防止和纠正“小学化”倾向，提高幼儿园科学保教水平，促进幼儿身心全面、和谐、健康发展。我园严格按照规定收费，并在园内公示，账目清楚规范，各项费用专款专用。日常工作加强检查、指导，建立了绩效挂钩的激励机制和公平灵活的用人机制。我园每学期初组织教职工学习各岗位工作职责，并建立了相应的检查考核办法。

3. 细化指标，科学发展

依据《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童发展学习指南》，结合我园实际制定幼儿园幼儿发展评价体系，教师追随幼儿，坚持将幼儿的兴趣与发展需要作为课程的出发点，并根据《指南》目标，科学、合理、有效地开展各项活动，不断丰富和充实课程体系，深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，一对一倾听，了解幼儿的需求，调整教育行为。全体教师围绕区域划分、材料优化等方面开展专题研讨，使班级区域布局更适合幼儿的生活、游戏、学习需要。

4. 家园共育，促进成长

幼儿园通过微信公众号，微信推送及时多样，使我园微信公众号成为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台。幼儿园成立园务委员会、家长委员会、膳食委员会，定期召开会议，交流意见与建议，通过家长会、家长开放日、亲子活动等让家长走进幼儿园，真正实现家园零距离互动，每个学期进行两次家长调查问卷，满意率都较高。此外我们充分利用社区周边环境，充实课程资源，不断实现家园、社区教育合力，促

进幼儿全方面发展。

（四）注重科学保教 着力夯实保教质量

1. 科学保教，促进全面发展

我园树立正确的儿童观和教育观，遵循课程游戏化理念，坚持保教并重的原则，以游戏为基本活动，科学合理地安排幼儿一日活动。制定科学的幼儿一日生活常规，将各种教育贯穿于一日活动中，做到以游戏为基本活动和教育手段，面向全体幼儿，注重个别教育，促进幼儿能力和个性化发展。我园从幼儿实际需要出发，合理优化课程，实现课程游戏化，杜绝小学化教学倾向。我们立足于幼儿的生活经验，重视从不同的途径挖掘适合孩子的活动课程，构建既符合幼儿发展需求，又能彰显幼儿园特色的个性化园本课程体系。

2. 资源整合，凸显地域特色

我园深挖地方资源，大胆探索民间游戏系列教育活动，大力推进课程游戏化项目建设进程，以“师幼协同探索 力促互生共长”为课程理念，以“培养拥有审美意识的完整儿童”为育人目标，以民间游戏项目活动为切入口努力实现师幼加速度共成长的美好愿景。

3. 游戏活动，呈现幼儿自主

我园认真贯彻《指南》精神，严格按照规定人数编班，坚持保教结合，以游戏为切入点，以六个支架为抓手，科学安排幼儿一日生活弹性作息时间，合理组织幼儿园一日活动，利用我园户外活动场地大的优势，丰富多彩的户外活动区域，为幼儿提供了丰富的游戏材料、宽敞的游戏场地，充足的游戏时间，让幼儿在游戏中探索、发现，体验学习的快乐。我们坚持幼儿每天 2 小时以上的户外活动，坚持每天户外自主游戏 1 小时，提高幼儿的身体素质。通过举行幼儿趣味运动会、幼儿早操比赛等活动，促进了幼儿户外体育锻炼活动的丰富开展。

4. 课题研究，彰显教研活力

我园启东市级课题《农村幼儿园自制教玩具在区域游戏中的有效利用研究》研究过程中，我们结合课题开展多元领域活动，制订符合实际的活动方案，充分挖掘和利用生活中各类资源，满足幼儿的探索需求。通过课程审议，教师更加关注幼儿的兴趣。

不同的审议角度，不同的审议路径，带给教师们新的启发和深层的思考，为构建科学适宜的园本课程、班本课程奠定坚实的基础。2022年12月，我园入选了南通市足球特色学校，这是我园教科研又一契机和启程点，我们将不断学习、思考、实践，把课题研究成果转化成为园所发展的动力，在教科研的道路上继续扬帆远航。

4. 引领帮扶，实现共同成长

我园积极参与共建帮扶活动，2023年9月，永和幼儿园与少直幼儿园结对为帮扶学校。我们制定了切实可行的帮扶实施方案并按计划落到实处。帮扶期间，我园三名骨干教师赴少直幼儿园做专题讲座、现场展示教育活动、看望慰问困难生家庭；少直幼儿园的副园长和骨干教师等分批来我园跟岗学习；两园教师经常通过线上开展专题交流研讨等。通过帮扶共建，两园教师获得共同成长。

（五）扎实安全工作 着力构建平安乐园

1. 后勤安全常抓不懈。

安全是幼儿园工作的重中之重。我园做到安全工作常抓不懈，牢固树立“生命至上，安全第一”理念，健全机制，多管齐下，确保全体师生安全每一天。我园成立安全检查小组，每周全方位对幼儿园进行隐患排查，做到排查“零盲区”；各部门定期组织召开安全专题会议，增强师生安全意识，责任落实“零缝隙”；每学期开展各项实战演练，提高了师幼遇到突发事件的应变能力；通过安全教育平台，对孩子们进行安全专题教育，并指导家长配合进行安全教育。办园以来，我们做到了安全无事故。

2. 卫生保健执行有力。

健康第一，预防为主、防治结合、加强教育，我园采取一系列的有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，透过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而保障了全园幼儿的健康成长。幼儿园室内外环境严格按照卫生保健制度，做到美化、净化、绿化；制定合理的幼儿生活作息，加强晨午晚检工作，关注特殊需要儿童；食堂工作人员严格把好食堂卫生关，按照卫生要求规范操作；合理安排幼儿生活及膳食结构，做到每周公示；同时，我园食堂实行全方位无盲区的视频监控管理，通过高科技网络手段，严格监督食堂各项操作流程科学规范，保证孩子们饮食安全。

省优复审的过程是我园学习先进经验、总结办园成绩、整改存在问题的过程，是提升办园水平、规范保教行为的建设过程。复审工作是一种机遇，也是一种鞭策。我们以此次复审为契机，全园上下凝心聚力、锐意进取、注重内涵发展，共同谱写创办高质量、高品位幼儿园的新篇章。

二、常态数据

(一) 自然概况

1	幼儿园全称	启东市永和幼儿园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	公办
3	办园时间	2019年8月
4	主办单位	启东市南阳镇人民政府
5	主管部门	启东市教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	乡村
7	省优质幼儿园认定时间	2011年7月24日
8	固定电话	0513-83621787
9	详细地址	启东市南阳镇永和村二组188号
10	电子邮箱	yh83621787@163.com
11	幼儿园网址	无
12	幼儿园微信公众号	启东市永和幼儿园

(二) 幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	班级总数：5 幼儿总数：103
14	托班班数 托班人数（个）	托班班数：0
15	小班班数 小班人数（个）	小班班数：1 幼儿总数：25
16	中班班数 中班人数（个）	中班班数：2 幼儿总数：35
17	大班班数 大班人数（个）	大班班数：2 幼儿总数：43

(三) 园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	5700
	生均占地面积（平方米）	55.88
19	园舍建筑总面积（平方米）	3702
	生均建筑面积（平方米）	36.29
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	3775

	生均户外活动面积（平方米）	37
21	幼儿园绿化面积（平方米）	2288
	生均绿化面积（平方米）	22.43
22	软质地活动场地面积（平方米）	2831
23	阴雨天活动场地面积（平方米）	1230
24	独立校园网系统（是/否）	是
25	宽带连通互联网（是/否）	是
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	383558

（四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	22
28	教职工中在编公办人员数（人）	5
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	17
30	本年度临时用工数（人）	0
31	参加社会保障人数（人）	22
32	专任教师总数（人）	10
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	5
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	1
37	兼职保健人员人数（人）	0
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	10
39	专科学历及以上专任教师数（人）	10
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	0
43	一级教师职称的教师数（人）	2
44	二级教师职称的教师数（人）	3

(五) 财务状况

45	全园固定资产总值（元）	3883210.63
46	设施设备总值（元）	3883210.63
47	上年度保教经费总收入（元）	1889263
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	13200
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	1875563
50	本年度保教费月收费标准（元）	500
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	7787
52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	2904
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	38920
54	上年度师资培训经费支出（元）	12654
55	近五年创建总投入（元）	18700000

三、分项自评

(一) 党建思政

标准序号	评估标准	自评结果
第1条	1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。	A
	评价细则	
	1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。 1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>我园始终坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，以政治建设为统领，丰富党建工作内涵，为深化教育教学改革，提高办园质量提供坚强有力的保证，努力推进党建工作向更高的目标迈进。</p> <p>【1-1】坚持党全面领导，挂靠党组织</p> <p>支部作堡垒，党员当旗帜，阵地强磁场。我园以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把脉园所现状，挂靠永和小学党支部，抓住发展机遇，补齐各项短板，不断提升保教水平和育人管理能力，努力实现园所跨越式发展。</p> <p>【1-2】夯实党建工作，压实主体责任</p> <p>为了贯彻落实全面从严治党，加强幼儿园领导班子建设，我园制定幼儿园管理网络图。</p> <p>一是发扬民主议事的作风。充分发挥领导班子的整体协作功能，切实加强思想建设、党风廉政建设，明确工作职责和任务要求，做到分工明确、责任到人、互相协调，分工不分家，保证各项工作有序开展。</p> <p>二是发扬争先务实的作风。坚持弘扬理论联系实际的工作作风，将理论学习与工</p>		

作管理紧密结合起来，班子成员深入班级，发现班级管理工作的疏漏，进行实际适时指导；深入教研组参加教研活动，研究解决课堂保教保育中存在的困惑；深入教师中进行谈心谈话，倾听教师意见，征询教师建议。让党的新思想、新理念切实涤荡党员的心灵，把稳理想信念之舵。

三是发扬敬业奉献的作风。我园持续推进党史学习教育常态化、长效化，每周组织集体学习，每月组织专题研讨会，宣讲党的二十大精神和《习近平著作选读》。全体党员、教师和家长之间持续进行谈心谈话交流，党员撰写学习笔记 5 千多字，党员同志在敬业奉献、勤奋上进的优良品质方面表现突出，为各项工作的开展起到了模范带头作用。

【1-3】做实思政工作，筑牢发展根基

幼儿园团支部建立健全支部工作机制，审议并制定每学年工作计划，坚持落实立德树人根本任务。

一是注重发挥党建的引领作用。幼儿园团支部通过“党建+团建”系列活动，不断深化培根铸魂。活动中紧密围绕党的教育方针政策，将其贯穿于立德树人的全过程。通过主题学习、主题演讲、主题实践等多种形式，引导教师及孩子们了解党的光辉历程、伟大成就和优良传统，激发他们的爱国热情和社会责任感。

二是积极推动党建团建工作与教育教学工作的深度融合。团支部结合幼儿园教育的特点，将思政工作融入日常教学之中，让教师和孩子们在轻松愉快的氛围中接受思政教育。同时，还通过组织各种实践活动，如参观革命纪念馆、开展志愿服务等，在实践中感受党的温暖和关怀，培养爱党爱国爱社会主义情怀。

三是注重加强团支部建设，提升团组织的凝聚力和战斗力。团支部定期组织团员进行思想交流和学习分享，鼓励大家积极发表自己的观点和看法，营造良好的学习氛围。同时还加强对团员的培训和教育，提高他们的政治觉悟和业务能力，确保他们能够在思政工作中发挥积极作用。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	党支部名称	中共启东市永和小学党支部委员会中
2	上级党组织名称	中共启东市南阳镇教育管理办公室总支部委员会

3	党员人数	13
4	党支部书记姓名	丁健波
5	党建指导员姓名	丁健波
6	党建思政特色活动清单	“清”风徐来，“廉”花盛开——永和幼儿园“5.10”思廉日党团活动
		清廉过节 树廉洁新风——永和幼儿园工会教师节党团活动
		“雷锋精神在我心”——永和幼儿园主题团支部活动
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
1-1 党支部成立文件，党员花名册、管理网络图		202109
1-2 体现领导班子建设过程及成效的典型材料（1份）		
1. 幼儿园管理网络图		202109
2. 党日活动资料		202312
3. 党员学习体会		202312
4. “学习宣传贯彻党的二十大精神”阅读电台		202201
5. 廉政谈心谈话记录		202312
6. 一把手思政课		202312
1-3 体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料（1份）		
1. 团支部工作计划（2023-2024 学年）		202309
2. “清”风徐来，“廉”花盛开——永和幼儿园“5.10”思廉日党团活动		202305
3. 清廉过节 树廉洁新风——永和幼儿园工会教师节党团活动		202309
4. “雷锋精神在我心”——永和幼儿园主题团支部活动		202305
5. 政治学习记录		202312
6. 学习《党的二十大报告》记录		202312

(二) 办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	<p>2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。</p>	A
	<p>评价细则</p>	
	<p>2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的感情。</p> <p>2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【2-1】落实立德树人的根本任务。</p> <p>我园全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在为党育人、为国育才、为民造福的办园方向中树立正确的教育质量观，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。</p> <p>一是树立科学的保教思想。我园坚持以幼儿为本，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。我园“让孩子健康、快乐、和谐地发展”的办园理念充分体现了这一点。</p> <p>二是形成全面发展的保教目标。我园结合实际情况，每学期系统制定并扎实落实主题计划、周计划、日计划，一日活动安排稳定合理，预设与生成相结合，并能根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，避免幼儿消极等待。</p> <p>三是坚持创新优质发展路径，创设符合《指南》精神的特色项目和园所文化。目前我园申报的“十三五”课题《农村幼儿园区域游戏中自制玩具的有效利用研究》正</p>		

在结题，并在积极申报南通市级课题。2022年成功申报南通市第七批足球特色幼儿园，立足园本实际构建足球特色课程。除此以外，我园先后获得启东市文明单位、启东市平安学校、南通市模范家长学校等荣誉称号。

