

江苏省优质幼儿园评估

自评表

(复审)

幼儿园名称 启东市新港幼儿园 (公章)

园长姓名 徐荷燕

教育主管部门 启东市教育体育局

填报时间 2024年6月

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

- 1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。
- 2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。
- 3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改措施等。字数一般在2000字以内。
- 4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。
- 5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。
- 6.本表请打印6份。页面规格统一为A4纸，字号、字体一般用小4号宋体、行距为固定值20，双面打印。电子文本一律用word格式制作。
- 7.指标“自评结果”分别以A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。
- 8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名） 徐存燕

本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名） _____

目 录

一、自评报告.....	
二、常态数据.....	
三、分项自评	
1. 党建思政.....	
2. 办园理念.....	
3. 卫生保健.....	
4. 生活照料.....	
5. 安全防护.....	
6. 活动组织.....	
7. 师幼互动.....	
8. 家园社共育.....	
9. 评价改进.....	
10. 园舍设施.....	
11. 玩具材料.....	
12. 师德师风.....	
13. 人员配备.....	

- 14. 专业发展.....
- 15. 激励机制.....
- 16. 规范管理.....
- 17. 质量保障.....
- 18. 示范辐射.....

一、自评报告

启东市新港幼儿园创办于 1987 年，2009 年 12 月创建成江苏省优质幼儿园，2021 年 8 月回收为公办幼儿园，从民办园转为公办园，我园在师资队伍、设施设备、办园环境等方面有了质的改变与提升。园舍占地总面积 4323 平方米，建筑面积 2362 平方米。本学期开设 5 个班，小班 1 个班，中大班各 2 个班，在园幼儿 130 名，教职工 23 名，其中专任教师 10 名，班班配备两教一保，所有人员均受过相关专业培训并持证上岗，学历达标率为 100%。现对照“江苏省优质幼儿园复审标准”自评如下：

一、创高标准办园环境，沉淀优质园所文化

1. 校园环境，优美打造

在教育主管部门的指导下，不断优化育人环境，使幼儿园的园容园貌及整体教育环境更加具有教育性、童趣性、艺术性。我园根据宽阔的户外活动场地，合理设置了运动区、沙水区、饲养角、种植园地、建构区。幼儿园经过全体教职员工的精心创设，成为孩子们流连忘返的乐园。

2. 设施设备，配备齐全

校园布局合理，精致和谐。班班配有宽敞、明亮、洁净的活动室、儿童盥洗室和寝室。相应的配套设施符合省优质幼儿园的标准，空调、电脑、多功能一体机、消毒柜、钢琴、紫外线消毒灯、桌、椅、床等一应俱全。有符合卫生要求的流水洗手设施、毛巾架、茶杯箱、保温水桶。园内设有大型塑胶场地和各种大中小型器械。还有科发室、阅览室、美工室等多个专用活动室。园内除了 2000 余册的幼儿图书，还订阅了 5 种以上幼教专业杂志。

在高标准的办园环境支持下，初步形成“以悦引领，滋润童年”的办园理念，“悦启童真，让教育自然发生”的办园宗旨，形成了自己独特的园所文化。

二、创高素质人才队伍，打造专业保教团队

1. 弘扬高尚师德

我园始终把师德建设放在首位，要求全体教师树立“三业”精神，坚持“四心”原则，树立“五种形象”，广泛开展“三爱”、“三查三比”活动。我园与教师签订《教师师德承诺书》，定期组织教职工学习《中小学幼儿园教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《教师法》等相关文件，通过开展师德师风演讲、思廉日专题活动，提升教师的思想素质，规范教师师德师风。

2. 加强专项培训

我园注重为教师创设条件，搭建平台，在多种专项培训活动中磨练自我，展示自

我。基于我园教师队伍年轻化的现状，青蓝结对，通过基本功大赛、优课评比、案例评析等活动锻炼，并采用“线上与线下相结合”、“走出去与请进来”的方式，多渠道的开阔了教师视野，提升了教师专业素养，加速各梯队教师综合水平的提高，逐步将园级、镇级骨干教师培养为市级骨干教师。现有启东市学科带头人1名，启东市骨干教师1名，启东市教坛新秀1名，省“慧探”课题组成员1名，南通市乡村幼儿园学科带头人培育站成员1名。近年来，我园有多位教师在不同级别的比赛中获奖并公开展示，多名教师撰写的论文在省、市各级发表及获奖。

3. 注重科研开展

我园以《指南》精神为准则，建立教科研制度，深化园本教研，促进教师专业发展。我园成功申报了启东市教育科学“十四五”规划课题《在幼儿园体育活动中渗透民间游戏的研究》，借助教科研的力量，提升教师专业能力，发挥其实效，全体教师通过开展个案跟踪、作品分析、教育随笔等形式，多样化地开展子课题研究，在宽松、积极的研讨氛围中，以研促教，以研促发展。

4. 加强辐射引领

为发挥园内青年教师激情、进取、创新的优势与潜能进行对口交流，我园与聚南幼儿园签订共建协议，通过共建促进双方在园所管理、教师成长、课程建设等方面取得进步，实现合作共赢。在镇教管办的统筹协调下，定期开展同乡镇间幼儿园教育教学、研究专题、信息技术等方面的交流和展示活动，发挥辐射引领作用。

三、创高质量保教水平，促进幼儿自主发展

1. 践行游戏精神

以《指南》为引领，遵循幼儿年龄特点，践行以游戏为基本活动，保障幼儿自主活动的时间、空间，坚决杜绝小学化倾向的行为。我园将游戏融入课程，利用微信公众平台开设了“幼小衔接”专栏，向家长宣传课程游戏化理念，并及时沟通，通力合作，实现家园合作的课程游戏化。

2. 增强课程意识

孩子的成长，是自我认知、自我探究、自我创造的过程，我们在课程实施中不断增强教师的课程意识，充分挖掘课程资源，关注幼儿的生活和兴趣，从幼儿的自然天性出发，关注幼儿生长的潜能与个性，尊重幼儿生长的时间与速度；创设支持开放的生长环境，整合丰富适宜的课程资源，提供自主融合的活动与方法；培养有持续生长力的现代儿童，帮助幼儿主动建构经验。通过对课程进行审议、补充、完善，充分挖掘幼儿园周边自然资源、社会资源、人文资源，发挥家庭、社区资源融合作用，组织开展三方联合活动。

3. 注重发展评价

我们还针对“一对一倾听”展开了专题研讨：理思路、看现状、控方法。现在我园教师能积极倾听、共情且有效识别与回应，并在活动中持续开展深度跟进，促进幼儿的个性化发展。我园不断完善幼儿发展评价体系，制定符合幼儿实际情况的评价细则。组织教师精读《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》，整合主题评量表、学习故事与幼儿成长手册活动实录与分析，初步形成适合我园幼儿的学习评价体系，并在实施过程中不断对其中的内容、评价的标准、操作的细则进行分析，找出问题，完善体系。

四、创高要求责任防范，不断加强安全工作

1. 卫生保健，制度健全

①我园配备了1名专职保健老师，设有专门的保健室、隔离室，有常用医疗设备、药品。严格落实各项卫生保健管理制度重大疾病防控方案和应急处置预案，并严格执行，做到早预防、早发现、早报告、早隔离，有效预防各种传染病的侵入。②加强晨午检，重视幼儿良好生活习惯的培养，重视对日常卫生保健工作的督促检查。③成立膳食委员会，科学合理安排幼儿膳食，精心为幼儿制定科学合理的食谱，并进行营养分析，保证幼儿食品多样性、丰富性。师生伙食分开，单独核算，专款专用。

2. 安全教育，管理扎实

①安全工作责任到人。从管理班级、卫生保健、食堂各部门的工作确保幼儿在园的安全。②食堂严格执行《食品卫生法》，保持厨房的清洁，同时把好进货关，杜绝不洁食品进校园，预防食物中毒及肠道传染疾病的发生。规范做好江苏省“阳光食堂”的资料传送。③门卫坚守岗位，严格把关，做好外来人员入园、离园的审核登记工作，做好幼儿错峰入园、离园，坚决杜绝幼儿走失现象的发生。④教师有计划地开展“安全教育周”、“安全教育日”活动，提高幼儿的防范意识与自我保护能力。

3. 安全责任，保障落实

我们建立以园长为首的安全领导小组，坚持把安全工作放在第一位，建立健全的各项安全制度和应急预案，每学期签订各岗位安全责任书，落实了安全检查责任制，将安全工作纳入奖惩考核制度。定期检查安全工作，发现问题，及时整改，增强师生的安全自我防范意识，为孩子们提供安全保障。

五、现存在的主要问题，据此提出解决措施

我园虽然已形成初步的文化和特色，但在内涵建设与品牌发展方面还需完善，

应结合园本课程，利用各类资源，深度开展，不断沉淀、提炼园所文化，提升办园质量。同时，我园在发展过程中也面临着教师年轻化的困难，新教师课堂教学能力、科研能力有待于提高。我园将通过抓教研力度、骨干培养、发展班子建设、外派学习、个人进修等实现师资队伍的提升，提高我园整体教师素质。

我们将以此复审为契机，努力丰富办园内涵，为幼儿的发展创造更好的条件，并把本次复审作为一个新的起点，达到以评促建，以评促改，评建结合，创造发展新局面！

二、常态数据

（一）自然概况

1	幼儿园全称	启东市新港幼儿园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	公办
3	办园时间	198708
4	主办单位	启东市王鲍镇人民政府
5	主管部门	启东市教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	乡村
7	省优质幼儿园认定时间	200912
8	固定电话	0513—68218522
9	详细地址	启东市王鲍镇新港村7组31
10	电子邮箱	914404276@qq.com
11	幼儿园网址	/
12	幼儿园微信公众号	启东市新港幼儿园

（二）幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	5 130
14	托班班数 托班人数（个）	0 0
15	小班班数 小班人数（个）	1 25
16	中班班数 中班人数（个）	2 42
17	大班班数 大班人数（个）	2 63

（三）园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	4323
	生均占地面积（平方米）	33.25
19	园舍建筑总面积（平方米）	2362
	生均建筑面积（平方米）	18.16
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	1720
	生均户外活动面积（平方米）	13.23
21	幼儿园绿化面积（平方米）	920
	生均绿化面积（平方米）	7.08
22	软质地活动场地面积（平方米）	1210

23	阴雨天活动场地面积（平方米）	150
24	独立校园网系统（是/否）	是
25	宽带连通互联网（是/否）	是
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	349790

（四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	23
28	教职工中在编公办人员数（人）	7
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	16
30	本年度临时用工数（人）	0
31	参加社会保障人数（人）	23
32	专任教师总数（人）	10
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	5
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	1
37	兼职保健人员人数（人）	0
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	11
39	专科学历及以上专任教师数（人）	11
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	0
43	一级教师职称的教师数（人）	1
44	二级教师职称的教师数（人）	4

（五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	5074688.04
46	设施设备总值（元）	180451.85
47	上年度保教经费总收入（元）	800000
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	7200
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	2022988.17
50	本年度保教费月收费标准（元）	500
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	6648.008

52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	3867.95
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	432590
54	上年度师资培训经费支出（元）	8395.5
55	近五年创建总投入（元）	1308285.04

三、分项自评

（一）党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。	A
	评价细则	
	1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。 1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
【1-1】加强党建，挂靠组织。 新港幼儿园坚持社会主义办园方向，坚持以党的教育方针为指导，切实加强党的组织建设。为推动幼儿园各项工作全面发展，结合本园现有徐荷燕 1 名党员同志和朱春春 1 名发展党员同志，经中共启东市王鲍镇教育管理办公室总支部委员会批复，同意启东市新港幼儿园挂靠启东市新港小学党支部，施飞同志任党支部书记。党支部书记每月积极宣传党和国家的方针政策，督促幼儿园认真贯彻落实上级各项决策部署，构建“党建强、发展强”的良好格局。 【1-2】党建引领，加强思政。 党建思政工作是一项系统工程，为实现党的工作全覆盖，本园将党组织的教育思想层层向下渗透，辐射到幼儿园的方方面面，促进幼儿园健康发展。 党员同志：本园的党员同志规范好三会一课、按时交纳党费；党员同志和发展党员同志积极参加党支部主题党日活动，做好学习笔记。		

领导班子和关键部门：本园为加强对领导班子和关键部门的监督，建立党风廉政建设责任制度和意识形态工作责任制度，督促领导班子做好每学年度个人岗位廉政风险自查、每季度意识形态工作分析研判。本园的党政主要责任人明确责任清单并做好记实手册记录；为创建清廉校园氛围做好“清廉学校建设风险点”自查清单。

教职工：本园以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，每学期将教职工思想政治工作纳入幼儿园园务工作计划的重要内容，并认真做好工作总结。为贯彻落实党中央的决策部署，我园在领导班子的带领下，积极开展幼儿园党建思政活动：师德师风专题活动、任课教师拒绝有偿补课定期排查、听党课守清廉系列主题活动、外出观摩张謇故居专题活动、每周参加政治学习活动并做好学习记录、党员冬训“五微”活动。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息		
1	党支部名称	启东市新港小学党支部
2	上级党组织名称	中共启东市王鲍镇教育管理办公室 总支部委员会
3	党员人数	11
4	党支部书记姓名	施飞
5	党建指导员姓名	
6	党建思政特色活动清单	廉政专题活动；师德师风培训
		“德润·东疆”思政课；冬训五微活动
		对话张謇；参观垦牧

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
党支部成立文件，党员花名册、管理网络图	
体现领导班子建设过程及成效的典型材料（1份）	
体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料（1份）	

（二）办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。	A
	评价细则	
	2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培养幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。 2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。	
自评概述		
主要实践和成效		
【2-1】注重德育，立德树人。 德育是幼儿园教育的重要组成部分，“立德树人”任务是德育工作的具体体现。本园将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，孩子们在八礼四仪主题课程和生活课程中慢慢养成良好的行为习惯；在节日、节气课程的熏陶下养成良好的思想品德，学会爱亲人、爱师长、爱同伴；每学期通过开展劳动课程、社会实践课程、思政课，培养幼儿爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。 【2-2】遵循规律，全面发展。 【2-2-1】清晰规划，科学引领 我园遵循教育学规律和幼儿身心发展规律，结合我园的实际情况，综合分析发展优势和劣势，科学制定《新港幼儿园“十四五”发展规划》，围绕《“十四五”发展规划》制定的目标有序推进相关工作，并根据实际的工作推进情况及时调整安排。2023-2024 学年度是我园推进实施《“十四五”发展规划》的第二年度，并以良好的		

成果完成了相关目标计划。

教师发展完成情况：迄今为止，我园专任教师的教师资格证达标率为 100%。公办教师完成职称申报并成功晋评。我园现有 1 名启东市学科带头人徐荷燕，1 名启东市教坛新秀朱春春。两年来我园教师多次在论文、优课比赛和专业技能比赛中获得佳绩。幼儿园师资队伍质量正在稳步提升中，朝着第三年度目标奋进中。

幼儿园研修完成情况：我园为落实“悦润文化”的办园理念，积极开展“民俗”园本课程。在业务园长的带领下，我园定期进行研修活动，园内研修活动渗透到幼儿评价、体能大循环、区域教研等，积极组织骨干教师外出培训学习交流并进行转培研修活动。为提升幼儿园保育教育质量，我园组织全体保教人员参与《3~6 岁儿童学习与发展指南》研修活动。今年我园成功申报“十四五”立项课题，并做到人人卷入民间体育游戏课题研究中。

教育教学完成情况：各班级认真研读《3~6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，“吃透”保教要点，科学开展一日活动，认真做好主题计划、周计划、一日活动计划的审议、反思工作；坚持以游戏为基本活动，杜绝“小学化”现象，珍视生活和游戏的教育价值。

【2-2-2】悦润文化，托育成长

我们希望把幼儿园办成一所美好的“悦润园”，秉承“以悦引领，滋润童年”的办园理念，将“悦”文化渗透到幼儿园的每个角落，孕育“悦乐”儿童，培育“悦能”教师，构建“悦润”课程，赋能“悦心”活动，营造“悦目”环境，层层改进，让每一名幼儿都在“悦见”中快乐成长。

在园本实施过程中，我园实地考察民俗文化，定期开展审议，力求将民俗文化和幼儿园课程巧妙结合，让幼儿在游戏中体验民俗文化。上学期，我园以习近平总书记考察调研江苏为引，开展了“对话张謇 童润乡情”张謇特色课程，激发幼儿爱家乡的情感；本学期，我园深入探索非遗世界，寻找民俗特色，开展了“邂逅非遗 浸润成长”园本课程，激发幼儿的民族自豪感。

在游戏课程方面，我园将办园理念和幼儿发展实际情况紧密结合，开展了“玩转民游 悦享童年”系列游戏课程故事，让幼儿在有趣有智慧的民间游戏中，感受中华文化的悠悠历史。

我园不仅构建了“悦润”课程，也将园所文化赋能于“乐活动”之中。我们注重孩子的身体运动和体力劳动。每学年我园根据实际情况开展形式多样、内容丰富的运动会和早操评比活动；本学期我园将“体能大循环”作为研修课程，着力提高幼儿的体能发展。我园重视幼儿的劳动教育，制定各年龄段幼儿劳动教育清单，并在学期末

对每位幼儿 进行劳动技能展评活动 ；本学期各班教师响应教育局“幼小衔接”的号召，结合幼儿年龄发展情况，开展“ 幼小衔接劳动篇 ”课程故事，让幼儿在有趣的游戏中感受劳动的乐趣和成长的快乐。	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
上年度工作计划、总结	202405
近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）及有效实施的重点佐证材料（各 1 份）	202405
主题及周、日计划抽样（选一个年龄段各 1 份）	202405
体现办园理念落实过程及成效的材料（1 份）	202405

（三）卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	评价细则	
	3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。	
自评概述		
主要实践和成效		
【3-1】各项制度 执行有力 我园日常保教工作中严格落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》等规章制度，根据本园的实际情况制订了健全卫生管理制度，有《一日生活制度》《入园（所）及定期健康检查制度》《膳食管理制度》《卫生与消毒制度》《传染病防控监管责任制》《伤害预防制度》《健康教育制度》《体格锻炼制度》《常见病预防与管理制度》《用眼卫生保健制度》《体质健康监测制度》《卫生保健资料管理制度》等等。 建立了卫生管理岗位的责任制，园长全面负责管理园内的卫生保健工作，专职保健老师制定保健工作计划和总结，监督各项计划的落实情况。每学年都签订责任状。 为了提高我园预防和控制重大疾病的能力和水平，制定了重大疾病防控预案和应急处置预案。扎实做好各项卫生保健工作。在常态化疫情中结合我园实际情况对各项制度（卫生保健、疾病防控等）和各项应急处置预案（传染病应急预案、暴力伤害事件应急预案、食物中毒应急预案等）进行了修订。 食品安全卫生工作是幼儿园工作中的重中之重，为保障全园师生的安全，我园根据实际出发，制定完善了食品安全管理制度：《食堂陪餐制度》、《食品索证索票》、《进货查验及台账记录制度》、《食品添加剂使用管理制度》、《食堂餐具清洗消毒制度》、《食堂粗加工管理制度》、《食堂食品留样制度》、《食品卫生安全制度》、		