【2-2】践行科学有效的发展规划。

一是**落实制度建设**。一直以来我园坚持围绕《指南》制定幼儿园发展规划、年度工作计划、学期工作计划及各项专项工作方案，形成符合园所实际、引领园所发展的新思想、新原则、新目标、新措施并有序实施。

二是**落实日常管理**。我园建立了以提高日常保教质量为导向的管理制度和工作机制，制定各岗位职责，工作流程要求及各类人员岗位能力要求，努力推动园所建设和内涵提升同步发展。我园还重视教育教学规范建设，杜绝小学化倾向和早期定向培养现象，每年组织教师重温入职誓词、签订师德师风承诺书，促进教师行为准则落实，防止体罚和变相体罚幼儿的现象发生，让每个儿童都能健康快乐地成长。

【2-3】保育教育过程综合化、游戏化

一直以来，我园课程实施遵循综合化、游戏化原则，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。让幼儿在一个个主题活动中尽可能获得完整的经验。在课程实施的过程中，我们始终坚持以幼儿为本，尊重幼儿的个体差异，注重幼儿的全面发展。

在综合化方面，我们力求将各个领域的知识有机整合，让幼儿在探索中发现、在体验中成长。无论是科学、艺术还是社会等领域，我们都将其融入到课程之中，让幼儿在多元化的活动中感受到知识的魅力。

在游戏化方面，我们深知游戏是幼儿的天性，也是他们最喜爱的活动方式。因此，我们设计了一系列富有趣味性和挑战性的游戏，让幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。通过游戏，幼儿能够更好地理解知识、掌握技能，同时也能培养他们的团队协作精神和创新能力。

在品德教育方面，我们注重通过日常生活中的点滴细节来培养幼儿的良好品德。我们引导幼儿学会尊重他人、关心他人、帮助他人，培养他们的同理心和责任感。同时，我们也注重培养幼儿的爱国情感，让他们了解祖国的历史和文化，培养他们的民族自豪感和爱国情怀。

主要不足和问题

改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
2-1 体现办园理念落实过程及成效的材料（1份）	
1. 园所文化和办园理念概述	202202
2. 幼儿园制度汇编	202202
3. 幼儿园课程设置方案	202206
4. 课程游戏化项目园申报	202209
2-2 上年度工作计划总结	202401
近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）及有效实施的重点佐证材料（各 1 份）	201909
2-3 主题及周、日计划抽样（选一个年龄段各 1 份）	202405
幼儿园一日活动作息安排表（春秋、夏、冬）	202202

(三) 卫生保健

标准序号	评估标准	自评结果
第 5 条	<p>3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。</p>	A
	<p>评价细则</p>	
	<p>3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生;健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯;加强日常健康观察和保育护理工作;严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。(近五年未发生卫生责任事故。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>永和幼儿园自建立以来，一直高度重视卫生保健工作，认真贯彻落实卫生保健评估标准，努力为幼儿营造一个健康、安全、舒适的成长环境。根据卫生保健评估标准 3 的要求，永和幼儿园在卫生清扫、消毒、食品安全与营养健康管理、日常健康观察、保育护理以及传染病防控等方面进行了全面而深入的工作。</p> <p>【3-1】永和幼儿园制定了详细的卫生清扫、消毒、传染病预防制度，明确了清扫范围、消毒频次以及操作规范。我们安排专人负责园所的卫生清扫工作，确保室内外环境干净整洁。同时，定期对园舍、玩具、餐具等进行全面消毒，有效预防细菌、病毒的滋生和传播。</p> <p>【3-2】依据《江苏省幼儿园教育技术装备标准（试行）》有关要求，永和幼儿园各项卫生消毒设备齐全，有专门的保健室、隔离室。每班有专用的盥洗间和盥洗设备，均配有消毒柜；幼儿配有符合要求的毛巾架、茶杯架和保温桶，每位幼儿配备一人一水杯两毛巾。我园严格执行卫生消毒制度，幼儿碗筷每日蒸汽消毒三十分钟，幼儿水杯每日消毒两次，洗脸巾每日消毒两次，擦手巾每日消毒一次，玩具每周清洗消毒一次，床单被套每两周暴晒一次，每三到四周清洗一次，教室放学后用每天用悬挂式臭氧机进行消毒一小时并做好记录，防止交叉感染,保证孩子们安康。</p> <p>【3-3】永和幼儿园高度重视食品安全工作，严格执行食品安全法规和幼儿园食品</p>		

安全管理制度。我们加强对食品采购、储存、加工、分发等环节的监管，确保食品来源安全可靠、新鲜卫生。此外，我们还注重幼儿的营养健康，根据幼儿的年龄特点和营养需求，科学制定食谱，合理搭配膳食，确保幼儿摄入足够的营养成分。建立陪餐制度，做好陪餐记录。我们食堂证照齐全，严把食物采购关，在食堂入口墙面醒目处张贴《食品经营许可证》，把各项制度、操作方法都上墙张贴，让每个工作人员明确操作方法和工作职责，按规定做好洗刷、消毒等工作。签订食品安全责任状。

【3-4】永和幼儿园注重日常健康观察工作，每天对幼儿进行晨检和午检，及时发现和处理幼儿的健康问题。同时，我们还加强对幼儿的保育护理工作，定期为幼儿测量体温、检查牙齿等，确保幼儿的身体健康。此外，我们还积极开展健康教育活动，引导幼儿养成良好的卫生习惯和生活习惯。在传染病防控方面，我们严格按照卫生部门的要求，制定并执行染病管理制度。我们加强对传染病的监测和报告工作，一旦发现疑似病例，立即采取措施进行隔离和治疗，防止疫情的扩散。同时，我们还加强对幼儿的预防接种工作，提高幼儿的免疫水平。

通过以上的实践与努力，我们在卫生保健工作方面取得了显著的成效。近五年来，我们未发生任何卫生责任事故，幼儿的身体健康状况得到了有效保障。同时，家长对我们的卫生保健工作也给予了高度评价。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	幼儿园卫生保健管理制度清单	1. 卫生保健管理制度
		2. 食品安全制度
		3. 营养伙食制度
		4. 保健管理制度
		5. 卫生管理一日生活制度
		6. 健康检查制度
		7. 膳食管理制度
		8. 卫生与消毒制度
		9. 传染病预防制度
		10. 伤害预防制度
		11. 健康教育制度

		12. 体格锻炼制度
		13. 常见病预防管理制度
		14. 保健资料管理制度
		15. 室内外环境清扫检查制度
		16. 室内外环境卫生消毒制度
		17. 玩教具清洁消毒制度
		18. 常用物品清洁消毒制度
		19. 餐饮具消毒制度
		20. 保健卫生消毒制度
		21. 盥洗室卫生消毒制度
		22. 观察室隔离室卫生消毒制度
		23. 呕吐物污染物垃圾处理制度
佐证要目		
	佐证材料名称	成文（修订）日期
3-1	<p>1. 卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度（各 1 份） 近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录、膳食管理委员会会议记录</p> <p>2. 卫生管理一日生活制度、健康检查制度、膳食管理制度、卫生与消毒制度、传染病预防制度、伤害预防制度、健康教育制度、体格锻炼制度、常见病预防管理制度、保健资料管理制度、室内外环境清扫检查制度、室内外环境卫生消毒制度、玩教具清洁消毒制度、常用物品清洁消毒制度、餐饮具消毒制度、保健卫生消毒制度、盥洗室卫生消毒制度、观察室隔离室卫生消毒制度、呕吐物污染物垃圾处理制度</p>	202202
3-2	<p>1. 室内（功能室、教室、办公室、食堂、保健室、教职工餐厅）防蚊、蝇、鼠及防寒防暑设备</p> <p>2. 集中消毒（厕所、坐便器、床铺、玩具、晒被、晒洗被）</p> <p>3. 卫生洁具各班专用存放标记</p> <p>4 各班清洁记录</p>	202404
3-3	<p>1. 食堂食品经营许可证、建立食品安全与营养健康状况自</p>	202405

<p>查制度、从业人员健康管理和培训制度、食品安全追溯体系、食品来源采购加工制作过程监督</p> <p>2. 食品安全园长负责制、食品安全管理制度、食品安全隐患排查、陪餐制度、家长陪餐记录、食品安全防控体系、采购、储存、加工、配送、送餐、阳光平台</p> <p>3. 食谱、餐前食谱播报、营养素供给量</p>	
<p>3-4</p> <p>1. 保育护理工作</p> <p>2. 传染病管理制度、重大疾病防控方案和应急预案、免疫接种工作</p> <p>3. 晨午检制度、保健老师和保育老师晨午检工作</p> <p>4. 全日健康观察</p> <p>5. 入园检查</p> <p>6. 定期检查、数据分析</p> <p>7. 幼儿日常健康观察和健康检查记录表（本学年每年龄段1份）</p>	<p>202405</p>

(四) 生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4.帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	<p>4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。</p> <p>4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>在幼儿教育中，生活照料是一项至关重要的工作。根据生活照料评估标准 4 的要求，永和幼儿园根据幼儿的年龄特点和身心发展规律，制定了科学、合理的生活常规，这些常规包括作息时间、饮食安排、卫生习惯等方面，帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，并引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯和锻炼习惯。通过一段时间的实践，我们取得了显著的成效。</p> <p>【4-1】在生活习惯方面，我们通过定期开展卫生知识教育、组织卫生实践活动等方式，培养幼儿的良好生活习惯。我们要求幼儿知道盥洗的顺序、掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；初步养成幼儿个人卫生、生活环境卫生的意识。通过在日常生活中的不断引导和强化，幼儿逐渐形成了良好的生活习惯，这些良好的卫生习惯不仅有助于幼儿的身体健康，还能培养他们的环保意识和社会责任感，为他们未来的学习和生活奠定了坚实的基础。</p> <p>在饮食习惯方面，我们要求幼儿学会自己用小勺吃饭，同时保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手、饭后漱口；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动喝水，按要求取放茶杯。</p> <p>在锻炼习惯方面，我们保证幼儿不少于 3 小时的锻炼时间。我们保证幼儿每天不少于 1 小时的体育锻炼，幼儿自行选择晨间体育锻炼的游戏内容。我们保证幼儿每天</p>		

不少于 2 小时的户外活动，上午结合教学，动静交替，户外自主活动或民间游戏。午饭后，组织幼儿进行户外漫步。下午依据上午的活动状况灵活开展户外活动，同时确保幼儿每周玩两次大型玩具。

在劳动习惯方面，我们创设有趣的情境，开展丰富的活动，鼓励幼儿参与一些简单的劳动任务，如擦桌子、扫地、整理图书、叠放衣物等，让他们体验到劳动的乐趣和价值。这些活动不仅有助于幼儿形成勤劳、坚韧的品质，还能促进他们的身心健康发展。

我们注重培养幼儿的自我服务能力，鼓励他们积极参与力所能及的生活活动。通过示范、讲解和练习，幼儿逐渐掌握了穿脱衣物、整理床铺、收拾玩具等基本的生活技能。这不仅能够提升幼儿的自理能力，还能培养他们的责任感和独立性。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
作息时间安排表（春秋、夏季、冬季各 1 份）	202310
幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）	202310

（五）安全防护

标准序号	评估标准	自评结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	<p>5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。</p> <p>5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>安全防护工作是幼儿园日常管理中不可或缺的重要部分，它直接关系到幼儿的人身安全和健康成长。近年来，永和幼儿园始终高度重视安全管理工作，不断完善安全管理制度与体系建设，加强安全设施设备配备，同时注重安全教育长效机制的构建。</p> <p>【5-1】永和幼儿园深知安全管理制度与体系建设是保障幼儿安全的基础。因此，我们制定了一系列严格的安全管理制度，包括安全例会制度、安全教育培训制度、安全检查整改制度、安全责任制度、应急预案等，并不断完善和更新。同时，我们还建立了由园长、安保人员、教师等多方参与的安全管理组织体系，制定清单，明确各自职责。确保各项安全工作落到实处。在制度执行方面，我们严格执行各项安全管理规定，对违反规定的行为进行严肃处理。</p> <p>【5-2】为了确保幼儿的安全，我们幼儿园在安全设施设备方面投入了大量的人力、物力和财力。我们按照相关规定和标准，配备了完善的消防设施、安全监控设备、周界报警设备等安全设施，并定期对设施设备进行维护和检修，确保其处于良好状态。同时，我们还注重环境安全建设，定期对幼儿园内部及周边环境进行整治排查和清洁。通过我们不懈的努力和严格的管理，近五年来，我们幼儿园未发生任何重大安全责任事故。这一成果的取得，得益于我们完善的安全管理制度、健全的设施设备、有效的安全教育以及全体教职工的共同努力。我们还定期组织安全检查、隐患排查安全演练，及时发现和消除安全隐患，确保幼儿园的安全稳定。</p> <p>【5-3】永和幼儿园制定安全教育计划，定期组织安全知识讲座和演练活动，向幼</p>		

儿传授防火、防溺水、防欺凌等安全知识和技能。同时，我们还开展形式多样的安全教育活动，如“安全周”、“防灾减灾日”等，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。此外，我们还加强了与家长的安全沟通与合作，定期向家长宣传安全知识和育儿经验，提高家长的安全意识和监护能力。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	幼儿园安全管理制度清单 (见制度汇编)	1. 永和幼儿园安全管理制度
		2. 永和幼儿园安全责任制度
		3. 永和幼儿园安全隐患排查制度
		4. 永和幼儿园消防安全管理制度
		5. 永和幼儿园导护管理制度
		6. 永和幼儿园校园安全管理制度
		7. 永和幼儿园交通安全管理制度
		8. 永和幼儿园门卫保安管理制度
		9. 永和幼儿园日常教学安全管理制度
		10. 永和幼儿园食品安全管理制度
		11. 永和幼儿园突发事件报告制度
		12. 永和幼儿园巡查制度
		13. 永和幼儿园用电安全管理制度
		14. 永和幼儿园值班带班制度
		15. 永和幼儿园防火巡查和火灾隐患整改制度
		16. 永和幼儿园突发事件处理制度
		17. 永和幼儿园外来人员管理制度
		18. 永和幼儿园幼儿接送制度
		19. 永和幼儿园校舍安全管理制度
		20. 永和幼儿园校园及周边环境管理制度
		21. 永和幼儿园安全例会制度
		22. 永和幼儿园安全教育培训制度
		23. 永和幼儿园安全检查整改制度
		24. 永和幼儿园应急预案制度
2	安全教育特色活动清单	1. 突发公共卫生事件应急演练
		2. 防震应急演练
		3. 防欺凌安全教育
		4. 防溺水安全教育
		5. 消防安全演练