《食堂原料采购索证制度》等。

【3-2】营养配餐 管理严格

为科学地监管幼儿营养和膳食，根据《学校食品安全与营养健康管理规定》，为幼儿制定营养丰富的带量食谱，每月进行一次营养分析，每周在微信公众号发送幼儿食谱，通过全园家长自荐及推荐，在家长群体中产生膳食管理委员会委员，邀请家长代表定期参加幼儿园膳食管理委员会会议，我园伙委会由保健老师、家长委员会代表和教师代表参与，每月召开膳食委员会会议，每学期进行伙食问卷调查，自觉接受家长监督，幼儿伙食受家长好评。每月竞价招投标，我园严格按中标单位采购食材，每天认真做好阳光食堂管理。每月进行营养计算和分析，按照营养需要选择每日所需的食品种类、计划数量，力求各营养素之间有正确的比例，根据伙食费标准，计划每日进食的谷类、肉类、豆制品、蔬菜、糖、油 等需要量，配菜和烹调方式经常变换，做到多样性、平衡性、适度性，保证满足幼儿正常生长发育的需要。结合伙食费的收支情况及时调整食谱，保证幼儿营养的多样化和合理化。

【3-3】规范管理 有效落实

我园切实把好晨检关，由保健老师每天对全园幼儿进行体温检测及晨午检，入门口进行体温检测，正常方可入园，异常者不得入园。晨午检时做到“一看、二摸、三问、四查、五登记”，杜绝幼儿携带危险品入园。发现异常及时向领导报备，并向家长了解幼儿在家的健康情况必要时进行隔离。幼儿缺勤要追查，因病缺勤要登记。确定传染病疫情报告人，发现传染病或疑似传染病病人要早报告、早治疗，相关班级要重点消毒管理。班级教师均能根据晨午检情况，认真核查复测幼儿体温，做好全日观察，按照物品清洁消毒常规中的要求，明确分工，做好班级各类物品的消毒工作。落实全日观察，各种测温记录、晨午检记录、全日观察记录、消毒记录等原始资料、帐册，按月、按类别规范归档。

卫生保健老师每日上午、下午巡视班级，发现患病、疑似传染病幼儿尽快隔离并与家长联系，追访诊治结果。在晨检中异常的幼儿，与班主任老师沟通，提醒班主任老师进行全天的跟踪观察。

我园为每位幼儿建立了**幼儿健康档案**，做到一人一档。定期为幼儿检测体重、身高、视力、患病等情况，根据幼儿身体状况进行全面监测、分析、评价、跟进策略。凡体检的后做好相关数据的收集，对筛查出的幼儿与家长沟通到正规的医院进行复查矫治，根据回执和诊断书进行跟踪服务，并保留好过程性资料。

我园近五年未发生卫生责任事故。

主要不足和问题

--

改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园卫生保健管理制度清单	保健室、隔离室管理制度
		常见疾病预防与管理制度
		晨检及全日观察制度
		传染病预防与控制制度
		环境卫生检查通报制度
		健康教育工作制度
		健康教育制度
		健康体检制度
		幼儿服药安全制度
		疫苗接种查验制度
		入园与定期健康检查制度
		膳食管理制度
		师生晨午检及全日观察制度
		体格锻炼制度
		通风消毒制度
		卫生保健登记统计制度
		卫生保健信息收集制度
		卫生管理岗位责任制度
		卫生与消毒制度
		一日生活管理制度
		因病缺勤步病因追查与登记制度
		幼儿健康管理制度
		幼儿一日生活制度
		定期健康检查制度
		膳食管理制度
		卫生与消毒制度
		传染病预防与控制制度
		伤害预防制度
		用眼卫生保健制度

		卫生保健资料管理制度
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等（各 1 份）		202405
近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录（择取其中某年的上下半年各 1 月）、膳食管理委员会会议记录（择取其中某年的上下半年各 1 份）		202405
幼儿日常健康观察和健康检查记录（本学年每年龄段 1 份）		202405

（四）生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4.帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。 4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。	
自评概述		
主要实践和成效		
【4-1】悦享劳动 乐享生活 我园一日生活安排和组织科学。合理的生活作息安排是幼儿身心健康重要保障，我园结合《纲要》和《指南》对幼儿一日的生活、游戏、学习、运动进行弹性管理，时间相对稳定又灵活，即有利于形成秩序，又满足幼儿的合理需要。 我园作息时间安排合理。根据幼儿的身心特点、季节特点、天气、场地以及我园的地处农村等实际情况，制定小、中、大各年龄段春秋、夏季和冬季不同的弹性作息时间和活动安排表，合理安排一日活动。活动组织中注重动静交替、室内外交替，形成游戏活动、生活活动、区域活动、集体活动四大板块有机融合科学的一日活动流程。 我园户外场地宽敞，正常天气下利用晨间活动、早操、户外活动、餐后散步、离园前的游戏时间组织幼儿开展多样化的户外活动和游戏活动，保证幼儿户外活动时间在两小时以上。我们充分利用自然条件让幼儿进行体育锻炼，合理安排体育锻炼的时间和内容，户外体育活动时间一小时以上。 我园在时间管理上既相对稳定又弹性自主。我园灵活调整各年龄段幼儿活动环节，确保幼儿更多自主选择和自由活动的时间和机会，活动中根据幼儿的兴趣、活动开展的情况，可以延迟或缩短进行调整，同时减少不必要的集体行动和过渡环节，如教师灵活运用讲故事、手指游戏、谈话等活动减少不必要的集体行动和过渡环节，有效地避免了消极等待现象。一日生活的相对稳定与合理自主，让幼儿有充足的自主选择和自由活动时间，使幼儿在幼儿园的每一天都过得充实而有意义。 我园以贯彻落实《指南》为主线，通过园本培训帮助老师树立“一日生活皆课程”		

的理念，强调把游戏精神真正渗透到一日生活的各个环节。

我园将幼儿入园、离园、饮水、用餐、散步、午休、穿衣、如厕等生活环节明确列入班级一日活动计划，将安全教育、健康教育、习惯培养等融入幼儿的一日生活，让每个环节都赋予教育意义，做到生活教育化，教育生活化，使一日生活活动各环节发挥应有的教育价值。比如：通过儿歌的形式让幼儿掌握七步洗手法；利用晨间、中午散步、晚散离园前的时间带领幼儿观察种植园地植物的生长变化并进行记录。

我们共同结合《指南》梳理了生活活动的价值，各班老师能够重视生活中的教育，精心设计和组织生活活动，充分实现生活教育的价值。我园根据小、中、大班不同幼儿年龄特点精心创设生活环境、设计组织生活活动，提供不同的支持策略，**培养幼儿良好的生活、卫生、学习等习惯**。如中班老师在生活区提供了衣服和裤子，墙上张贴了叠衣服和裤子的步骤图，引导幼儿在游戏中学习叠衣服和裤子的方法，提高幼儿的动手能力。在盥洗室洗手池边有幼儿七步洗手法的卡通步骤图，提醒幼儿正确洗手，养成良好的卫生习惯。我们还重视对幼儿生活自理能力培养，养成自己的事情自己做。如小班幼儿在老师的帮助下能自主穿脱衣服、鞋子，自己接水喝水等；中班幼儿能自己扣纽扣、自己整理收拾区域玩具等；大班幼儿能做好值日生，自己盛饭菜，自己整理桌子等等，我们还进行了各年龄段劳动技能比赛。

【4-2】携手共育 为爱护航

每一位幼儿都有健全的健康档案，如对幼儿近视眼的资料，通过开展防治近视宣传月活动，帮助幼儿学会如何保护眼睛，预防近视。保健老师对幼儿进行跟踪观察、专案管理，并通过微信、电话等方式与家长交流，提醒家长定期复查，及时反馈，改进保教，重视矫治率的提升，提高个别幼儿的健康水平。

在检查中发现的近视、龋齿、体弱、肥胖等特殊需要的幼儿，及时反馈给由班级教师和保健老师，并进行随访调查，分析家庭状况、生活习惯、饮食习惯等，并制定幼儿个性化管理、矫正方案，做好家园联系、跟踪记录、改进保教措施，如:肥胖儿管理，首先通过家长谈话，与家长一同制定家长营养餐等，并建立特殊幼儿专案跟踪管理档案,我园暂无特殊行为障碍幼儿。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
作息时间安排表	202405
幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）	202405
特需幼儿照护的过程性材料（1 份）	202405

（五）安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。 5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。	
自评概述		
主要实践和成效		
【5-1】安全工作 细致保障 我园安全卫生工作执行有力制定应急预案包括：《防汛防台预案》《防踩踏预案》《灭火和应急疏散预案》《食品安全事故预案》等等，定期演练，发现问题，不断修订完善。全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，责任到人，并有完善的检查考核奖惩制度，保证安全工作规范、有序进行,措施到位。本着“全园重视，预防为主”的原则，切实有效降低突发事件的发生。 安全领导小组严格履行安全检查，由专人定期对园舍、场地器械、幼儿玩具进行安全检查，发现隐患及时上报、整改、消除隐患，有效落实，形成闭环管理，并上报省市隐患排查平台。学校配备专职保安 2 名和特勤 2 名。我园各项安全应急预案，安全工作实施与检查责任到人，教师把安全教育渗透到幼儿一日生活中，渗透安全教育，经常组织开展“安全交通日”“119 消防日”等安全主题教育活动，常态化开展地震避险、防暴徒、防走失和火灾逃生等演练，每日消防安全巡查、每周一次安全隐患检查、每月一次安全会议，每项都有记录。每学期不少于 2 次，安全平台活动完成率 100%，确保零事故的发生。 安全是幼儿园的头等大事，指派专人定期对园各项设施进行检查，定期由专人负责维修和维护，及时消除各项安全隐患，保证幼儿一日在园生活活动的安全。导护人员每天巡园检查指导，无安全隐患。所有教职工均紧绷安全这根弦，做到警钟长鸣。因此近五年从未发生重大安全责任事故。社会家长十分满意我园的安全卫生管理工作。		