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
5-1 1.安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案（各 1 份） 2.安全工作领导小组、责任清单、安保清单 3.校园物防机制	202202 202202 202202
5-2 1.开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例（各 1 份） 2.设施设备配备表及安全隐患排查表及整改情况 3.常见事故预案与急救制度、突发事件应急预案、重大事故上报制度	202310 202310 202310
5-3 1.制定安全教育计划 2.开展安全教育活动的典型材料（1份） 3.紧急疏散材料	202403 202403 202403

(六) 活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	<p>6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3~6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。</p> <p>6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【6-1】学习、贯彻《指南》</p> <p>永和幼儿园高度重视《指南》学习，将《指南》精神贯彻落实到园所工作的方方面面。</p> <p>首先，我园积极加强组织领导，建立常态化学习机制，制定学习计划，做到理念先行。由园领导带头架构学习网络，分工协作，整合有效资源，注重行政推动、教科研引领、专业指导等多种形式学习与贯彻《指南》。近年来我园利用网络培训、沙龙研讨、撰写心得等活动，引导保教人员深入学习《指南》。自制《指南》小册、口袋书，结合“学前教育宣传月”、“家长会”、“半日开放”等，向家长、社会广泛宣传《指南》，理解《指南》的教育理念和教育内涵，引导家长学会了解孩子的特点、理解孩子的行为、支持孩子的成长。</p> <p>其次，我园注重调动全体教师学习的积极性，切实促进教师素质提升，将《指南》内化于心。我园鼓励每位教师定期对照《指南》从日常教育实践中提出需要研究的方向和问题，反思自身教育实践，从而形成研究课题，明确研究方向，力求让全体教师在行动研究中感受自身理念与行为的变化，让《指南》入脑入心。如：我园结合《指南》目标要求，组织观察记录撰写、区域游戏观摩、游戏案例分享等活动。</p> <p>再次，我园注重在学习与贯彻《指南》的过程中总结与评价，让《指南》外化于行。我园定期组织教师、保育员开展工作交流，反思与总结工作中的困惑与不足，引导每位教职工树立正确的教育观、儿童观、发展观、学习观、质量观，杜绝一切“小学化”倾</p>		

向。我园还以《指南》为科学导向，完善教师考核评价方式和内容。如定期组织青年教师、保育员开展基本功考核；聚焦案例分析、论文撰写、课程实践等开展教研活动；开展集体读书交流与师德师风专题演讲比赛，深入完善幼儿园保育质量监管评价体系。总之，我园能高度重视《指南》学习，将《指南》精神贯彻落实到办园思想和日常管理中，让每位教师在《指南》精神的浸润下切实提升自身专业素养，让每位家长在《指南》精神的指导下树立科学合理的教育观念，让每位幼儿在《指南》精神的灌溉下度过快乐而有意义的童年。

【6-2】一日活动以游戏为主

一直以来，永和幼儿园都坚持一日活动以游戏为基本活动。

一是**游戏贯穿全程**，我园关注幼儿、关注生活、关注游戏、关注经验，追随发展需要规划和生成保育教育活动，将游戏精神渗透在课程设置和幼儿一日生活中。

二是**彰显幼儿主体性**，我园每班设立游戏自选区、值日生工作板，一餐两点由儿童自主完成，充分确立幼儿的主体地位，让幼儿成为真正的主人。

三是**活动组织体现自主性**，我园以“自主、自由、愉悦、创造”的课程游戏化精神为指引组织开展一日生活各个环节，如“盥洗区：饮水吧”“生活区：自主餐吧”等，让幼儿尝试并实现自我管理。

四是**活动形式丰富多样**，我园根据实际情况开展区域游戏和班级特色活动，精心挑选活动内容，设计符合幼儿年龄特点的生命安全、环境教育、快乐阅读、阳光体育、节日文化等活动。

五是**游戏组织具有层次性**，我园有效整合幼儿园、家庭、社区的丰富教育资源，积极开展园本教研，实施弹性作息时间，通过全园游戏观摩、案例分享交流，有层次性地投放活动材料。

我园是启东市课程游戏化项目单位，近年来，创设了“关注传统文化，传承民间工艺”园本课程，开展了“民间艺术活动——六一游园会”“经典阅读活动——每日经典诵读”“民间艺术活动——手工作品展览”等特色活动，尊崇幼儿的游戏天性，给幼儿快乐的游戏体验，让他们在游戏中充分链接生活经验，从而获得自然整合的学习和发展。幼儿园还积极组织教师相互观摩游戏活动，展开自制教玩具评比和区域游戏活动评比，开展积极研讨，及时解决孩子们在游戏中出现的一些问题和需要提升改进的地方，最大限度支持幼儿的游戏活动。此外，我园围绕党团活动、节日主题、社会实践等开展主题系列活动，并推送多篇公众号报道。

【6-3】课程实施综合化、游戏化

一直以来，我园课程实施遵循综合化、游戏化原则，让幼儿在一个个主题活动中尽可能获得完整的经验。

一是课程贴紧幼儿生活。我园结合四季更替、衣食住行等贴合幼儿生活经验的内容开展课程，将课程实施贯穿幼儿一日生活各个环节。多名教师在市级课程评比中获得较好名次，并作经验分享。

二是创设丰富的活动情境。我园为幼儿提供自主游戏的环境，营造适宜自主游戏的氛围，以引发幼儿游戏的能动性。我园通过创设主题墙等方式，指导幼儿自主游戏，从而推动游戏与幼儿园课程的融合。

三是各领域相互融合渗透。我园课程实施中注重活动的融合性和递进性，学习虞永平、朱家雄等专家大咖的讲座精神，结合园所实际制定了《永和幼儿园教研制度》《课程审议制度》《课程实施方案》，力求德智体美劳五育融合，各领域内容有机联系、相互渗透。

四是营造良好的育人生态。我园积极开展“基于儿童视角 聚焦师幼互动——《幼儿园保育教育质量评估指南》沙龙研讨”、“我向你推荐——好书分享”等园本教研活动，努力营造生动活泼、团结友爱的育人生态，在潜移默化中促进幼儿的全面发展。我园积极贯彻课程游戏化精神，深入学习相关文件，充分保障幼儿游戏时间，突出幼儿主体性，不断提升游戏质量，规范课程评价体系，引导教师自评互评，不断反思创新，持续改进。此外，我园借助“园本课程”来发现自主活动中个体发展倾向，并制订有效措施培养幼儿的核心能力，发现每一位孩子的真正需求，并用专业知识来解读孩子的行为，以此为依据为幼儿创设更适合他们的成长环境。一直以来，幼儿园深挖地方资源，大胆探索民间游戏系列教育活动，大力推进课程游戏化项目建设进程，以“师幼协同探索 力促互生共长”为课程理念，以“培养拥有审美意识的完整儿童”为育人目标，以民间游戏项目活动为切入口努力实现师幼加速度共成长的美好愿景。

【6-4】科学幼小衔接

我们以《江苏省幼儿园综合活动课程》、园本课程及生成课程为基本课程，遵循幼儿身心发展规律与学习特点，科学合理制定弹性作息时间表、保教工作计划和日活动计划，坚持以游戏为基本活动，活动中将环境创设、家园共育、区角活动、日常活动等都纳入到课程之中，注重幼儿有个性地发展，杜绝小学化教学倾向和早期定向培养等行为，为幼儿的全面发展营造良好的环境。

我园为加强科学化、规范化、精细化管理，结合实际制定了《幼小衔接工作方案》。为“防止小学化倾向”，让幼儿建立对小学生活的积极期待和向往，我园积极开展幼小衔接专题活动，从幼儿身心发展规律和特点出发，将入学准备教育贯穿于三年保育教育工作的全过程，渗透于幼儿在园一日生活游戏和主题活动中，小中大班有机渗透，缓坡递进，潜移默化、循序渐进地帮助幼儿做好身心、生活、社会、学习等各方面准备，做好科学幼小衔接，实现在园三年有序提升、有备成长。

<p>(4) 半日活动研讨 (5) 生成性主题课程集</p>													
<p>6-4 幼小科学衔接实施方案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小班幼小科学衔接实施方案 2. 中班幼小科学衔接实施方案 3. 大班幼小科学衔接实施方案 <p>体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料（各 1 份）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 科学幼小衔接宣传（公众号、班级） 2. 小班幼小衔接活动材料： <ol style="list-style-type: none"> (1) 分离焦虑——身心准备 (2) 自理困难——生活准备 (3) 组织规则——学习准备 (4) 身份转换——社会准备 <p>中班幼小衔接活动材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 培养适能力与情感交往 (2) 巩固增强良好的生活习惯 (3) 建立初步规则意识与任务意识 (4) 提高认知能力与思维判断 <p>大班幼小衔接活动材料：</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>(1) 幼小衔接环境创设</td> <td>(7) 大班组参观小学流程分布表</td> </tr> <tr> <td>(2) 幼小衔接研讨活动</td> <td>(8) 参观小学活动安排表</td> </tr> <tr> <td>(3) 家长调查问卷</td> <td>(9) 参观小学家长志愿者统计表</td> </tr> <tr> <td>(4) 开放活动安排表</td> <td>(10) 幼小衔接幼儿发展评价表</td> </tr> <tr> <td>(5) 幼小衔接专题活动</td> <td>(11) 幼小衔接活动报道</td> </tr> <tr> <td>(6) 小学体验项目表</td> <td></td> </tr> </table>	(1) 幼小衔接环境创设	(7) 大班组参观小学流程分布表	(2) 幼小衔接研讨活动	(8) 参观小学活动安排表	(3) 家长调查问卷	(9) 参观小学家长志愿者统计表	(4) 开放活动安排表	(10) 幼小衔接幼儿发展评价表	(5) 幼小衔接专题活动	(11) 幼小衔接活动报道	(6) 小学体验项目表		<p style="text-align: center;">202306</p>
(1) 幼小衔接环境创设	(7) 大班组参观小学流程分布表												
(2) 幼小衔接研讨活动	(8) 参观小学活动安排表												
(3) 家长调查问卷	(9) 参观小学家长志愿者统计表												
(4) 开放活动安排表	(10) 幼小衔接幼儿发展评价表												
(5) 幼小衔接专题活动	(11) 幼小衔接活动报道												
(6) 小学体验项目表													

(七) 师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【7-1】近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料</p> <p>幼儿园将教研活动聚焦“高质量师幼互动策略的优化”，通过“半日活动观摩”、“班本课程分享”、“游戏案例分享”等持续性教研活动，从师幼互动现场至分析研讨总结，从抓住教育契机到支持和拓展每一位幼儿的学习，聚焦教师亟待解决的关于“高质量师幼互动”中的小切口问题。每次教研活动后，再对教研成果进行梳理、总结，形成具有指导意义的行动参考，给教师提供有力抓手。</p> <p>【7-2】教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料</p> <p>1.个案观察</p> <p>面对全体幼儿，教师在生活活动、教育活动、游戏活动、过渡环节与转接等各类活动中，综合运用观察、谈话、作品分析等多种方法观察和记录，撰写观察记录、个案追踪记录、谈话记录开展阶段性分析评估。通过设计评价目标、运用评价方法、利用评价反馈、解释评价结果等方式，撰写区域游戏观察记录、幼儿美术作品分析、班级幼儿发展评价表等，做到科学地、客观地、全面地了解 and 评价幼儿。</p> <p>2.特需幼儿</p> <p>幼儿园保健老师及各班保育老师认真监测幼儿身体情况，关注幼儿每学期体检情况，定期排查班级特异体质幼儿，做好相关记录工作，以保证了解全体幼儿健康情况，关注个体幼儿体质问题。</p>		

3.专项教研过程

《纲要》指出“评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导。”永和幼儿园的保教人员具备较好的评价意识、评价能力，拥有自我改进的行动力，能基于幼儿发展水平评价数据分析，结合幼儿的行为表现和发展变化，支持和引导幼儿发展水平在原有基础上逐步提升。为了提升教师评价水平，增加评价支持的科学性，我园每学期定期组织教师培训、研讨，提高自身业务水平，以保证 1. 师幼互动过程中，师幼关系亲密和谐；2. 师幼互动围绕有意义的学习内容展开（而不仅仅是管理）；3. 幼儿的主动性能发挥；4. 教师的指导和反馈能够激发幼儿的思考，拓展其经验。如：**聚焦课程改革背景，共研多元评价方式**，针对评价的内容教师进行研讨；围绕“中班班本课程分享”进行的**游戏评价研讨**等。

4.课题研究

《幼儿园教师专业标准（试行）》指出，幼儿教师要把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平，坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。新时代的幼儿教育要求幼儿园教师不仅要具备过硬的教育教学能力，还应具备良好的教科研能力。近三年，我园围绕十三五课题《农村幼儿园区域游戏中自制玩具有效利用研究》、十四五课题《幼儿园科学探究活动的实践研究》、《结合乡野资源的幼儿足球课程的实践研究》开展研究，教师均担任课题主持人或课题组核心成员，进行课题研究。未来，我们将不断学习、思考、实践，把课题研究成果转化为园所发展的动力，在教科研的道路上继续扬帆远航。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
7-1 近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料（1份）	
1. 半日活动观摩、研讨实录	202209
2. 大桥我来建——大班课程案例分享	202210
3. 跑进教室的彩虹——游戏案例分享	202310

7-2 教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料（1份）	
1. 个案观察	
（1）教师评价（观察记录、学习故事、作品分析、倾听墙面）	202311
（2）教师持续性观察记录、分析、评价材料（抽样）	202311
2. 特需幼儿	
（1）特异体质幼儿排查表	202310
（2）特殊需要幼儿专案管理（肥胖儿、体弱儿在园生活记录）	202310
（3）特殊需要幼儿专案管理（视力筛查异常随访表）	202310
3. 专项教研过程资料	
（1）聚焦课程改革背景，共研多元评价方式（基于评价的内容探讨）	202212
（2）基于儿童立场的共情互动“三式”游戏评价法	202306
4. 课题研究	
（1）课题汇总表	202405
（2）课题立项通知书	202405
（3）教科研阶段成果、结题材料	202307
（4）课题开展中的幼儿学习故事	202306

(八) 家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	<p>8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。</p> <p>8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【8-1】永和幼儿园成立了以黄碧连园长为主任的园务委员会，并定期召开会议，加强并完善园务工作。永和幼儿园始终坚持以幼儿为本的教育理念，注重与家庭、社区的协同育人。我们积极与社区建立合作关系，充分利用社区的自然、社会和文化资源，开展丰富多彩的保教活动。例如，我们组织幼儿参观社区的文化场所，让幼儿了解社区的历史和文化；我们还邀请社区的专业人士来园为孩子们进行科普讲座，拓宽幼儿的视野。同时，我们也鼓励家长积极参与幼儿园的保教活动，共同为孩子们创设一个温馨、和谐、富有教育意义的成长环境。</p> <p>【8-2】永和幼儿园根据本园实际制定了家长开放日制度、家长委员会工作制度、家庭教育指导制度等促进家园保持经常性的沟通和联系，多途径、多形式在家庭和幼儿园架设有利于幼儿成长的良好环境，推动家园之间实现协同一致的教育。首先，我园与家长建立平等互信的关系，经常在公众号平台、班级群等社交媒体分享幼儿在园的成长和进步，教师经常采用到幼儿家庭上门实地家访或用电话、微信等沟通方式，了解幼儿在家庭中的表现，认真倾听家长的意见建议。其次，我园成立家长委员会，并按照计划定期开展家委会会议，以充分发挥家长委员会在幼儿园管理中的作用。邀请家长来园参加亲子运动会、六一活动、毕业典礼、参加幼儿陪餐、参与上下学期间的护学管理等，家长们积极参与并且支持幼儿园的活动，对幼儿园工作提出意见和建议，他们是幼儿园的合作伙伴。再来，我们以多种方式向家长宣传科学育儿的理念和知识。我园通过家长会、线上家长会、家长开放日等多种途径，向家长宣传科学育儿的理念和知识，为家长</p>		

提供分享交流育儿经验的机会，帮助家长解决育儿的困惑，更新家长教育理念，促进家园共同发展。最后，我园还充分利用自然、家长、社区资源，积极构建共同育人机制。充分利用家长资源开展家长助教活动，裹挟家长由“课程观望者”向“课程构建者”的身份转变，家长合力，培养完整的儿童。

我园制定家长社会满意度调查制度，通过“**家长调查问卷**”、**家访**等形式，了解幼儿家长和社会对幼儿园的满意情况，让家长有针对性地对幼儿园管理水平、教育教学、卫生保健、膳食管理、师德师风、幼儿发展水平各方面进行评价，并鼓励家长提出意见和建议。我们将调查的数据进行仔细的分类汇总，分析优势与不足，针对不足我们分析原因并制定整改措施，对提高幼儿园保教管理和有效地开展家长工作具有重要意义，对实现家园共育，共同促进幼儿发展亦有重要价值。

我园科学设定调查问卷，为获取真实数据，我园满意度调查采用无记名方式，以便让被调查的家长能放下思想顾虑，认真、如实地填写。每一次的满意度调查园长亲自把关，认真翻阅每一张，并认真分析汇总，及时与教师交流，促进教师恪守职业道德规范的同时，建立了良好的家园关系。良好的工作态度获得了家长和社会的一致好评，**满意率达 98.8%**。

【8-3】文化立园，让永和师幼浸润在“**和润**”文化气韵中，涵养凝聚力、向心力和生长力，有效推动园所内涵发展。为充分发挥示范辐射作用，我园本着“**尽己所能、发挥优势、资源共享、共同进步**”的原则，在特色办学、队伍管理、师资培训、文化构建、教育教学资源等方面，探索区域幼儿园的帮扶共建，最大限度地实现优质教育资源共享，助推教师专业发展，促进幼儿园更规范、更均衡地和谐发展。

课程游戏化项目创建，促进幼儿园特色的彰显和知名度提高，为幼儿营造出丰富适宜的游戏环境，利用本土资源丰富游戏材料，把五大领域的课程渗透到游戏活动中，实现课程的综合化、生活化、游戏化。邀请家长共同参与、快乐参与，并且幼儿园做好各项工作的宣传与总结工作，及时将课程游戏化特色活动传到幼儿园公众号，编写信息报道发送至启东市教育网站，扩大宣传。“**课程游戏化**”成为幼儿园一道亮丽的风景线，获得了家长和社会的一致好评。

省优质园应充分发挥示范辐射作用，积极承担对外交流和培训活动，热情邀请、接纳姐妹园来园交流、学习，**承办了南阳镇公办幼儿园教研活动**，全乡镇的空课老师齐聚一起，观摩环境、教研展示、现场沙龙、思想碰撞等，在交流中互相成长，并得到了全乡镇的老师及乡镇领导的认可与好评，为接下来的发展有了更大的动力。

主要不足和问题

改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
8-1 园务委员会名单，近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）、社区共建活动典型事例（1-2 份）	
1. 园务委员会名单	202309
2. 近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）	202401
3. 社区共建活动典型事例（1-2 份）	
（1）社区共建计划	202109
（2）活动方案	202305
（3）活动照片、视频	202305
（4）活动总结、宣传、报道	202305
8-2 近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1 份）	
1. 家长开放日制度	202202
2. 家长委员会工作制度	202202
3. 家庭教育指导制度	202202
4. 家长委员会名单、聘书、签到、会议记录	202405
5. 班级家长委员会名单、聘书、签到、会议记录	202309
6. 家园联系活动（亲子体验日、家长会、居家生活指导、家访记录）	202308
7. 家园社协同活动（家长助教、家长微课堂、家长开放日、村校联动）	202401
8. 近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1 份）	202312
8-3 园所社会影响力及辐射例举（如新闻报道、荣誉，1-3 份）	
1. 幼儿园荣誉汇总	202312
2. 园所社会影响力及辐射例举（如新闻报道、荣誉，1-3 份）	
（1）幼儿园园所文化宣传效应	202401
（2）南阳镇公办幼儿园教研活动	202401

（九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进，突出幼儿发展评估，注重过程评估的科学性、有效性，持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价，通过观察、谈话、作品分析等多种方法，真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况，运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p style="text-align: center;">【9-1】关注幼儿发展，尊重个体差异</p> <p>1. 幼儿园发展评价的制定</p> <p>一是以人为本。全面构建了“以幼儿发展为本”的评价体系，我园制定了《幼儿发展评价制度》、《幼儿发展评价方案》、《幼儿发展评价管理网络及职责》等，用于保障我园保教工作人员都能关注每一个幼儿的生活、学习与发展，以“平等”“欣赏”“乐观”和“发展”（变化）的态度对待被评价者，营造一个民主、增进理解的评价环境，激发被评价者参与评价的主动性，以促使每个个体最大可能地实现自身的潜能和价值。评价者（园长、教师、保育员、保健老师等）要尊重个体的独特性，对其发展独特性给予认可和积极评价。如：园领导每年指导全体教工反复审议修改并优化幼儿发展评价体系，并定期组织教师开展教育评价、分析、反思和总结工作。每学期班级教师和保育老师共同配合做好幼儿生活服务、管理和评价、改进等工作。</p> <p>二是评价多元。《指南》强调“幼儿园应建立常态化的自我评估机制”，而且要“有效发挥外部评估的导向、激励作用”。以《指南》为导向，我园发展评价注重评价内容与方法的多元性，建构了《启东市永和幼儿园发展评价体系》、《幼儿发展水平评价指标》，以多角度、多侧面地“发现”评价对象的特点和优势。此评价及指标以《指南》</p>		

中幼儿五大领域发展的阶段性目标为依据，对小、中、大三个年龄段的幼儿进行全面的观察与评价。此外，教师还在一日活动各环节观察、采集幼儿发展信息，进行分析评价；保育员及保健老师更多在学习《指南》的基础上，关注幼儿生活活动，做出科学评价，推动幼儿健康发展；家长也根据所见所感，针对幼儿身心发展状况、日常行为规范等方面，谈谈对自己孩子近期发展的看法，促进评价多元化，保证保教工作的开展。

三是过程动态。我园发展评价主张评价过程中主体间的沟通和协商。重心并非关注结果本身的正确，而是评价对象对评价的认同和最大程度的受益，即改进结果评价，强化过程评价，使评价本身成为**教师、幼儿、家长**积极参与、增进理解的交互活动。评价从全园幼儿出发，深入班级，为每个幼儿建立成长档案，在游戏、生活、学习、运动等过程中与幼儿互动，**关注个体差异，尊重特殊需要幼儿**，促进孩子全面发展。

2. 实施科学评价，改进保教工作

(1) 自我评估

我园注重在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行，将平时观察所获的具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品作为评价的重要依据。一是**针对新生、插班生、大班毕业生**，教师在日常生活中对幼儿进行观察分析，了解幼儿发展水平，帮助其更好地适应新环境。二是**面对全体幼儿**，教师在生活活动、教育活动、游戏活动、过渡环节与转接等各类活动中，综合运用**观察、谈话、作品分析**等多种方法观察和记录，撰写观察记录、个案追踪记录、谈话记录开展阶段性分析评估。通过设计评价目标、运用评价方法、利用评价反馈、解释评价结果等方式，撰写区域游戏观察记录、幼儿美术作品分析、班级幼儿发展评价表等，做到科学地、客观地、全面地了解 and 评价幼儿。三是**多方面评价**，尊重孩子的声音，**倾听孩子的自我评价**，帮助孩子建立反思以调整自己的行为。在评价意识的觉察中关注自我成长，并能运用图形符号对自己的行为进行评价。

(2) 专项评估

《纲要》指出“评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导。”永和幼儿园的保教人员具备较好的评价意识、评价能力，拥有自我改进的行动力，能基于幼儿发展水平评价数据分析，结合幼儿的行为表现和发展变化，支持和引导幼儿发展水平在原有基础上逐步提升。为了提升教师评价水平，增加评价支持的科学性，我

园每学期定期组织教师培训、研讨，提高自身业务水平，以保证 1. 师幼互动过程中，师幼关系亲密和谐；2. 师幼互动围绕有意义的学习内容展开（而不仅仅是管理）；3. 幼儿的主动性能发挥；4. 教师的指导和反馈能够激发幼儿的思考，拓展其经验。如：**聚焦课程改革背景，共研多元评价方式**，针对评价的内容教师进行研讨；围绕“中班班本课程分享”进行的**游戏评价研讨**；围绕**幼儿期末素质测评**开展的观察、研讨活动等。

(3) 外部评价

幼儿园有效运用家长资源，通过**家委膳委会、家长调查问卷**等途径引领家长聚焦观察，在观察中倾听孩子的声音，使家长也成为评价过程质量的重要载体。

同时，为获取真实数据，我园满意度调查采用**无记名方式**，以便让被调查的家长能放下思想顾虑，认真、如实地填写。每一次的满意度调查园长亲自把关，认真翻阅每一张，并认真分析汇总，及时与教师交流，促进教师恪守职业道德规范的同时，建立了良好的家园关系。良好的工作态度获得了家长和社会的一致好评，**满意率达 98.8%**。

(4) 评价改进

每学期末，全园会针对本学期幼儿的日常行为观察撰写幼儿发展评估报告及总结，对幼儿的阶段性发展进行的分析与研究。同时，评价标准并非一尘不变，以幼儿成长册为例，教师从以往关注“**成长册幼儿照片的展示美观**”到现在“**注重观察儿童活动过程，倾听幼儿心声**”；从关注“**版面设计的美观**”到注重“**幼儿表征与分析评价**”；从关注“**全体幼儿的综合发展评价**”到注重“**特定幼儿的指向性评价**”，充分显示评价方式的改良过程，让评价更科学、有内涵。

【9-2】关注幼儿成长 科学幼小衔接（案例说明）

启东市永和幼儿园为加强科学化、规范化、精细化管理，结合实际制定了《**幼小衔接工作方案**》。为“防止小学化倾向”，让幼儿建立对小学生活的积极期待和向往，我园积极开展幼小衔接专题活动，从幼儿身心发展规律和特点出发，将入学准备教育贯穿于三年保育教育工作的全过程，渗透于幼儿在园一日生活游戏和主题活动中，小、中、大班有机渗透，缓坡递进，潜移默化、循序渐进地帮助幼儿做好**身心、生活、社会、学习**等各方面准备，做好科学幼小衔接，实现在园三年有序提升、有备成长。

主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
9-1 近三年幼儿发展评价方案（1份）及科学实施情况的重要佐证材料（1份）	
1.近三年幼儿发展评价方案（1份）	
（1）幼儿发展评价方案	202309
（2）幼儿发展评价制度	202309
（3）幼儿发展评价体系建构	202309
（4）幼儿发展评价管理网络及职责	202309
（5）幼儿发展评价指标	202309
2.科学实施情况的重要佐证材料（1份）	
自我评估	
（1）五大领域发展专项评价标准及发展评价记录表（小、中、大）	202401
（2）幼儿一日活动常规评价表（园级、班级）	202401
（3）幼儿游戏水平评价表（小、中、大）	202401
（4）新生入园评价表、插班生评价表	202309
（5）大班幼小衔接评价表	202306
（6）幼儿学习与发展阶段评价表（小、中、大）	202312
（7）幼儿区域活动发展评价表（小、中、大）	202309
（8）主题活动评价表（小、中、大）	202401
（9）教师评价（观察记录、学习故事、作品分析、倾听墙面）	202311
（10）幼儿评价（游戏掠影、常规评价、社会交往）	202312
（11）小、中、大班幼儿成长档案（纸质评价、电子档案、影像资料）	202401
（12）课程视角下幼儿个人档案	202401
（13）幼儿游戏故事、作品展示、课程案例（纸质资料、影像资料）	202401
专项评估	
（1）聚焦课程改革背景，共研多元评价方式（基于评价的内容探	202212