【5-2】监督检查 规范合理

每学期定期有计划的对全体保教人员进行安全培训,如:幼儿园一日常规安全培训、急救技能培训、幼儿园设施设备安全使用培训,防疫消毒培训、还邀请法制副校长来园进行消防知识培训。积极参加上级主管部门组织的安全工作会议和培训。

我们也通过各种形式强化家长对幼儿安全教育的意识,通过公众号、微信群、召开家长会等形式向家长宣传安全知识,多方合力,严把幼儿安全关,家园共同做好幼儿的安全工作,保证幼儿的生命健康。

我园教职工通过每学期的各种演练和内容丰富的安全教育活动,安全防范意识和对突发事件的应急处置能力较强。

幼儿安全是幼儿园的头等大事,我园每学期初制定安全教育计划,把幼儿安全教育纳入教学课程,小、中、大班根据幼儿年龄特点和生活经验开展不同的**安全主题教育活动**,如:每学期都开展消防安全主题教育、防溺水安全教育、防拐骗专题教育、交通安全主题教育等。

教师注重在**一日活动中渗透安全教育**,通过游戏、健康教育活动、晨间谈话、户外活动、南通安全教育平台上的动画等形式开展各种安全教育活动。每次活动有方案、有总结;每季度均组织消防、地震、传染病防控等安全应急演练,通过演练让幼儿了解一些常见安全知识,知道遇到危险时第一时间告知家长或者老师,学会拨打110、119、120电话并掌握一些基本的应对危险的技巧和方法,效果良好,我园幼儿基本掌握安全防范知识和自我保护的能力。

我园始终把安全工作放在各班级工作的首位,密切关注幼儿在园安全,努力将安全工作做细做实,要求全园教职工时刻关注幼儿学期初我园与家长签订了《拒绝乘坐非法车辆承诺书》。结合安全教育平台对幼儿进行安全方面的知识教育,形式多样化,内容包括:以交通安全为主题开展专题教育活动,帮助幼儿了解一些基本的交通安全知识,认识一些常见的交通标志,并通过游戏体验交通规则的重要性。《119消防安全教育》《112交通安全教育》等,每周末安全平台发送安全提醒,每天利用“放学前一分钟”对幼儿进行交通、消防、防走失等安全教育,提高幼儿、家长、教师的安全意识。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	幼儿园安全管理制度清单	校舍安全管理制度
		安全风险防范制度
		安全用电管理制度

		教师值班制度
		门卫管理制度
		饮用水卫生管理制度
		安全用火、用电、用气制度
		安全巡察检查制度
		网络安全管理制度
		接送幼儿查验制度
		消防组织管理制度
		消防工作情况报告制度
		消防安全例会制度
		消防安全宣传、教育培训制度
		用火、用电安全管理制度
		灭火、应急疏散预案演练制度
		消防安全工作考评和奖惩制度
2	安全教育特色活动清单	交通安全教育
		防灾减灾安全教育
		防意外安全教育
		校园安全教育
		3. 25 安全教育周
		食品安全教育
		4. 15 国家安全教育日
		安全用电教育
		消防安全教育
		乘坐非法车辆安全教育
		防溺水安全教育
		预防校园欺凌安全教育
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案（各 1 份）		202405
开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例（各 1 份）		202405
开展安全教育活动的典型材料（1 份）		202405

（六）活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3～6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。 6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。	
自评概述		
主要实践和成效		
【6-1】贯彻《评估指南》精神，融于日常管理 自教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》颁布以来，我园结合园所实文化与实际，将《幼儿园保育教育质量评估指南》精神融入并落实到办园思想和日常管理中，通过多种形式落实《评估指南》精神。 组织领导：我园高度重视《评估指南》的学习，成立了以徐荷燕园长为组长、朱春春老师为副组长、各班主任为组员的领导小组，每学期根据保育教育开展的实际情况，适时调整制定面向全体教职工及家长的宣传、学习、贯彻《评估指南》的计划。我园将《评估指南》汇编成“口袋书”，人手一册，方便全体教职工随时查阅。幼儿园借助微信公众号、家长群、家长课堂等途径，向家长普及《评估指南》的具体内容，让家长进一步掌握不同年龄阶段幼儿各领域应达成的目标，对照《评估指南》较为清晰地了解幼儿的学习与发展情况。不断内化《评估指南》精髓，践行《评估指南》思想。 关键点：在全园教职工集体学习《评估指南》的基础上，我园通过业务学习、骨干教师领读、线上培训、个人自主阅读、撰写心得体会等多种形式组织教师学习、解读《评估指南》，深入领悟其中的教育理念，反思运用到教育实践中，提升保育教育的综合能力。 我园把《评估指南》深入幼儿园一日活动中，如：园本研修、班本课程、种植课程、节日课程、节气课程、八礼四仪课程、家长进课堂、社会实践等，让全园教职工深刻领悟《指南》精神。		

总结评价：我园依据《评估指南》改进日常管理，如：各班教师能够科学有效地实施课程计划，能够结合班级幼儿的年龄特点制定班级**保教计划**、月计划、周计划、一日活动、，并进行灵活调整。我园坚持**园长跟班制**，每周一次半日跟班观摩研讨，关注幼儿发展的连续性，科学做好全面发展。

【6-2】活用游戏形式，形成综合课程

随着课程游戏化的深入推进，挖掘一日活动中各环节的教育价值是我园正在探索并要为之不断努力的。我园相继开展了**园本课程**《踏寻张謇足迹 汲取奋进力量》**园本研修**《聚焦评价 助力成长》、**各班班本课程审议**《“纸”想和你玩》等等，以保证幼儿为主体，支持幼儿在游戏中的深度学习，让幼儿在和谐的师幼、幼幼互动氛围中获得全面发展。

【6-3】保证幼儿自主，活动丰富多彩

我园在实践中构建儿童情感教育课程框架的同时，不断完善课程的内容和途径，制订了《**幼儿园课程设置方案**》，形成了“1+5”的课程模式。“1”代表情感教育，将课程的核心价值回归学前阶段教育的追求，以积极的情绪情感体验作为课程的主导方向，将对儿童的态度、个性、习惯的培养整合到五大领域教育中。“一切课程都是生活，一切生活都是课程”，在幼儿园，一日生活皆课程。

我园于2021年8月转为**公办园**，总占地面积为4323 m²，建筑总面积2362 m²，每班活动室面积为1824 m²。户外活动总面积为1720 m²，其中草坪、塑胶、泥地等软质地面积达475 m²。本学期在园幼儿人数为130人，生均户外活动时间面积超过8 m²的**标准**。我园设有**饲养区、建构区、运动区、骑行区、绘画区、野炊区**等户外活动区域，另外开辟了**玩水区域和玩沙区域**，有效支持幼儿多样的**自主、自由活动**。

在市、镇人民政府的支持下，按照《指南》《评估指南》实施需要，根据《江苏省幼儿园教育技术装备标准（试行）》，**我园配备了种类丰富、数量充足的教玩具、活动材料**，丰富的**班级区域活动、专用活动室和户外公共活动区角**给予幼儿充分的空间，在丰富的活动中获得关键经验的生长，满足个性化成长的需求。

随着教育课程改革的深入发展，教学资源库成为教育领域中幼儿获取学习资源、教师进行资源积累，教学过程实现师生和生生建构新知识的重要辅助手段。随着课程游戏化的不断推进，为了给孩子创设好的游戏环境，提供**丰富的游戏材料**，为教师提供及时需要的教学资源，**教学资源库**的建设成为幼儿园改革教学模式和强化教学效果的重要途径。在指南的引领下，我们创设了**人力资源、信息资源、周边资源、材料资源**等资源库。

依据以上课程方案、计划、资源等方面，我园开展了各班**班本课程**、各班主题活动以及我园园本课程的**课程研讨**。课程研讨的过程是教师追随**课程适宜性**的过程，是引导主动、深入、创造性的学习和生活的过程，能更好地促进儿童深度学习，有效推进**班本课程**实施，提高教师课程意识。

【6-4】严格执行《条例》，注重幼小衔接

我园“将入学准备贯穿到幼儿园三年教育的全过程”的精神进一步地理解和实践，不断引导教师树立科学衔接的理念，以游戏为基本活动，规范实施保教活动。幼儿园制定《**新港幼儿园幼小衔接实施方案细则**》，根据国家制定的幼儿园入学准备教育指导要点，针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学生活的积极期待和向往。

我园小、中、大均有适合本年龄段特点的幼小衔接活动，如：小班以培养幼儿的生活自理能力和良好的生活习惯为主，中班以培养幼儿的社会交往能力为主，大班则以帮助大班幼儿实现从幼儿园到小学两个不同阶段教育的平稳过渡，帮助幼儿建立自信心，能健康、快乐地适应小学阶段的学习生活。