<p>讨)</p> <p>(2) 基于儿童立场的共情互动“三式”游戏评价法 202306</p> <p>(3) 幼儿园素质汇报(方案、报道、评价表、总结) 202401</p> <p>外部评价</p> <p>(1) 家长评价(膳食管理、园务评价、幼儿发展评价) 202401</p> <p>(2) 家长、社区满意度调查问卷及分析评价 202306</p> <p>评价改进</p> <p>(1) 幼儿发展评估报告及总结 202401</p> <p>(2) 利用成长档案改进保教工作的案例(评价改进优化案例、评价观摩研讨) 202401</p>	
<p>9-2 改进保教工作、提升保教质量的典型案例(1—2份)</p> <p>关注幼儿成长 科学幼小衔接(幼小衔接专题活动)</p> <p>1 科学幼小衔接宣传(公众号、班级) 202404</p> <p>2.幼小衔接活动方案(小、中、大) 202404</p> <p>3.小班幼小衔接活动材料: 202406</p> <p>(1) 分离焦虑——身心准备</p> <p>(2) 自理困难——生活准备</p> <p>(3) 组织规则——学习准备</p> <p>(4) 身份转换——社会准备</p> <p>中班幼小衔接活动材料:</p> <p>(1) 培养适能力与情感交往</p> <p>(2) 巩固增强良好的生活习惯</p> <p>(3) 建立初步规则意识与任务意识</p> <p>(4) 提高认知能力与思维判断</p> <p>大班幼小衔接活动材料:</p> <p>(1) 幼小衔接环境创设 (7) 大班组参观小学流程分布表</p> <p>(2) 幼小衔接研讨活动 (8) 参观小学活动安排表</p> <p>(3) 家长调查问卷 (9) 参观小学家长志愿者统计表</p> <p>(4) 开放活动安排表 (10) 幼小衔接幼儿发展评价表</p> <p>(5) 幼小衔接专题活动 (11) 幼小衔接活动报道</p> <p>(6) 小学体验项目表</p>	

(十) 园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 10 条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	<p>10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。</p> <p>10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>根据园舍设施评估标准 10 的要求，永和幼儿园在生均资源达标、园舍规划和室内外空间布局、设施设备配备、教育环境等方面进行了深入的实践与探索，并取得了一系列显著的成效。</p> <p>【10-1】永和幼儿园严格遵循教育主管部门关于生均资源的要求。永和幼儿园生均占地面积为 55 平方米，生均户外活动面积为 14 平方米，生均建筑面积为 36 平方米，生均绿化面积为 22 平方米。永和幼儿园合理规划班级规模与幼儿人数，确保每位幼儿都能享受到充足的教育资源和空间。同时，永和幼儿园注重优化资源配置，根据幼儿的年龄特点和教育需求，合理调配玩具、图书、教具等资源，确保资源的有效利用。</p> <p>在园舍规划和空间布局方面，永和幼儿园注重科学性和合理性。首先，我们根据园所面积和幼儿人数，合理规划了教学区、活动区、休息区等各个功能区域，确保各区域之间的衔接顺畅，便于幼儿的活动和教师的管理。其次，我们注重室内外的空间</p>		

布局，充分利用每一寸空间，创设出温馨、舒适、安全的教育环境。此外，我们还注重绿化环境的营造，通过种植花草树木、设置绿化带等方式，打造草坪、沙水池、饲养场、种植园等，美化园舍环境，提升幼儿的审美体验。

【10-2】在设施设备方面，我园注重齐全性、安全性和环保性。我们根据幼儿的年龄特点和教育需求，配备了丰富的玩具、图书、教具等设施设备，满足幼儿的学习和发展需求。同时，我们注重设施设备的安全性，定期对设施设备进行检查和维修，确保设施设备的正常运行和幼儿的安全。此外，我们还注重环保性，选择符合国家环保标准的设施设备，营造健康、舒适的教育环境。

在教育环境创设方面，永和幼儿园注重丰富性和适宜性，我们根据教育目标和幼儿的兴趣爱好，创设了多样化的教育环境，如角色扮演区、科学探索区、艺术创作区等，让幼儿在不同的环境中进行学习和探索，同时，我们注重教育环境的适宜性，根据幼儿的年龄特点和认知水平，调整教育环境的布置和材料的投放，确保教育环境能够有效地促进幼儿的发展。

通过以上实践与探索，永和幼儿园在园舍设施方面取得了显著的成效。首先，生均资源得到了有效的保障，每位幼儿都能享受到充足的教育资源和空间。其次，园舍规划和空间布局更加科学、合理，为幼儿的学习和生活提供了良好的条件。再次，设施设备的配备更加齐全、安全、环保，为幼儿的健康成长提供了有力的保障。最后，教育环境的创设更加丰富、适宜，有效地促进了幼儿的发展。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	现有轨制	2 轨
	现有班级数（个）	5 个
2	生均占地面积（平方米）	55
3	生均建筑面积（平方米）	36
4	生均户外活动场地面积（平方米）	14
5	生均绿化面积（平方米）	22
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）	19
7	公共游戏区角总面积（平方米）	840

各班幼儿人数

班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班	0	0	0	0	0	0	0	0
小班	25							
中班	18	17						
大班	22	21						
合计	103							

各类用房情况

名称	数量	面积	名称	数量	面积
小班活动室	1	396	集中午睡室	5	300
中班活动室	2	396	厨房	1	295
大班活动室	2	396	保健室	1	15
多功能活动室	1	120	观察室	1	15
专用活动室	5	840			

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
10-1 近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面（复印件 1 份）	202401
10-2 1. 占地、建筑权属证书 2. 建筑许可证 3. 竣工验收报告	2020 202006 202106
10-3 1. 幼儿园平面图 2. 生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表 3. 各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表	202004 202004 202004
10-4 1. 游戏区域分布图 2. 游戏区域资源配置清单 3. 班级活动室装备登记表 4. 班级、专用活动室实景照片（5 张以内）	202402 202402 202402 202402

(十一) 玩具材料

标准序号	评估标准	自评结果
第 11 条	11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	<p>11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。</p> <p>11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【11-1】永和幼儿园的保教设施设备和玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》的 I 类标准，投入资金共计 360 万元。桌、椅、床、消毒柜、紫外线消毒灯、空调、茶杯箱、保温桶、口杯架、两巾两杯等保育设施全部配套；希沃白板、钢琴、触摸式一体机、电脑、实物投影仪、移动 U 盘电子大屏等教学设施齐备；各类挂图、音像资料品种丰富、数量齐全；每班还配备了丰富多样的玩具，其中包括结构类、益智类、角色类、生活类、沙水类等；为幼儿生活学习提供了良好的物质条件。为满足幼儿开展各类活动的需求及各班幼儿的年龄特点，班级教师结合主题特色，自己动手开发利用大量低结构材料制作了丰富的教玩具，每班种类多达 10 种以上，晨间自制器械每班达 4 种以上，严格符合环保标准及安全规定，并定期进行清洗、消毒、检查、更新补充，满足幼儿一日活动的需要。</p> <p>永和幼儿园配备的图书均符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义。每学期定期对园幼儿用书及教师指导用书进行排查清理等自查和互查相关工作，防止存在意识形态和宗教等渗透的图画书进入幼儿园。永和幼儿园按照《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准各项物品都登记造册，学年清点。图书数量充足，内容健康、印刷合格、厚度适宜；品种丰富多样，</p>		

有科普类、文学类、益智类、综合类、亲子读物类等；为教师提供认识修养类、教育理论类、环境装饰类、游戏参考类、科普教育类、幼儿文学类、卫生保健类等如：《轻松做教师》、《教学勇气 漫步教师心灵》、《做最好的老师》、《给教师的建议》、《我的教育信条》、《教育的目的》、《静悄悄的革命》等书籍不断丰富教师知识，促进保教水平提高；教工图书(含教育类、教学参考书)如：《早期教育》(教育教学版)、《早期教育》(美术教育版)、《江苏教育》(教育管理版)、《学校安全事故预防与处理指导手册》、《好的教育》、《幼儿园特色课程实施方案》、《人民教育》、《教育视界》等等。幼儿图书共有 3000 册，生均达到 30 册以上，教师图书 260 册，人均达到 10 册以上，为幼儿生活学习提供了良好的物质条件。

幼儿早期教育的核心是游戏和阅读，科学的早期阅读，对幼儿的成长起着关键的作用。永和幼儿园不仅关注数量指标，同时更重视图书利用要求，在内容选择上坚持绘本中心，注重故事趣味性，也注意在童书类型与阅读主题上的引导，坚持共读中心，开展了师幼共读、幼儿共读、亲子共读等活动。如：各班级阅读区设置“好书推荐”区域、各班级定期开展“亲子阅读”活动、“欢度儿童节”童话剧演出活动、“读书月——阅见未来，共享悦读”活动等。教师组开展了图书吧、撰写并分享读书心得体会活动等，形成良好的阅读氛围和学习习惯。

依据《江苏省幼儿园技术装备标准》，永和幼儿园保证经费投入，确保保教设施设备和教玩具、图书的维护更新，年更新经费生均达到 200 元，严格确保年生均新增一册。

【11-2】依据《江苏省幼儿园技术装备标准》，永和幼儿园建立制定了设施设备、教玩具的使用、管理、更新制度，保证经费投入，确保保教设施设备和教玩具、图书的维护更新。园高标准配备必要的按小中大班幼儿年龄发展特点的亿童玩具，安装了希沃白板，丰富多样的玩具，确保种类丰富，数量充足，占总量的 20%。结合永和幼儿园农村乡土资源丰富的特点，低结构材料以自然、生态、环保、社会和文化特点，同时保准了多名幼儿同时游戏的需要，坚持安全、卫生、无毒的原则。

同时，永和幼儿园根据保教设施设备、教玩具、图书借阅建立制定了设施设备、教玩具、图书的使用、管理、更新制度，制定了切实可行的使用制度和管理制度台账，设施设备、教玩具、图书实行专人管理，认真做好“借还、报损、更新”记录。各班级的物品和财产由各班主任管理和负责，园内每学期初及期末都会统一整理和核对，定用检查和养护，管理有效，台账规范，后勤管理精细化，园领导和责能部门严格履行职能，定期检查与飞行检查相结合，奖励与鞭策相结合，并将结果纳入考核，确保了保教设施设备、教玩具和图书的规范管理。加强制度执行的过程管理，落实岗位职责，强化检查落实，保障每一项制度落到实处，切实发挥作用。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息														
户外小型活动器械情况														
类别		数量			类别			数量						
球类		112			综合类			82						
走跑跳钻爬类		287			民间游戏类			106						
平衡类		96			辅助用品（选填）			82						
投掷类		175			自制及其他			228						
器械操类		296												
活动室装备及班级教玩具情况														
类别	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制	
	0	2	2	2	0	9	18	52	102	52	52	52	6	
	0	2	2	2	0	9	18	52	103	52	52	52	21	
	0	2	2	2	0	9	18	52	104	52	52	52	33	
	0	6	6	6	0	27	54	156	310	156	156	156	60	
功能室配备														
多功能活动室				专用活动室				公共活动区角						
名称		设备数量		名称		设备数量		名称		设备数量				
空调		3 台		阅览室		3043 组		动植物区		9 套				
投影设备		1 套		美工室		1152 组		沙水区		9 套				
主讲桌		1 套		建构室		3328 组		投掷区		16 组				
条桌		30 条		科发馆		315 组		艺术创作		410 组				
主席椅		90 把		小学体验馆		100 组		骑行区		40 组				
多媒体		1 套		民间游戏馆		80 套		大型玩具		6 组				
钢琴		1 台						平衡区		2 套				
								钻山洞		10 套				
佐证要目														
佐证材料名称										成文（修订）日期				
11-1 本学年全园及各班教玩具、图书统计表														
1. 本学年全园各班教玩具										202406				
2. 图书统计表										202405				
11-2 近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件														
1. 2021—2023 年保教设施设备清单及票据复印件										202109				
2. 2021—2023 年教具玩具购置清单及票据复印件										202111				
3. 2024 年图书购置清单及票据复印件										202405				

(十二) 师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【12-1】建设师德评价制度，落实师德师风评价</p> <p>师德师风建设有成效，评价有落实。幼儿园根据《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《幼儿园教师专业标准》《幼儿园保育教育质量评估指南》制定了师德师风建设制度、评价方案，并在每学年度制定了工作计划，对应计划撰写总结，回顾落实成效。</p> <p>【12-2】加强师德师风建设，提升家长社会满意度</p> <p>1. 师德师风建设</p> <p>幼儿园教师的教育对象是身心发展迅速、可塑性大、同时易受伤害的幼儿，更需要高尚的师德和良好的职业道德修养。首先，我园明确师德与专业态度是教师职业的基准线。按照新时代教师职业规范和幼儿园专业标准，将师德师风作为第一标准的要求，真正把爱心、责任心、耐心和细心落实到工作中，给予幼儿精心的呵护和教育培养。其次，做到组织有力。幼儿园委托党支部、行政、工会、年级组联合制定师德师风建设方案，与教职工签订了师德师风承诺书，引导教师自觉做到爱岗敬业，关爱学生。第三，我们将师德师风建设和教师专业素养的提升结合起来。比如：开展青蓝工程师徒结对活动、青年教师读书活动，不断提高教师的整体素质。组织“庆三八”活动、教师节庆祝活动，增强广大教师凝聚力，激励教工弘扬师德、忠于职守、乐于奉献，时刻把维护幼儿园形象、维护教师声誉放在第一位。第四，建立奖惩制度，将师</p>		

德师风师能的考核贯穿到表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升等工作中，激励教师爱岗敬业、潜心育人，以良好的精神风貌，踏实的工作态度，勤奋学习的精神为幼儿园争光添彩。

2. 满意度调查情况

幼儿园制定了家长社会满意度调查制度，通过“家长调查问卷”、家访等形式，了解幼儿家长和社会对幼儿园的满意情况，让家长有针对性地对幼儿园管理水平、教育教学、卫生保健、膳食管理、师德师风、幼儿发展水平各方面进行评价，并鼓励家长提出意见和建议。我们将调查的数据进行仔细的分类汇总，分析优势与不足，针对不足我们分析原因并制定整改措施，对提高幼儿园保教管理和有效地开展家长工作具有重要意义，对实现家园共育，共同促进幼儿发展亦有重要价值。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园师德师风管理制度清单	幼儿园师德师风建设制度
		幼儿园师德师风建设 工作计划
		幼儿园师德师风评价方案
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	0
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	0
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	98%
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	98%

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
12-1 近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案（各1份）	
1. 幼儿园师德师风建设制度	202209
2. 幼儿园师德师风建设工作计划	202309
3. 幼儿园师德师风总结	202312

4. 幼儿园师德师风评价方案	202209
12-2 体现师德师风建设过程及成效的材料（1份）	
1. 师德师风建设	
(1) 幼儿园师德师风培训	202401
(2) 教师师德师风承诺书	202310
(3) 师德演讲活动	202310
(4) 师德师风考评表	202401
(5) 师德师风自查自纠报告	202401
(6) 幼儿园工会活动	202405
(7) 幼儿园党建活动	202405
(8) 幼儿园治理有偿补课资料	202309
(9) 幼儿园、个人年度师德师风总结	202306
2. 满意度调查情况	
(1) 家长、社会满意度调查制度	202312
(2) 家长、社会满意度实施方案	202311
(3) 家长、社会满意度调查表	202312
(4) 家长、社会满意度调查报告及情况分析	202312

(十三) 人员配备

标准序号	评估标准	自评结果
第13条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>永和幼儿园坚持择优录取、持证上岗的原则，按需依标依规配齐配足人员。全园现有教职工 22 名，正园长 1 名，专任教师 10 名，保育员 5 名，专职保健老师 1 名，后勤人 2 名，保安 3 名。专任教师 100%持有幼儿教师资格证，编内教师 4 人每 5 年严格执行教师资格证定期注册制度，编外教师 6 人，大专及以上学历占比 100%，保健人员、保育员均持有上岗证，学历均达 100%大专，保安人员均受专业安保培训后持证上岗，白班 2 位辅警均取得消防操作初级证。永和幼儿园拥有了一支业务精良、人心凝聚的教职工队伍。</p> <p>【13-1】永和幼儿园教职工符合《幼儿园教职工配备标准（暂行）》（2013 年）的文件要求，设有一名园长，具备学前教育专业本科学历，并持有教师资格证书及任职批文。园长有五年以上的学前教育工作经验，达到中级技术职称，持有园长岗位培训合格证书，具有丰富的幼儿实际教育教学和实际管理工作经历。熟悉学前教育领域发展特点，以及幼教行业运行情况及相关法律法规，拥有良好的组织、协调、沟通及指导能力。园长符合任职资格、职责和岗位要求。园领导有较好的专业能力和组织管理能力，能协同配合，带领教职员工共同完成幼儿园各项工作的开展。园长黄碧连，自担任园长工作以来，能建立健全日常管理机制，创造性进行园务工作的探索和实践，完善质量评估，推进办园理念和管理水平的提高。</p> <p>【13-2】永和幼儿园共有 5 个班，专任教师 10 名，10 名专任教师中在编 4 名，聘用教师 6 名，均具有幼儿园教师资格证书，且进行定期注册。大专以上学历占 100%，本科学历占 36%。除肖亚老师于 2024 年 2 月入职（无学时），刘春霞老师 2022 年 8 月入职（2022 年学时不足）以外，每年继续教育学时均达到 140 分以上，远远高于学时要求。专任教师经过严格的培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能，符合《教师资格条例》等相关规定。永和幼儿园教师以幼儿为本，以师德为</p>		

先，为幼儿提供适合教育，保障儿童健康快乐成长。

【13-3】永和幼儿园 5 名保育员均具有高中及以上学历，受过**保育员岗位培训**，并取得相关证书。幼儿园注重保教结合，保育员积极参加园所的各种培训，和班级老师一起培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

永和幼儿园设有 5 个班，1 个小班，2 个中班，2 个大班，共有幼儿 103 名，根据《托幼机构卫生保健管理办法》的要求，专任教师 10 名，保育员 5 名，人员配备达到**两教一保**标准。

【13-4】永和幼儿园共有幼儿 103 名，按要求配备了 1 位保健老师。配备的保健老师具备专业资质，大专以上学历。保健老师每年都参加卫生、疾控等部门的专题培训，能认真贯彻执行卫生保健方面的规章制度，做好幼儿营养、生长发育的监测和评价，宣传和指导保健知识，确保幼儿身心健康。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	班级配备专任教师数（人）	10
2	班级配备保育员数（人）	5
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100
7	在编公办教师的比例（%）	40
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）	0
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）	0
10	上年度一级技术职称的比例（%）	18
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）	18
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）	30
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）	30
14	男教师数量（人）	0

管理人员基本情况

职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	培证发放部门	用工性质
园长	黄碧连	女	198212	党员	江苏第二师范学院学前教育	本科学前教育	200605	201808	幼儿园教师资格 20033229411001003	幼儿园一级	2017.1.20	江苏省教师培训中心	在编

专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	工作时间	到园时间	起始学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业名称	毕业学校	园内职务	职称	教师资格证书编号	现任教班级	是否县级以上骨干	用工性质
朱家熠	女	199704	201708	202308	大专	学前教育	江苏第二师范学院	本科	学前教育	华东师范大学	教师	幼儿园二级	20173229012000199	小班	否	在编

肖亚	女	200210	202402	202402	大专	幼儿发展与健康管理	江海职业技术学院	大专	幼儿发展与健康管理	江海职业技术学院	教师	无	20233229412000318	小班	否	派遣用工
刘春霞	女	199604	202208	202208	本科	学前教育	南京师范大学	本科	学前教育	南京师范大学	教师	无	2018322051200013	中1班	否	派遣用工
陈敏磊	女	198103	200108	202402	大专	学前教育	中央广播电视大学	大专	学前教育	中央广播电视大学	教师	无	2012322941200098	中1班	否	派遣用工

黄琳茜	女	19 97 01	201 708	20 22 02	大专	学前教育	江苏第二师范学院	本科	学前教育	华东师范大学	教师	幼儿园二级	20 17 32 29 01 20 00 30 2	中 2 班	否	在编
施家欢	女	19 89 01	201 008	20 24 02	大专	学前教育	中央广播电视大学	大专	学前教育	中央广播电视大学	教师	无	20 19 32 29 41 20 00 25 5	中 2 班	否	派遣用工
徐珂	女	19 99 12	201 908	20 20 08	大专	学前教育	江苏第二师范学院	大专	学前教育	江苏第二师范学院	教师	幼儿园二级	20 19 32 29 01 20 00 21 1	大 1 班	否	在编

杨雪莲	女	198101	200108	202402	大专	学前教育	中央广播电视大学	大专	学前教育	中央广播电视大学	教师	无	201232941200009	大1班	否	派遣用工
陆敏敏	女	198005	199908	201808	中专	学前教育	南通中等专业学校	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	幼儿园一级	201132941200035	大2班	否	在编
施雯怡	女	200004	201711	201808	中专	学前教育	启东市中等专业学校	大专	学前教育	国家开放大学	教师	无	2023329412000244	大2班	否	派遣用工
保健人员基本情况																
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质						

黄婷婷	女	199110	2012 10	2023 02	大专	财务 与会计	南京财 经大学	南通 市妇 幼保 健院	培训合 格证书	派遣 用工
保育员及其他人员基本情况										
姓名	性别	出生年 月	参加 工作 时间	到园 工作 时间	最 高 学 历	专业 名称	毕业学 校	专业 培训 单位	获得证书 名称	用工 性质
顾文倩	女	199111	2010 08	2022 08	大专	行政 管理	四川农 业大学	启东 市妇 幼保 健院	托幼机 构卫生 保健合 格证	派遣 用工
倪燕	女	198312	2015 08	2018 08	大专	建筑 工程 技术	南通职 业大学	启东 市教 育体 育局	幼儿 园保 育员 岗位 培训 合格 证	派遣 用工
陆向华	女	197802	2005 02	2008 08	大专	学前 教育	周口师 范学院	启东 市妇 幼保 健院	托幼机 构卫生 保健合 格证	派遣 用工
陆燕燕	女	198604	2017 08	2022 08	大专	南通 工贸 技术 学校	数控技 术应用	启东 市妇 幼保 健院	托幼机 构卫生 保健合 格证	派遣 用工
张冬梅	女	198010	1999 08	2007 08	大专	学前 教育	中央广 播电视 大学	启东 市妇 幼保 健院	托幼机 构卫生 保健合 格证	派遣 用工
蔡俊霞	女	198405	2005 08	2019 08	大专	学前 教育	连云港 师范高 等专科 学校	启东 市市 场监 督管	食堂从 业人员 培训	派遣 用工

								理局		
徐永娟	女	197809	2003 08	2019 08	大 专	移动 互联 应用 技术	国家开 放大学	启东市 市场监 督管理 局	食堂从 业人员 培训	派遣 用工
朱新辉	男	196504	1989 08	2014 09	初 中	无	启东市 海复镇 真理中 学	南通 市公安 局	保安从 业人员 培训	派遣 用工

注：用工性质指在编、备案制、员额制、园聘合同制、派遣用工、其他。

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
13-1 园长学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、省级园长岗位培训证、任命文件 1. 园长学历证书 2. 幼儿教师资格证（含注册页） 3. 省级园长岗位培训证 4. 任命文件	201407 202201 201701 201908
13-2 全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）及近两年继续教育学时证明 1. 全体专任教师学历证书 2. 全体专任教师幼儿教师资格证（含注册页） 3. 全体专任教师近两年继续教育学时证明	202306 202307 202312
13-3 全体保育员学历证书、岗位专业培训证 1. 全体保育员学历证书 2. 全体保育员岗位专业培训证	202307 202211
13-4 全体卫生保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进修合格证书 1. 卫生保健人员学历证书 2. 卫生保健人员上岗证书 3. 卫生保健人员岗位专业培训证	201106 202304 202312

(十四) 专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 14 条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。	A
	评价细则	
	<p>14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。</p> <p>14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【14-1】培养好的教师是幼儿园发展的关键所在，我园依据《幼儿园工作规程》《幼儿园园长专业标准》《幼儿教师专业标准》《幼儿园质量评价标准》及本园总体发展目标制定了切实可行的“幼儿园教师专业发展规划”。教师则根据自身实际，剖析自身的优势和存在的不足，制定出个人发展规划，确定总目标和年度目标。</p> <p>我园的教师专业发展规划的制定以三年为一周期，每一个阶段都以个人成长档案的形式记录各自的成长过程。制定教师专业发展规划分层目标明确，幼儿园针对不同层次（老中青、骨干、新秀）和不同教师的个性化特点提出不同的发展目标，教师围绕专业理念与师德、专业知识和专业能力等维度制定个人专业发展规划。</p> <p>同时，幼儿园制定并落实培训计划，积极创造条件，满足教师不同层次的需要，并逐步向高层次需要引领，激发教师持续学习、不断向上的动力。</p> <p>【14-2】首先，幼儿园制定切实可行的教科研制度，在平时的工作中指导、督促、帮助教师有目的地学习、总结、反思，汇总自己的发展情况，其次教师培训、研修措施形式多样，通过组织教师参加省、市、镇、园骨干教师培训、线上培训、青蓝结对、读书活动，让老师们在你追我赶中逐一达成自己制订的规划内容。再次，注重过程性</p>		

管理，教师对培训有记录、有反思，如：半日活动研讨、游戏案例研讨、课程分享等等，在这些交流、展示、评价等活动中，幼儿园、年级组对规划实施过程中出现的新情况及时分析、集体审议，采取有效措施进行改进。

【14-3】教师们能以积极的姿态、勤奋的学风、研究的眼光参与园本教研、学习进修、园外观摩，联盟教研、学术交流、展示活动等，通过专题、课题研究和观察反思解决教育教学工作中的实际问题。近三年，我园共5位教师在镇级以上优秀教育活动展评中获奖和展示，有8篇论文在市级以上刊物中发表，6篇论文在省市评比中获奖。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

近三年幼儿园集体荣誉

序号	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	启东市文明单位	中共启东市委	2022
2	幼儿园保育教育质量评估	启东市教育体育局	2022
3	南通市第七批足球特色幼儿园	启东市教育体育局	2022
4	启东市文明单位	启东市教育体育局	2022
5	幼儿园保育教育质量评估	启东市教育体育局	2023
6	启东市幼儿足球趣味赛	启东市教育体育局	2023
7	启东市文明单位	启东市教育体育局	2022
8	幼儿园保育教育质量评估	启东市教育体育局	2022
9	南通市第七批足球特色幼儿园	启东市教育体育局	2022

近三年教师个人荣誉

序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	黄碧连	启东市“十佳师德标兵”	启东市人民政府	2023
2	黄碧连	启东市民办幼儿园 评审专家	启东市教育体育局	2022
3	黄碧连	南阳镇“十佳园丁”	启东市南阳镇人民政府	2022
4	黄碧连	启东市“青蓝工程”优 秀师徒	启东市教育工会	2022