我园还充分挖掘和利用社区教育资源，让各个年龄段的幼儿有更多的机会投身到大自然、大社会中学习、实践；定期组织幼儿开展参观、体验活动，拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，锻炼幼儿的社会适应能力。比如组织全园幼儿参加“**劳动月**”主题活动：小班孩子进行穿脱衣服比赛、中班孩子扣扣子和叠衣服、大班孩子系鞋带和整理书包等活动，培养幼儿的自理能力；组织大班孩子的**幼小衔接系列活动**，我园与新港小学组为**结对园校**，共同针对幼小衔接问题展开研究。双方通过互相参观环境、听取课堂、观察分析等方式亲眼观察、亲耳聆听，共同商量、制定详实的幼小衔接工作计划，针对衔接工作的重点、难点开展专题研讨会，针对下学期即将升入一年级的大班幼儿开展**幼小衔接专项系列活动**，如实地参观小学、阅读打卡、时间管理，做好入学的身心准备。向家长发放幼小衔接的问卷调查，掌握家长对于幼小衔接的内心想法与态度，并根据**家长的教育需求**，利用微信公众号、家长群、家长会、家长课堂等途径针对幼小衔接的重要阶段开展交流、探讨，解决重点、难点问题。不断做好科学的幼小衔接，扎实推进“双减”政策落实，创新方法、开拓思路，努力让每一位孩子得到最好的发展。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年关于全面学习和有效落实教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》的典型材料（1份）	202405

近三年一日活动游戏化的典型范例（1 份）	202405
园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料（各 1 份）	202405
幼小科学衔接实施方案	202405
体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料（各 1 份）	202405

（七）师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
【7—1】关注幼儿整体发展，尊重幼儿个体差异 《幼儿园指导纲要》中提出要深入实施素质教育的指导思想，并强调以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。《纲要》建设是我们建设游戏环境的理念，为每个幼儿提供自由活动的空间，让每个幼儿在这个环境中选择适合自己需求的材料，以自己特有的方式与环境活动。全园教职工根据自身岗位职责配合做好保教工作，打造“情感学园，幸福乐园”，培养知情合一、体格健康、人格健全的完整幼儿。 我园要求保教人员落实《指南》精神，根据班级幼儿的整体发展水平开展面向全体的保育教育活动，促进幼儿五大领域全面发展。在每日保教工作中做到考虑兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。 我园教师要从“四个要素”了解幼儿。“比较准确”：我园以党的教育方针为指导，以《指南》《评估指南》为尺度，按照幼儿园制定的幼儿发展评价方案开展常态的观察、分析，较为准确地了解、评价每一个幼儿。 “比较全面”：幼儿园通过多形式、多角度、多方面开展幼儿发展评价，从五大领域入手，关注幼儿在园一日活动及居家表现，通过教师、幼儿、家长等途径全面了解、记录幼儿的发展情况。 “每一个”：幼儿园珍视每一个幼儿的发展，观察、记录、分析对象包括全体幼儿，为所有幼儿制定个人成长档案及发展评价。 “发展状态”：借助撰写户外和区域游戏实录、个别幼儿观察记录、表征、作品分析记录等方式，邀请家长共同参与，积累幼儿各方面发展的质性评价。在观察、了解、分析的基础上准确评价和判断幼儿的发展水平和发展特点，关注儿童的个性化表现，根		

据幼儿的个别发展水平因势利导，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。

【7—2】建立个性化档案，推动高质量研修

我园全体保教人员树立正确的保教观念，根据每个幼儿发展的实际情况采取集体、小组、个别化等多样的形式，尊重幼儿个性发展，制定《新港幼儿园个别幼儿观察记录》，记录每一个幼儿的点滴改变。

关注特异体质及特殊需要幼儿的发展，根据幼儿园制定的融合教育相关制度及方案，建立个人档案，通过个案追踪记录其成长变化，逐步缩小其与班级其他幼儿的各方面差距。**我园暂无特需儿童。**

我园对于幼儿成长档案的设计原则与评价策略提出了明确的规范要求，遵循《指南》中关于幼儿“学习与发展”的特点与要求，体现幼儿学习与发展的**整体性、发展性、个体性**三大原则。各班以学期为周期，通过纸质的《**幼儿成长手册**》加影像电子文件夹的形式建立幼儿成长档案。教师有目的地收集、放入幼儿的作品、活动照片、教师一对一倾听等资料，涵盖幼儿**生活自理能力、知识技能、社会交往**等方方面面，不仅包括幼儿在活动过程中的各种表现和反应，同时也包括了教师在活动中对幼儿的各种需要或要求的回应情况。重视多方合作评价，由教师、家长、幼儿等共同参与成长档案的制作，合力助推幼儿学习与发展。

我园扎实开展**强化教师观察、助推幼儿发展**的专项研修，以此为依据对保教工作进行及时调整，有记录，有分析，有策略。坚持以平等的眼光看待幼儿，全面了解幼儿的个性化发展情况，适时分析、跟进与指导。如观摩启东市教育发展中心组织的保育教育质量现场调研分析暨“幼儿发展评价”专题研讨成果交流，借此开展“**多元评价助推幼儿发展**”园本研修活动、为更好地学习“安吉游戏”教育理念，真正发挥游戏对孩子的成长和教师发展的价值，帮助教师全面深入理解游戏故事背后孩子的发展，为此，我园开展了“**一对一倾听**”专题研修活动、为了写好观察记录，可以更好地了解幼儿，改善教育目标，促进每个幼儿全面和谐地发展，开展了以“观察记录”为主题的“**走进游戏邂逅故事**”园本研修活动。通过学期、学年、幼儿园整个阶段的幼儿发展评价数据进行跟踪调查分析进行调整，不断提升幼儿园的整体保教水平。

我园积极贯彻落实保育教育质量评估指南要求，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师的专业自信。我园高质量的教育体系建设，需要高质量的教研活动。我园坚持**有效观察，做到人人有专题研究**，注重由园长引领，**全体教师裹挟参与课题研究**，在课题研究推进的过程中，做好过程性资料的收集。我园开展《**幼儿园民间游戏实践研究**》课题，教师能结合园级课题精心制定子课题研究，确保**全园教师人人参与教科研**。

主要不足和问题

改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料（1 份）	202405
教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料（1 份）	202405

（八）家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。 8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。	
自评概述		
主要实践和成效		
【8-1】家园社区，协同育人 家庭教育是幼儿生活成长的第一教育，父母则是幼儿的第一任老师，家庭氛围、父母的性格、对幼儿的教养方式等因素都会影响幼儿的认知和思维，并直接影响到幼儿最初所接受教育的状态和水平。 幼儿园是幼儿活动的另外一个主体场所，幼儿园内的教育是幼儿重要的人生起点之一，是幼儿在成长过程中逐渐开展交际、迈向有限社会化进程的第一步。相对于家庭教育，幼儿园教育更加专业化、规范化，能够更贴近幼儿成长的科学渠道，从而也更能以科学的教育方式对幼儿进行相对深入的指引。 与家庭和幼儿园相比，社区则拥有更加丰富的物质资源，能够有效弥补家庭教育和幼儿园教育的资源匮乏，给予幼儿更多的实践场地和锻炼机会，并能扩大幼儿的成长视野，有利于幼儿融入社会，实现个体成长和群体互动。 我园秉持着开放、合作的教育理念，与家庭、社区建立了紧密的合作关系。园方积极探索并有效利用社区内的自然、社会和文化资源，开展丰富多彩的保教活动，为孩子们营造了一个全面、多元的成长环境。 园务委员会作为幼儿园与家长、社区沟通协作的重要平台，其成员名单涵盖了多方的代表，确保决策的公正与全面。近三年来的园务委员会会议记录，详细记录了各方在幼儿教育上的讨论与决策，展现了园所与家庭、社区之间的紧密合作与共同努力。		

“社会实践活动”是幼儿园教学活动不可缺的环节与步骤，也是幼儿巩固所学知识、吸收新知识、发展智能的重要途径。在社区共建活动方面，我园与社区共同进行了一系列**社会实践活动**，不仅为幼儿提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼幼儿综合能力的一个阶梯；不仅加深了孩子们对社区的认识与归属感，也促进了园所与社区之间的交流与融合。例如：中一班前往冬娟农场开展了“禾下乘凉梦，风吹稻花香”的活动，和孩子们一起踏入田间，寻找水稻的秘密，见证秋收的喜悦，感受自然的魅力和浪漫！。中二班开展了“走进村使馆，感受家乡情”的活动，孩子们前往久东村，深入了解久东村的发展历史，更是亲身体验那里的乡土人情。

【8-2】互信共育，满意高评

《幼儿教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。那么家园共育，就是在幼儿园和家庭之间，教师和家长之间形成合力，圆满完成对幼儿人格、知识的教育，与家庭形成合力，努力完成教育幼儿的目标。

为了更有效、更有针对性地开展各项活动，提高我园保教服务质量，了解家长对我园工作的需求和建议，使我园的家园合作有效开展，我园进行了**家长满意度调查**。

近年来在家长满意度调查方面取得了显著成绩，三年内的调查结果显示，家长对幼儿园的满意度已稳定达到 85%以上。为了更准确地了解家长的需求和期望，我园定期进行满意度调查。这些调查通过**调查问卷**等多种形式进行，内容涵盖了教育环境、教学质量、师资力量、家长参与等方面。幼儿园根据调查结果，及时发现问题、改进工作，并针对性地制定改进措施，确保为孩子们提供更加优质的教育服务。

在提升家长满意度的过程中，我园也采取了一系列举措。例如，**建立家长开放日和家长委员会**等机制，让家长能够更直观地了解幼儿园的日常运作和教育理念；构建家庭教育指导体系，向家长传递科学的教育知识和方法。

这些举措的实施，不仅增强了家长对幼儿园的信任感，也提高了家长对幼儿园工作的满意度。未来，我园将继续关注家长的需求和期望，不断优化工作机制，提升服务质量，为孩子们的成长创造更加温馨、和谐的环境。

【8-3】教育卓越，影响深远

我园以“以悦引领，滋润童年”为核心理念，不仅在教育教学上取得了显著成绩，更在社会责任和园所文化建设上展现了卓越的影响力。不仅荣获“启东市无烟学校”、“**四星级学校**”等多项荣誉，还在**教育网上的频繁报道**，彰显了其在健康教育、保育质量、语言文字工作等多方面的杰出贡献。这些成绩不仅是对园所工作的肯定，也是对其社会影响力的有力证明。

主要不足和问题

改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
园务委员会名单，近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）、社区共建活动典型事例（1-2 份）	202405
近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1 份）	202405
园所社会影响力及辐射例举（如新闻报道、荣誉，1-3 份）	202405

（九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进,突出幼儿发展评估,注重过程评估的科学性、有效性,持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价,通过观察、谈话、作品分析等多种方法,真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况,运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作,促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
【9-1】实施科学评价,科学运用实际 评价方向科学: 我园以中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神和《幼儿园保育教育质量评估指南》要求为指导思想,建立了幼儿发展评价体系。充分发挥评价的功能,全面提升保教水平。 评价方案科学: 幼儿园于 2022 年对原幼儿发展评价方案进行了修订,建立了符合《规程》《纲要》精神等有关幼儿发展评价精神的《新港幼儿园幼儿发展评价体系》,有效落实《发展指南》和《评估指南》的基本要求。坚持过程性评价与终结性评价相结合,以人为本与激励强化,遵循规律与科学可行,全面多元与可持续发展并重,横向评价与纵向评价相结合,量化评价与质性评价并行的原则,从幼儿的年龄特点、成长规律和认知特点出发,通过观察评价、成长档案评价、专项发展评价、发展水平评估等方式,对幼儿作出客观、公正的评价。运用日常观察、访谈、家园联系、作品分析、幼儿自评、班级常规评价等多元化方式,,全面了解幼儿的发展情况。 结果运用科学: 幼儿园定期组织教师对幼儿发展评价结果进行交流反馈,针对评价过程中的困难点开展专题研修,紧跟发展评价过程中的需求,不断完善评价的方案与工具。根据实践反馈,建立多层次、多主体参与的评价体系,通过多元化的评价手段,多样化的评价方法,多维、动态、发展的评价内容和标准进行科学有效的评价。教师根据开展对幼儿评价所获取的消息,对教育过程进行调整和完善,实现教育评价的监控、反馈和调节功能。促进每个幼儿更好地发展,促进教师的自我成长和课程的发展。 《纲要》指出,教育评价是幼儿园教育工作的重要组成部分。幼儿园要基于幼儿整体的观察、分析,考量幼儿教育的适宜性、有效性,反馈、调整和改进保教工作,促进每一个幼儿的健康成长,全面提高幼儿园的育人质量。为了进一步落实《幼儿园		

保育教育质量评估指南》《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神，提高幼儿园教育保育质量，提升教师专业水平，我园聚焦“**幼儿评价**”开展了**园本研修**活动。

【9—2】改进保教工作，提升保教质量

我园扎实开展幼儿发展水平评价，以此为依据对保教工作进行及时调整，有记录，有分析，有策略。坚持以发展的眼光看待幼儿，全面了解幼儿的发展情况，适时分析、跟进与指导。保教管理者定期组织进行幼儿发展评价情况的交流，找出优势和不足，对下一步的保教计划和内容进行调整。针对评价工作中遇到的共性问题，展开有针对性的培训与研修，如观摩启东市教育发展中心组织的保育教育质量现场调研分析暨“**幼儿发展评价**”专题研讨成果交流，借此开展专题园本研修活动。通过学期、学年、幼儿园整个阶段的幼儿发展评价数据进行跟踪调查分析进行调整，不断提升幼儿园的整体保教水平。评价有法，但无定法，全体教职工不断更新教育理念，在实践中反思，在反思中提高。如：我园根据实际情况开展了“**聚焦真实活动场域 探寻循环研修路径**”幼儿园体能大循环园本研修活动，老师们从科学设计构思、多次进行审议，不仅让幼儿在动作发展、身体素质、心理品质等各方面都能得到大大的提高，还激发了幼儿与他人合作的意识，在促进幼儿全面发展方面发挥着重要作用。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年幼儿发展评价方案（1 份）及科学实施情况的重要佐证材料（1 份）	202405
改进保教工作、提升保教质量的典型案例（1-2 份）	202405

(十) 园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第10条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于15平方米，生均户外活动面积不少于8平方米，生均建筑面积不少于9平方米，生均绿化面积不少于2平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。 10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。	
自评概述		
主要实践和成效		
【10-1】控制班额 优质均衡 我园于2021年8月由王鲍镇人民政府回收为公办园，我园是一所双轨制幼儿园，含大、中、小三个年级，小班一个班中大班各两个班级，全园共5个班级。因人口流动等原因，近年幼儿园生源呈陆续下降态势，我园现有班级数5个班，幼儿总人数130人，小1班25人，中1班21人，中2班21人，大1班32人，大2班31人。我园遵循教育规律合，科学规划合理布局，就近入园的标准解决本地幼儿和外来务工人员子弟的入学问题。幼儿教育教学活动丰富，安全管理到位。教职工配备人员充足，教师符合专业标准要求，保育员受过幼儿保育职业培训。 生均资源 达到标准 为给幼儿提供适宜的学习和生活空间，我园占地总面积为4323 m²（其中借新港小学2590 m²），人均33.25 m²；户外面积1720 m²，人均13.23 m²；建筑面积2362 m²，人均18.16 m²；绿化面积920 m²，人均7.08 m²，有阴雨天幼儿集体活动场所150 m²；各项生均资源均符合标准。 空间布局 规划合理 统一性：我园坚持户外空间设计与教育理念相统一，建筑环境应该与户外环境相		

协调的原则，做到因地制宜、合理布局，设置了**骑行区、攀爬组合、野营挑战区、沙水区**，并与日常教学活动紧密结合在一起，将幼儿户外活动融入进日常活动中，发展幼儿的社会性，认知能力等。如：在骑行区可以设计社会角色扮演进行游戏，让幼儿从游戏中学习交通常识，培养幼儿的社会交往能力。

主体性：对孩子们而言，户外是个足够释放自我的空间，有利于促进孩子们之间的交流，开拓孩子们的心胸。为了充分发挥幼儿园环境育人、生态育人、融合育人的作用，我园场域的设计、建设以儿童为中心，对户外空间进行功能区的划分。

体验性：根据幼儿的兴趣和发展需要，合理布置户外活动区，如：沙水区、骑行区、野营区、攀爬组合等，让幼儿有机会体验各种玩具，鼓励他们主动探索和学习，更能激发孩子的想象力，提升室外活动的趣味性。

安全性：针对幼儿好奇心强、喜欢新鲜事物、热衷于探索和发现未知的特点，在选购游戏设施时，充分考虑安全，我园教玩具符合国家安全标准，结构圆润，少凹凸，没有尖锐的地方，避免孩子们在玩耍过程中出现意外伤害，保证幼儿活动的安全。但注重安全并不代表过度保护，如果孩子没有机会摔倒，没有经历挫折，他们将错过发展的宝贵机会，因此，我园也为幼儿设置一些有利于幼儿成长的游戏，例如：在攀爬区，幼儿自主搭建攀爬架，进行攀爬。让幼儿在游戏中挑战自己，满足幼儿的探索兴趣。

生态性：幼儿园户外空间是幼儿学习和活动的重要场所，建设良好的生态环境，让孩子们可以在活动中更亲密地接触自然、自发地学习和体验自然。我园种植了多种的树木，让幼儿在园也能感受到季节的轮换。除此之外，合理规划**种植区、饲养角**，让孩子们体验生活，体验自然。绿化种植区的存在，既培养孩子的生活观念，又在种植的过程中培养了团队合作精神。

【10-2】活动空间 规划合理

各类用房 配置达标

我园按照国家相关规定配备了**活动室、寝室、卫生间、保健室、专用活动室、厨房、办公用房**等，设施设备齐全，面积均达标准。宽敞明亮的班级活动室配套了寝室、盥洗室、卫生间，活动室里有开放的玩具柜和图书柜，有种类繁多的购置和自制玩具、数量充足的幼儿图书，每年根据需求有计划地添置教玩具、图书，保证了幼儿游戏和阅读的需要。园内开设了富有探索氛围的**科发室**、充满艺术氛围的**美工室**、温馨的**阅读室**，各科室材料齐全，种类繁多，方便幼儿使用和取放，能满足不同年龄段幼儿的活动需求，各专用室配备的游戏材料数量各室面积均达到省优质标准，

环境适宜 材料丰富

根据我园实际情况，有**阴雨天活动场地** 150 m²，保证幼儿特殊天气的活动。我园除了创设美工室、科发室、阅读室之外，各个班级内均设有相应数量的活动区，如美

工区、科探区、益智区、建构区、 阅读区、表演区等，区域设置符合各年龄班幼儿的特征，能够满足幼儿自主游戏的需要及日常活动的需求，促进幼儿全面发展。第一游戏材料数量满足，如美工区中提供工具类、材料类、欣赏资料类等材料；益智区提供棋类、测量类、数形游戏材料；阅读区提供各种幼儿读物、绘本杂志等材料；建构区提供排列组合类、按插结构类、大型积木等游戏材料，满足幼儿在自由、宽松的环境中获得富有个性化的发展；第二游戏区角质量要满足幼儿自主活动的需要，安全管理到位。我园环境布局合理，资源配置充分，方便不同年龄段幼儿的使用需求，有效支持幼儿学习探索，满足幼儿自主活动。								
主要不足和问题								
改进措施和目标								
基础数据								
1	现有轨制						2	
	现有班级数（个）						5	
2	生均占地面积（平方米）						33.25	
3	生均建筑面积（平方米）						18.16	
4	生均户外活动场地面积（平方米）						13.23	
5	生均绿化面积（平方米）						7.08	
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）						150	
7	公共游戏区角总面积（平方米）						152	
各班幼儿人数								
班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班								
小班	25							
中班	21	21						
大班	32	31						
合计	78	52						
各类用房情况								
名称		数量	面积		名称		数量	面积
小班活动室		2 套	192 m²		集中午睡室		0	0
中班活动室		2 套	240 m²		厨房		1 套	43.5 m²