5	黄碧连	启东市嘉奖	中共启东市委组织部	2021
6	徐珂	启东市嘉奖	中共启东市委组织部	2022
注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。				
教科研情况				
1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）		0	
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）		0	
3	本年度园级保教研究专题（个）		3	
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）		1	
5	本年度教师个人自主研究专题（个）		3	
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）		8	
7	幼儿园教科研管理制度清单		启东市永和幼儿园 教科研制度	
8	幼儿园教师专业发展制度清单		启东市永和幼儿园 年度培训计划	
佐证要目				
佐证材料名称			成文（修订）日期	
14-1 近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划（各1份），新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各1份）				
1. 近三年幼儿园教师专业发展规划（新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师各1份）			202406	
2. 年度培训计划			202306	
14-2 近三年教科研制度（1份）、活动（抽样3份）				
1. 启东市永和幼儿园教科研制度			202209	
2. 永和幼儿园教科研活动 1：聚焦课程改革背景，共研多元评价方式			202212	
3. 永和幼儿园教科研活动 2：梳理、支持、引导——大班益智区材料投放与环境创设实践			202310	
4. 永和幼儿园教科研活动 3：走进区域，共解童心——角色游戏案例研讨			202311	
14-3 体现教师专业发展过程及成效的材料（1份）				
1. 近三年教师竞赛成绩汇总			202405	
2. 近三年教师论文获奖、发表			202405	

(十五) 激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	<p>15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。</p> <p>15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【15-1】 树立正确激励导向，全面优化教师激励机制</p> <p>为了激发教师的教育热情，提升教育质量，我们树立正确的激励导向，并突出日常保教实践的成效。这一举措旨在克服过度强调课题、论文等倾向，确保教师能够专注于教学实践，提高教学质量，促进幼儿全面发展。</p> <p>为此，我们科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升以及专业支持等机制。首先，在表彰奖励方面，我们设立多样化的奖项，以表彰在保教实践中取得显著成效的教师。这些奖项不仅应关注教学成绩，还注重教师的教育理念、教学方法以及对幼儿的关爱程度。</p> <p>其次，在薪酬待遇方面，我们确保教师的薪资与其付出的努力、取得的成果相匹配，激发教师的积极性。同时，我们建立合理的职称评定体系，以教师的实际教学能力和业绩为依据，确保职称评定的公正性和科学性。</p> <p>此外，岗位晋升和专业支持也是激励教师的重要手段。我们应建立完善的岗位晋升制度，为表现优秀的教师提供更多的发展机会。同时，我们加强教师的专业培训和学术交流，提升教师的专业素养和教育理念。这些举措有助于教师不断提高自己的教学水平，实现自我成长和价值实现。</p>		

【15-2】 加强权益保障，构建和谐幼儿园工作氛围

为了确保教师的权益得到充分保障，幼儿园与教职工应规范签订聘用合同或劳动合同。在薪酬待遇方面，我们应确保非在编教师工资待遇符合规定。

除了薪酬待遇外，我们还注重为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金，以保障教师的社会保障权益。这些措施有助于减轻教师的后顾之忧，让他们能够更加专注于教学工作。

【15-3】 注重人文关怀，构建良好工作环境。

园长善于倾听和理解教职工的诉求和困惑，通过谈心谈话及时发现并解决他们在实际工作中遇到的问题。同时，我们还定期举办工会活动，善于发现每一名教职工的闪光点和成长进步，及时给予肯定和鼓励，以提高他们的归属感和幸福感。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
15-1 幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限 2 份） 1.幼儿园奖惩制度 2.幼儿园职称评定制度	202209
15-2 近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证 1.全体教职工工资报表 2.全体教职工社会保险报表 3.全体教职工公积金缴纳凭证	202405
15-3 体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料（1 份） 1.幼儿园工会活动 2.谈心谈话记录	202405

(十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 16 条	16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。	A
	评价细则	
	<p>16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。</p> <p>16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。</p> <p>16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【16-1】永和幼儿园为独立法人单位，2019年8月取得了事业单位法人证书，统一社会信用代码为12320681MB1B3785XC，具有幼儿园章程和独立银行账户，管理机制顺畅，具备独立的民事行为能力，能够独立承担民事责任。</p> <p>【16-2】永和幼儿园制定了一系列相关制度，全面保障师生权益，严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。为幼儿营造一个安全、和谐、有序的学习生活环境。</p> <p>【16-3】我园严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》和财政部门相关文件，依法收取幼儿保育教育费、伙食费。所收款项在规定的时间内存入指定账户，坚决实行预决算制度，我园根据上级财政部门的编制要求，本着量入为出、收支平衡的原则，结合本单位人员、工作计划等基本情况，统筹安排、合理编制部门预算，按要求编制收入支出决算总表、收入决算表、支出决算表、财政拨款收入支出决算总表等。日常保教工作正常开支有保障，物品采购正规，账目清楚规范。我园所收经费严格按照国家规定的使用范围合理开支，专款专用。我园享有财政相关经费并拨付到位，2023年度收入为188.93万元。我园紧紧围绕年度保育保教计划和发展规划，本着量入为出、统筹兼顾、收支平衡的原则，合理编制年度预算，财政拨款预算收入全部用于保育保教保障方面支出，并对预算执行过程进行控制和管理，科学配置园所资源，提高财政资金使用效益。我园享有财政生均公用经费并拨付到位，2023年度生均公用经费收入</p>		

为 27.53 万元，我园严格按照收支两条线管理，所收生均公用经费皆用于满足幼儿园正常运转。

我园财务制度健全，各类账目严格按照要求规范设置，按照完成审批手续的原始凭证进行各类账目记账。票据处理有序清晰，各项资金操作规范，手续齐全，日清月结。我园设立资产管理员，做好国有资产的账卡管理、验收、维修及保养日常管理。班级资产管理由班级保教老师共同负责，每学期期初期末对班级财产进行清点，保证账物相符。

【16-4】永和幼儿园按照国家与省市相关要求建设安防系统，在园所重点区域场地，如大门出入口、走廊、操场、食堂、幼儿活动用房、大厅（幼儿晨检区）、保健观察室、门卫值班室、行政办公区等公共活动和集体活动区域安装安全防控设备，**全园安装摄像头共 100 个**，随时观察掌握教育活动状态和安全管理情况，食堂安装了**明厨亮灶**，为食堂食品安全提供了一份保障。同时，我园有专人管理做好网络巡查，提高了幼儿园技术防范水平。

幼儿园配备了**便捷的门禁设备**，自动记录幼儿来、离园信息，并配备了智能化电子红外测温系统，能够**无感采集、自动记录、动态监测**幼儿的身体健康状况。实现幼儿考勤和晨检数据自动记录，实时预警，提高园所安全与卫生保健管理效率。

幼儿园共配备了 15 台台式电脑分别配给园长室、会计室、保健室及各班，笔记本电脑 1 台供外出学习使用、9 台希沃白板一体机、1 台鸿合一体机、2 台高清数码相机、8 台打印机、4 台复印扫描一体机、3 块电子屏等现代化设施设备，供幼儿各类活动、集体教学活动、教师会议、教师办公等需求，**满足教师和幼儿开展个别化活动、小组活动和集体活动的需要，也满足教职工信息化办公和保教工作的实际需要**。全园各个班级配备教师用的台式机、打印机、希沃白板一体机等，**满足幼儿园课程实施和幼儿一日活动的需要**。

永和幼儿园按照市、镇要求，网络实行专人负责，进行日常监管。严格执行信息化设施设备管理制度。使用教育管理部分统一提供的各类正版教学和办公软件，包括**电脑操作系统、办公软件、杀毒软件、课件制作软件、教学活动互动软件**等，保障教师能常态、有序、高校地开展案头工作与教学实践。

【16-5】永和幼儿园教师强化网络培训，不断提升教师运用信息化技术的能力。教师掌握**电脑基础技术达到 100%**。我园组织管理人员和专任教师均参加了《江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训》，提升能力将教育信息技术运用到园务管理，为保教实践、安全卫生管理、家园互动和网络安全管理打下坚实的基础。我园也利用多媒体多元化组织教职工进行安全、卫生保健培训，更是利用多元化网络资

源，使家园互动更加便捷，更加密切。

园务管理应用 永和幼儿园根据国家信息公开目录要求，使用教育局教育信息化系统搭建的门户网站，幼儿园的微信公众号有专人负责审核，通过公众号进行园所信息公开，实现**园所介绍、招生收费、每周菜谱**等信息的网上公示，并定时更新，保障园所有信息的公开透明。我园按照上级教育行政部门的管理要求，每学期都通过“江苏教师教育”、“江苏省幼儿园基础信息管理系统”进行**园所、教师、幼儿的信息登记**；建立永和幼儿园资料库，**汇总、归档幼儿园各类电子文档**；此外我园保健部门有“托幼机构卫生保健网络管理系统”、“江苏省预防接种服务管理信息系统”，通过**卫生保健系统，建立幼儿档案**，并进行分析汇总；食堂部门有“江苏省中小学阳光食堂信息化监管服务平台”、“互联网+明厨亮灶系统”，运用信息技术进行**幼儿食谱的营养分析**；财务部门有“教育统计管理信息系统”、“江苏省收费动态监管服务系统”、“江苏省公共机构节能管理平台”，对幼儿的**出勤、伙食等进行核算和公示**等。从各种门户网站、平台系统上，**及时、准确**上报园所机构信息、办园条件信息、在园幼儿及家庭信息等，实现幼儿园数字化园所管理，保障信息流转通畅，提升管理效率。

保教实施应用 我园教师充分利用信息化系统**线上备课**，合理调取平台优质课程资源，充分运用班级配备的信息化设备开展日常教育教学活动，提升教育教学质量与效率。我园不定期对全园教职工进行**信息技术培训**，上级部门的相关教育信息技术培训、学习，均会组织教师积极参加，全部教师均已获得**信息技术等级考试合格证书**。不仅具备基本的office 软件应用能力，课件、PPT、希沃白板制作等操作自如，教师们主动分析自己信息化实践，如好用的软件，巧妙的方法等，通过分享交流，提高老师们学习信息化技术的热情。教师在各项活动组织开展中能充分利用多媒体课件，增加活动的动感和趣味性，充分激发幼儿的参与兴趣，从而提高教学效果。教育信息化技术的运用还体现在家长会、教科研、教师培训等活动中，不仅提升了教科研水平，教育信息化水平在我园也得到了广泛的运用。近年来，我园教师也积极参加市级信息化相关比赛，2022 年徐珂老师在启东市幼儿园信息化比赛中获市二等奖，2024 年朱家熠老师在南阳镇信息化教学能手比赛中获得一等奖。我园以**“游戏为主”**组织幼儿的一日活动，保障幼儿**每天两小时户外活动时间**，户外玩耍对孩子们的视力也是一种很好的“锻炼”和放松。每日集体活动时长分别是：小班 15 分钟、中班 20 分钟、大班 25 分钟，能有效减少幼儿的屏幕暴露时间，每学期为幼儿进行一次视力筛查，及时发现问题，对儿童的视觉健康状况进行及时有效地把控和干预。

卫生保健应用 积极应用智能化设备完成幼儿园**每日晨检、全日健康观察、体质**

监测、膳食配餐、卫生消毒、疾病预防控制等方面的工作。保健老师每天会应用信息系统进行“因病缺课缺勤登记”，有效落实每日晨检与全日观察工作，发现异常情况及时上报，确保带班老师、园长第一时间了解全班、全园幼儿的出勤情况与缺勤原因。通过托幼机构卫生保健管理系统制定带量食谱，进行膳食平衡调整等管理，自动进行幼儿营养膳食分析，以便及时采取有效调整措施。运用信息化手段，综合儿童发育、营养、心理等学科领域知识，科学分析本园幼儿健康数据。

家园社区应用 永和幼儿园利用**家长群、微信公众号**等平台指导家长科学育儿，积极了解家长的育儿需求与困惑。为方便班级管理采集信息，利用微信、QQ 小程序收集助手或腾讯文档收集助手功能，收集家长或幼儿信息，为统计汇总信息提供了极大的便利。我园还在假期中，通过微信公众号开展了幼儿居家生活指导活动，丰富幼儿在家的生活，并合理运用电子大屏，向家长滚动播放各类通知提醒，共同促进幼儿发展。

永和幼儿园利用微信公众号加强了家园互动的建设工作。公众号内容丰富，发布内容主要涵盖“园务公开、通知公告、党团活动、教师风采、课程活动、游戏活动、电台栏目、安全保健、每日食谱”等。成为我园对外宣传、家园互动的有效途径。幼儿园公众号是传递幼儿园办园理念、教育思想的门户，是家园共育的平台，是社会了解幼儿园的窗口。我们将幼儿园的课程实施、家园互动、保教管理在公众号上全面展示，每个内容安排合理，层次清晰，动静搭配，图文并茂。成为了课程实施、家园互动、保教管理资源共享的有效平台。日常期间向家长和幼儿宣传防病知识，指导幼儿假期期间居家活动，让幼儿在家也能有丰富多彩的活动。从而实现多个方式、多个平台展示校园文化。我园有**网络管理员负责对网站进行维护管理**。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园独立法人代码	12320681MB1B3785XC
2	独立法人代表姓名	黄碧连
3	是否独立财务（是/否）	是（伙食账户）
4	上年度总收入（元）	1889263
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	1244263
	生均公用经费总额（元）	645000
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	0