大班活动室	2 套	240 m²	保健室	1 套	40 m²
多功能活动室	1 间	132 m²	观察室	1 套	20 m²
专用活动室	3 间	152 m²			
佐证要目					
佐证材料名称				成文（修订）日期	
近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面（复印件 1 份）				202405	
占地、建筑权属证书；建筑许可证、改造设计图及竣工验收报告				202405	
幼儿园平面图；生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表；各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表				202405	
游戏区域分布图；游戏区域资源配置清单；班级活动室装备登记表；班级、专用活动室实景照片（5 张以内）				202405	

（十一）玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的Ⅰ类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。 11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。	
自评概述		
主要实践和成效		
【11-1】设备齐全 符合要求 我园保教设施设备和各类玩教具、图书齐全，均按照《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的Ⅰ类标准配备。现有 5 个班级，活动室规划合理，应用灵活，能满足幼儿生活、学习和游戏的需要。每班有符合幼儿身高配套课桌椅，每个教室均安装了电子白板机 1 台，有开放式玩具柜 8 个、图书架 1 个、计算机电脑一台、钢琴 1 架、实物展示仪 1 台、空调立柜 1 台、消毒灯 4 盏、灭火器 2 只、电风扇 4 只、消毒柜 1 个、保温桶 1 个、茶杯箱 1 个，茶杯、毛巾、餐巾、达到每生 1 杯 2 巾。标准的木质床铺做到每生一套、盥洗室等现代化设备。 园内配置的设施设备均符合幼儿年龄特点，包括自制设备符合环保标准，符合安全规定和卫生要求。 玩具教具 数量充足 各班有丰富的工具类、自然类、积木类、图书类、科学类、艺术类、表演类玩具数量充足，完全满足幼儿一日活动的需求。户外孩子们充分使用游戏区域相对固定材料攀爬梯、自制玩具器材、多种球类、多种自行车、大型体能游戏材料等，也可从室内将自己喜欢的游戏材料带到户外，自主选择游戏玩伴，商定游戏地点和游戏内容，		

在更开放、更自由的户外环境中尽情游戏。我园有球类器材 180 件、走跑跳钻爬类器材 170 件、平衡类器材 70 套、投掷类器材 290 件、器械操用品 240 副、综合类器材 45 个、民间游戏类 110 套、辅助用品 30 个、自制玩具 200 件。根据幼儿年龄身心发展特点和兴趣需要，教师挖掘利用废旧材料和身边资源自制晨间活动器械、教玩具，充分满足了幼儿日常游戏、各种活动需求。

师幼刊物 数量达标

我园的图书符合幼儿的年龄特点和认知水平，幼儿的读物达标，数量达 2131 册，我园有幼儿 130 人，生均 16.3 册，每册副本不超过 4 册，种类丰富，有文学类（如儿歌、绘本故事、无字绘本等）有科普类（如动 植物、人体健康、环境保护、等）、有益智类（如智力游戏、手工等）、有教育类、亲子读物类等。满足幼儿个性化需求。教工用书种类丰富，教育专业类和其他各类杂志报刊达 6 种以上，共计 585 本。幼儿园每年征订《早期教育》《江苏教育》《教育管理》《教育视界》《学前教育研究》《基于儿童立场的园本课程叙事》《幼儿园创造性课程》等书籍，供教职工阅览借读，随借随还。

【11-2】更新经费 有效投入

我园每年投入对设施设备的更新，有计划、有目的、有选择地对保教设施设备、幼儿教学玩具和图书进行定期更新，另由于聚南幼儿园幼儿人数减少，故多余设施设备、玩教具等交接至我园。并能在学期中按需添置，确保保教工作优质开展，年更新经费生均 200 元以上。此项保障经费列入年度经费预决算中。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

户外小型活动器械情况

类别	数量	类别	数量
球类	180 件	综合类	45 件
走跑跳钻爬类	170 件	民间游戏类	110 件
平衡类	70 件	辅助用品（选填）	30 件
投掷类	290 件	自制及其他	200 件
器械操类	240 件		

活动室装备及班级教玩具情况

类别 班级	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制
小班	0台	2台	2台	2架	0	16件	4套	32套	280本	16件	26套	8套	60件
中班	0台	2台	2台	2架	0	16件	5套	32件	490本	29件	35套	10套	70件
大班	0台	2台	2台	2架	0	16件	5套	32件	676本	35件	38套	10套	70件
合计	0台	6台	6台	6架	0	48件	14套	96件	1446本	80件	96套	28套	200件
功能室配备													
多功能活动室				专用活动室				公共活动区角					
名称		设备数量		名称		设备数量		名称		设备数量			
空调		1台		科发室		179件		沙水池		480件			
专用柜		1台		美工室		288件		民间游戏		110件			
灭火器		2只		阅读室		46件		种植园		6块			
电子白板		1台						养殖区		1个			
会议桌		1张						骑行区		20件			
椅子		30张						建构区		1356件			
佐证要目													
佐证材料名称										成文（修订）日期			
本学年全园及各班教玩具、图书统计表										202405			
近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件										202405			

(十二) 师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
【12-1】坚守初心，恪守师德 启东市新港幼儿园以《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中华人民共和国教师法》和《幼儿园教师专业标准（试行）》为指导，制定了详尽的《新港幼儿园师德师风师能建设方案》。该方案旨在严格规范教师的职业行为，确保廉洁从教，坚守底线，不越红线，并自觉遵循幼儿园师德师风师能建设的规划和评价标准。通过定期组织教师学习相关法律法规和文件，开展多样化的师德师风师能培训和教育活动，如读廉洁书籍、观看廉洁短片、进行师德师风演讲、签订师德师风承诺书等，以提升教师的职业道德水平和教育教学能力。同时，新港幼儿园还注重德能结合，根据教师的专业发展规划和考核情况，调整培训措施，不断加强教师的师德师风建设和专业能力提升。为确保奖惩有度，新港幼儿园还制定了师德考核制度，实行“一票否决”制，对师德失范行为进行严肃处理。此外，幼儿园还通过自查自纠、优化总结等方式，不断完善师德师风师能建设评价制度和考核细则，以综合评价教师的师德师风师能，注重过程管理和自我反思，通过互评互助实现共同进步。通过总结交流和树立典型的方式，引导教师切实履行职业规范，努力成为新时代的“四有”好教师。 同时，幼儿园还充分发挥党员教师的核心作用，通过定期组织全园教职工进行政治学习和师德师风培训，以及日常打卡学习强国等活动，提升教职工的政治素养和师德水平，确保意识形态工作的正确导向。 在长期的实践中，新港幼儿园已建立起完善的师德师风建设制度与机制，确保建设过程扎实有效，形成长效机制。全体教职工都秉持坚定的政治信仰和理想追求，严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱每一位幼儿。		

园内坚决杜绝虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康的行为，也从未发生利用家长谋取不当利益等师德失范行为。新港幼儿园的努力已经取得了显著成效，园内形成了人人争做师德标兵、个个争当优秀教师的良好氛围，为幼儿的健康成长提供了有力的师资保障。		
主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园师德师风管理制度清单	1.幼儿园师德师风建设与管理制度
		2.幼儿园师德师风师能建设方案
		3.幼儿园师德师风提升与监管制度
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	0
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	0
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	96.15%
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	98.30%
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案（各1份）		202405
体现师德师风建设过程及成效的材料（1份）		202405

（十三）人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 13 条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
【13-1】务实担当 履职尽责 园长毕业于江苏第二师范学院学前教育专业，本科学历。 园长具有幼儿园教师资格证书，有 20 年以上的学前教育工作经验，持有幼儿园一级教师资格证书。于 2016 年 12 月至 2017 年 1 月参加江苏省园长岗位培训，考核合格后，取得幼儿园园长岗位培训合格证。 【13-2】岗位资格 培训到位 我园配备专任教师 10 名，全部具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格，专科学历以上学历达到 100%。根据国家教育部《幼儿园工作规程》要求，我园认真贯彻国家教育方针，定期组织教师开展园本教研、师德师风、专题培训等活动，提升教师专业素养，做一名良好品德，身心健康，具有专业知识和技能的幼儿教师，且每年都能高质量地完成年度培训任务，近三年，专任教师每学年的培训学时均达 200 学时以上、其中，园本研修均达 40 学时。 【13-3】卓越保育 资质要求 每个班级配备的保育员均参加过保育员岗位培训，持证上岗，高中学历达 100%。为遵循“保教并重”的教育原则，学期初制定保育员培训计划，定期组织保育员进行卫生消毒、传染病预防、意外急救知识等相关知识培训，提高保育水平，提升安全防护意识。对儿童入托体检及定期体检中发现肥胖儿童建专案管理。儿童肥胖影响儿童生理及心理的正常生长发育，同时与成人期的一些心血管疾病以及糖尿病等疾病有一定关系，应加以重视，及早预防与矫治。重点检测体重增长幅度，每学期测量身高、体重各两次。制定适合儿童肥胖的治疗方法主要是为行为矫正、饮食调整与运动治疗相结合的综合治疗方案。		