	基础建设经费（元）	0
	园舍维修经费（元）	0
	教职工培训经费（元）	0
	奖补资金（元）	0
	其他收入（元）	0
5	上年度总支出（元）	1889263
	其中：工资、津贴、绩效（元）	1436114
	社会保障缴纳（五险）（元）	249643
	教职工培训经费（元）	12654
	教科研经费（元）	49992
	设备购置（元）	0
	维修费（元）	3211
	其他支出（元）	137649
6	民办园留用发展资金比例（%）	无
7	上年度新增固定资产总值（元）	0
8	本年度新增固定资产总值（元）	3087.6
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
16-1 幼儿园法人证		201908
16-2 幼儿园管理制度一览表及制度抽样（各 1 份）		
1. 幼儿园管理制度一览表		202202
2. 制度抽样		
16-3 近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明		
1. 幼儿园财务管理制度（预决算制度）		202202
2. 幼儿园账户开户信息		201908
3. 幼儿园收费标准及公示		202402
4. 幼儿园财务统计报表（近三年）		202401
5. 幼儿园预决算报表（近三年）		202401
6. 幼儿园生均公用经费拨款专项凭证（近三年）		202404
7. 幼儿园资产管理制度		202202
8. 幼儿园固定资产账册		202404

<p>16-4 信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单（各 1 份）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育信息化建设规划 2. 信息化设施设备管理及使用制度 3. 班级信息化设备配置清单 4. 园部信息化设备配置清单 	<p>202202</p> <p>202202</p> <p>202405</p> <p>202405</p>
<p>16-5 信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料（自选角度，1-2 份）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息技术 2.0 园本研修方案、记录、总结 2. 数字化资源例举 3. 信息技术运用活动掠影 4. 网站信息发布列举 5. 微信公众号信息发布列举 	<p>202310</p> <p>202405</p> <p>202405</p> <p>202405</p> <p>202405</p>

(十七) 质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 17 条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评估细则	
	17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>真正的质量提升在于自我评估，这是对教育质量实践主体的尊重，也是教育质量评估标准的回归。</p> <p>【17-1】在我们幼儿园的实践中，自我评估体系实际上是对各项具体管理功能的重构，以保教工作为例，在操作层面体现在三方面：</p> <p>一是“评估标准”，包括制定一日保教常规要求、保教人员行为规范、各项保教活动质量指引等。这里的标准要基于幼儿园实际和需要，在与全体教职员工形成共识的基础上形成一套园本化文化管理制度，并扎实运用在教育实践当中。</p> <p>二是“评估实施”，除了传统意义上的环境评估、半日活动评估、教学活动评估、教师考核等，我们要将重心放在日常的巡视、进班指导、现场观摩等方面。同时，我们还善于搜集并分析研判第一手资料，将其作为过程性评估的重要手段渗透到日常管理中，这是自我评估实施的核心环节。</p> <p>三是“评估结果反馈”，如各级教研、培训、教师专业发展规划与支持等工作都应在分析研判评估结果的基础上开展。</p> <p>以上三个层面是一个“自我评估-自我改进”螺旋上升的闭环系统，需要长期坚持才能实现教育的高质量发展。因此，我们基于园本化的管理制度，探索一套行之有效的自我评估系统，坚持在实践中不断完善。</p> <p>【17-2】面对保教管理工作，我园从“自我评价——自我改进”得三个层面路径思考幼儿园高质量发展。</p> <p>一是转变观念，将外驱力转变为内驱力</p> <p>在幼儿园实际管理中，接受外部评估不可避免，其外在的驱动价值不可忽视。重</p>		

要的是怎样运用好这一评估来激发内在的动力。比如即将到来的省优质园复评，这既是一次挑战，更是一次质量优化提升的机遇。对此，我们将挑战变成机遇，一方面管理者转变思想，充分看到复评这一外部评价的外驱价值；另一方面在各类交流研讨中引导广大教职员工充分认识到该项工作对幼儿园发展的重要意义，对幼儿园质量提升的价值，对每一位教师专业提升的促动。我们努力激发全体教职员工自主发展、自我评价的积极性和能动性，将外部评价的外驱力转变为自我评价内驱力。

二是对照标准，建构“自我评价-自我改进”的渗透式操作系统

充分认识到外部评价的作用后，我们在前期准备阶段对标对点有计划、有重点地开展自评工作，并按照“三层面”推进策略，将标准融入“园部——级部——班级”计划，渗透到幼儿的一日活动当中，回归到自我评价的本质，不断审视评价和日常管理的关系，螺旋式提升保教质量。比如管理者进班指导，将观察到的师幼行为、环境等记录下来进行价值判断，活动后根据需要一对一或以教研的形式进行反馈，这是典型的过程性自我评价；还有是教师之间的班级环境、游戏、生活活动观摩等都是基于同一标准的互相评价，既有利于对评价标准的认同，又有利于同行间互促共进。

三是确立标准，形成高质量发展长效机制

借助于外部评价的目的是为了建立并形成系统有效的“自我评价”。在外部评价结束以后，管理者结合实际，带领全员消化吸收外部评价意见，研讨并确立自我改进的对策。我们在教育实践中树立“标准意识”，形成园本化评价标准，有评价的地方就有评价标准，在日常管理中，我们时时处处将评价标准作为规范和引领，让标准真正贯彻落实到日常的保教管理之中。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
17-1 近五年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）（1份）	202405
17-2 近五年对照标准反思改进的典型事例或改进措施清单（1份）	202405

(十八) 示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为適切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【18-1】启东市永和幼儿园创办于 1984 年，于 2019 年 8 月由南阳镇人民政府回购民转公，现为乡镇级两轨制公办幼儿园。我园坐落于百年小镇永和镇，依托于小镇核心地理位置及周边丰富的教育资源，以高品质的园所文化引领幼儿园整体发展。一直以来，永和幼儿园以“让每个孩子健康快乐和谐地发展”为办园理念，培养了一支爱岗敬业、充满智慧、专业型、研究型的教师队伍，拥有市、镇级名师 5 名。“敬业、奉献、勤俭、进取”的园风，“爱幼、务实、探索、创新”的教风，“自由、自主、创造、愉悦”的学风，让永和幼儿园正朝着“镇内示范、市内有位、省内有声”的方向不断迈进。</p> <p>我园在公共环境的创设中，将幼儿园的办园理念、办园目标文化内涵渗透其中，让园所文化成为师幼共同的价值追求。设计了园徽标识。“和润”文化是幼儿园的品牌文化，园标中的圆代表和睦相处、和谐共生，红黄蓝三色图案的巧妙运用象征着家园共育，共同呵护孩子的成长。园标整体灵感来自于欧阳修《雪》一诗中“光芒可爱初日照，润泽终为和气烁”，设计理念是温暖、活力、生机。“和”代表和谐、和睦，寓意着教师与幼儿、家长之间的和睦相处。在这样的环境中，孩子们能感受到关爱与尊重。同时，“和”还代表着园所与自然、社会的和谐共生，我们积极与周边资源保持良好互动，为孩子们提供广阔的学习空间。“润”，寓意滋润、涵养，强调教育过程中的细致入微。园所注重培养孩子们全面发展，关注每个孩子的个性特点，为他们在生活、学习、情感等方面提供充分的滋润，让每个孩子都能在滋润的环境中茁壮成长。“和润”文化强调以人为中心，注重培养孩子的核心素养，让他们健康、快乐、和谐地发展。这是我们办园的愿景，也是我们持之以恒的追求。</p> <p>在《指南》的引领下，我园将生态自然素材融入室内外环境，让环境成为鲜活的</p>		

课程活动载体。我们和孩子一起打造幼儿园户外、走廊、楼梯和班级环境，努力让幼儿园的每一面墙、每一条走廊、每一个角落述说着故事。我园户外活动场地空间大，占地面积达到 3775 平方米，场地种类多样，充分利用班级、走廊、专用室及户外场地，南侧建造沙池、草坪一体化的自然体验区，专门辟有涂鸦墙，幼儿能够在这里体会融入自然的乐趣；东侧设有戏水区、木质长廊攀爬区、轮胎游戏体验区等活动区，幼儿在活动中探究自然奥秘；操场上打造木桩麻绳攀爬自然探险区，充分满足幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡等身体发展的需要；二楼露台设音乐区，投放各种不同材质的乐器以及表演道具；幼儿园跑道为幼儿骑行的交通体验区，孩子们可以在这里充分享受户外自主游戏和运动的乐趣，让天性得到释放。此外，我园科学配置且积极运用活动室的空间，为便于幼儿开展各种活动，在功能室添加部分能够移动的桌柜，以柔软外观为主，避免幼儿在活动环节中产生碰伤，维护幼儿自由活动的安全。比如，在阅读室中，使用柔软的地垫，幼儿不仅能围坐在桌子附近，还能坐在地上，节省了空间。

2020 年我园**成功申报启东市课程游戏化项目园**，并按照计划有序进行开展着。此外，我园也先后获得江苏省优质幼儿园、启东市平安学校、启东市教育收费规范学校、南通市模范家长学校等荣誉称号，同时也是启东市足球项目特色学校、启东市保教考核优秀单位。

【18-2】作为一所江苏省优质幼儿园，我园积极发挥优质幼儿园的辐射、引领作用，积极参与共建帮扶工作。首先我园有**固定的帮扶对象是少直幼儿园**，为发挥优质教育资源的帮扶带动作用，我园与少直幼儿园签署了《帮扶结对协议》。其次我们制定了切实可行的帮扶实施方案并按计划落到实处。在帮扶工作中坚持硬件帮扶与软件帮扶并举，重点加强软件建设，在办园思想、园所管理及组织建设，办园特色、教师培训、教学质量和园所文化等方面进行指导和帮助，加强教育理念、信息、资料等优质资源的共享，通过结对帮扶，使少直幼儿园教学、管理水平进一步提高，办园质量进一步提升，逐渐形成独特的办园特色。针对结对帮扶工作实施方案中的帮扶内容，我们按照活动进程有序推进。再有通过帮扶共建，两园都获得了共同成长。通过对少直幼儿园的帮扶，我园教师为使自己在帮扶中能为对方提供有效的指导和帮助，更加注重加强学习、探索课程实践、经常反思调整，老师们的专业素养和能力水平也得到了很大的提升，在基本功比赛、园本课程比赛、优秀案例展示分享、经验论文评比等活动中均获得优秀的成绩。在我园的积极有效地帮扶下，少直幼儿园的保教质量日益提升，教师队伍素质日渐优化，承办了南阳镇公办幼儿园教研活动等，也分别获：2020-2021 学年度四星级学校、2021—2022 学年度保教考核优秀单位、2022 启东市幼儿园课程游戏化优秀项目二等奖、启东市最美校园、南通市依法治校示范园等。

【18-3】我园目前已经形成具有鲜明特色的园所文化，在本区域有一定社会影响并发挥辐射作用。根据镇教育管理部门安排开展送教支教工作，专门组建了一支由骨

干教师组成的优秀送教队伍，开设讲座、观摩教研活动、来园跟岗、送教进园等各项活动，2021年黄碧连园长到如东港城幼儿园展示大班建构课程《大桥我来建》，2022年到少直幼儿园展示大班美术活动《好玩的纸球》，2021年徐珂老师到志良幼儿园分享《“环”美无声 “境”润童心——小班环境审议》，2024年到大兴幼儿园展示大班体育《旋转风车》等。

【18-4】省优质园应充分发挥示范辐射作用，积极承担对外交流和培训活动，热情邀请、接纳姐妹园来园交流、学习，承办了南阳镇公办幼儿园教研活动，全乡镇的空课老师齐聚一起，观摩环境、教研展示、现场沙龙、思想碰撞等，在交流中互相成长，除此之外，我园还经常外出讲座、送教、指导，2021年徐珂老师到碧桂园幼儿园展示了大班美术活动《奇“撕”妙想》，到南通紫琅湖实验学校分享课程案例，近海幼儿园分享游戏案例，2022、2023年到慕卿幼儿园作专题讲座，2023年到滨海幼儿园展示了大班社会活动《赶海探秘》等，并得到了全市的老师及领导的认可与好评，为接下来的发展有了更大的动力。

我园进一步完善教师分层培养制度，积极开展骨干教师培训，加强骨干教师队伍培养，为本园培养起来管理干部、骨干教师，2021年，我园朱家熠老师成为启东市教坛新秀，2022年徐珂老师成为南阳镇骨干教师，2023年黄琳茜老师成为启东市教坛新秀。我园全方位提升青年教师的实践能力，进一步推动青年教师向更高层次发展，成就多元发展的教师，培养一支会教学、善教研、勤反思、乐研究的教师团队。

我园制定家长社会满意度调查制度，通过“家长调查问卷”、家访等形式，了解幼儿家长和社会对幼儿园的满意情况，让家长有针对性地对幼儿园管理水平、教育教学、卫生保健、膳食管理、师德师风、幼儿发展水平各方面进行评价，并鼓励家长提出意见和建议。我们将调查的数据进行仔细的分类汇总，分析优势与不足，针对不足我们分析原因并制定整改措施，对提高幼儿园保教管理和有效地开展家长工作具有重要意义，对实现家园共育，共同促进幼儿发展亦有重要价值。

我园科学设定调查问卷，为获取真实数据，我园满意度调查采用无记名方式，以便让被调查的家长能放下思想顾虑，认真、如实地填写。每一次的满意度调查园长亲自把关，认真分析汇总，促进教师恪守职业道德规范的同时，建立了良好的家园关系。良好的工作态度获得了家长和社会的一致好评，满意率达98.8%。

主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	15

2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	7
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	9
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	6
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	9
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	98.8
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
18-1 园所文化建设方案		202309
18-2 帮扶协议、活动例举（1-2份）及帮扶成效典型材料（1-2份）		
1. 幼儿园结对帮扶工作协议		202211
2. 幼儿园结对帮扶工作计划、总结		202312
3. 幼儿园结对帮扶制度		202211
4. 幼儿园结对帮扶工作活动记录、掠影		202303
5. 幼儿园结对帮扶工作成果列举		202212
18-3 近年送教支教典型事例（1-2份）		
1. 送教支教计划、总结		202401
2. 送教支教活动记录、掠影		202312
18-4 体现社会影响力的典型事例（1份）		
1. 对外开放一览表		202405
2. 外出讲座、送教、指导一览表		202405
3. 输出管理干部一览表		202310
4. 骨干教师一览表		202402
5. 社会满意度调查		202312