【13-4】保健老师 专业履职

为了更加科学、专业地做好卫生保健工作，我园配备了专职保健老师 1 名，协助园长（班主任）交办的相关工作。

卫生保健、保育工作都是幼儿园的核心工作。我园配备了专职保健老师 1 名，具有本科学历。通过启东市妇幼保健院组织的卫生保健专业培训并考核合格后，持证全日制在岗，且定期参加相关部门组织、安排的专业培训。在日常工作中，协助园长组织实施有关卫生保健方面的法规、规章和制度；认真做好幼儿入园检查、晨检及全日健康观察工作；能科学合理地安排幼儿的“一餐两点”，并规范指导厨房工作及幼儿园的安全、卫生、消毒工作；每年组织幼儿进行“六一”健康体检，做好新生、插班生的入园体检及幼儿健康档案管理工作，对体检指标有异常的幼儿，及时通过各班班主任反馈至家长，进行复检；每月，保健老师通过微信公众平台开设的“卫生保健”专栏定期向家长推送传染病预防、科学育儿相关知识，以便家长及时获取育儿信息，避免教育误区并在公众号上发布每周幼儿带量食谱。除此之外，保健老师要妥善管理医疗器械、消毒用具和药品等，各类账册、资料做到档案齐全、规范。

【13-5】人员培训 管理有序

我园厨师有 2 人、保安 2 人、特勤保安 2 人均持证上岗。厨师定期参加岗位培训，在园内由保健老师组织开展食品卫生、安全培训，保障幼儿在园生活。保安人员属于启东市金盾安保公司驻派，幼儿园定期对保安进行考核，保安特勤定期参加岗位培训，熟知岗位职责、工作流程，积极配合幼儿园做好安全保卫工作，确保幼儿在园生活规范有序。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	班级配备专任教师数（人）	2
2	班级配备保育员数（人）	1
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100

7	在编公办教师的比例（%）	54
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）	0
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）	0
10	上年度一级技术职称的比例（%）	8
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）	0
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）	45
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）	45
14	男教师数量（人）	0

管理人员基本情况

职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质
园长	徐荷燕	女	198107	党员	江苏第二师范学院学前教育	本科	200507	202108	2009322941200004	幼儿园一级教师	20170120	江苏省教师培训中心	在编

专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	工作时间	到园时间	起始学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业名称	毕业学校	职务	职称	教师资格证书编号	现任教班级	是否县级以上骨干	用工性质
陈晨	女	199903	202208	202208	大专	学前教育	扬州教育学院	本科	学前教育	江苏师范大学	教师	幼儿园二级教师	20203235312000377	大班	否	在编

刘悦	女	200012	202108	202108	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师	幼儿园三级教师	20213229012000550	大班	否	在编
施鑫滢	女	200001	202102	202108	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师	/	20213229412000392	大班	否	园聘合同制
卫佳玲	女	199611	202008	202008	本科	学前教育	徐州师范高等专科学校	本科	学前教育	南京理工大学紫金学院	教师	幼儿园二级教师	20183223812001086	中班	否	在编
钱佳倩	女	199912	201910	202108	大专	计算机	扬州江海职业学院	本科	学前教育	江苏省第二师范学	教师	/	20223229412000220	中班	否	园聘合同制
朱春春	女	199202	201508	202108	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	本科	学前教育	江苏省第二师范学	教师	幼儿园二级教师	20173229412000037	中班	是	在编
施心怡	女	200303	202308	202308	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师	幼儿园三级教师	20233229012000314	中班	否	在编
蔡慧慧	女	198704	201809	202108	大专	计算机	南京交通职业技术学院	本科	学前教育	江苏师范大学	教师	/	20233229412000432	小班	否	园聘合同制
董怡娴	女	200010	202208	202208	大专	学前教育	盐城幼儿师范高等专科学校	大专	学前教育	盐城幼儿师范高等专科学校	兼职会计	幼儿园三级教师	20213233412000393	大班	否	在编

汪敏捷	女	198201	201808	202108	中专	工艺设计	南通职业学院	本科	学前教育	湖北师范大学	教师	幼儿园二级教师	20133229412000004	小班	否	备案制
-----	---	--------	--------	--------	----	------	--------	----	------	--------	----	---------	-------------------	----	---	-----

保健人员基本情况

姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
施冬华	女	197912	199809	202108	本科	学前教育	江苏第二师范学校	本科	南通市妇幼保健院	卫生保健技术合格证	园聘合同制

保育员及其他人员基本情况

姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
朱春玲	女	19790112	202102	202102	大专	保育员	江苏建筑职业技术学院	大专	启东市妇幼保健院	保育员岗位培训合格证	园聘合同制
沈婧华	女	19830922	202109	202109	中专	保育员	江苏省农业广播电视学校	中专	启东市妇幼保健院	保育员岗位培训合格证	园聘合同制
顾庆佩	女	19951028	202109	202109	中专	保育员	江苏省启东市中等职业技术学院	中专	启东市妇幼保健院	保育员岗位培训合格证	园聘合同制

[illegible]

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
正、副园长的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、 省级园长岗位培训证、任命文件	2020405
全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页） 及近两年继续教育学时证明	2020405
全体保育员学历证书、岗位专业培训证	2020405
全体卫生保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进修 合格证书	2020405

（十四）专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第14条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。	A
	评价细则	
	14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。 14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。	
自评概述		
主要实践和成效		
【14-1】园长领航：专业引领下的实践与创新 我园实行园长责任制，全面主持幼儿园工作。园长认真贯彻、执行有关幼儿园教育的方针、政策以及教育法规、法律、和上级主管部门的规定，坚持正确的办园方向，努力完成幼儿园保教两大任务。在工作中，园长能与教职工共同研究制订符合教职工自身特点的专业发展规划，支持她们有计划地达成专业发展目标。合理制订教研制度，聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。同时徐园长积极主动地深入到各个班级之中，细致观察并全面了解幼儿的一日活动流程以及教师与幼儿之间的互动过程。她不仅与教职工紧密合作，共同研究和探讨保育教育实践中的种种问题，更是以身作则，积极引领自主研修的风气，通过持续自我提升和团队协作，形成了一系列具有实际指导意义的研究成果和成效。在自身专业成长方面，作为园长，她积极参加由启东市教育体育局组织的优课比赛，利用业余时间极撰写论文，多篇论文在省级刊物进行发表。2019年被评为启东市骨干教师，2018年、2021年被启东市教育体育局、中央启东委组织部授予“嘉奖”，2021年被评为启东市学科带头人。 徐荷燕园长注重学习专业性的幼儿教育理论，并让定期参加专业培训，研究并总结管理经验。先后参加了江苏省幼儿园任职资格培训、南通市公办幼儿园园长(副园长)培训、江苏省教师教育管理系统管理员能力提升异步培训等。平时认真加强自主研		

修，具备终身学习的意识和能力，不断提高幼儿园科学管理水平，带领全体教职员共同努力，促进园所优质发展。如：自觉阅读专业书籍，如《3-6岁儿童学习与发展指南》《儿童立场》《幼儿园园长专业标准》等，通过网络平台学习专家的文章与讲座，如虞永平教授的《守准则、树师德、铸师魂》；郭良菁教授的《课程游戏化背景下幼儿园课程质量评估》黄翠萍老师的《用规划引领教师和幼儿园发展》等。

徐园长坚持依法办园，正确履行教育法律法规规定的园长岗位职责，认真学习党的路线方针政策，充分发挥党组织的政治核心作用，建立教代会制度，实行“三重一大”集体决策制度，自觉接受教职工、家长及社会的监督。用科学的管理方法和现代化的管理手段，调动全体教职工的工作热情，引领教师专业发展。徐园长多次参加园长、骨干教师研修班学习，具有丰富的课题研究经验和较强幼儿园管理经验。政治素养高，班子成员之间团结协作，分工合理，职责明确，善于学习和借鉴先进的教育理念。重视教师的师德教育和专业成长，合理搭配人才结构，充分调动全园的主观能动性，使幼儿园稳步、持续地向前发展。

【14-2】保教团队共成长：专业发展之路的探索与成效

我园认真贯彻《纲要》和《指南》精神，坚持以幼儿园一日活动皆课程理念，以游戏活动为切入点，科学安排幼儿一日生活弹性作息时间，制定符合幼儿身心特点和季节特点的作息时间表，合理组织幼儿园一日活动，坚持在一日活动中突出游戏的主体地位，保证幼儿游戏的时间在3小时以上，尊重幼儿的意愿和兴趣，让游戏贯穿幼儿一日活动的各个环节，让幼儿在游戏中学习、在区域中探索、在合作中成长。

以课程游戏化为抓手，加强课程建设我园结合农村特色，确定了农村自然背景下的精神内涵，通过实地考察梳理资源地图，拓展孩子的学习空间，组织教师进行形式多样的园本研修，深入实施课程游戏化，对课程进行集体审议，对环境进行规划布局，通过**沙龙研讨、园本培训、外出学习**等活动，帮助教师理论联系实际，理清并逐步解决课程实施中存在的问题。关注幼儿发展需要，不断调整优化各活动区域，积极开展各类社会实践活动，让孩子们在活动的过程中，主动思考，感受乐趣。

新港幼儿园积极贯彻落实保育教育质量评估指南要求，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师的专业自信。高质量的教育体系建设，需要高质量的教研活动。我园注重**由园长引领，全体教师裹挟参与课题研究**，在课题研究推进的过程中，做好过程性资料的收集。我园开展《**幼儿园民间游戏实践研究**》课题，教师能结合园级课题精心制定子课题研究，确保全体教师人人参与教科研。

做好记录习惯，出实践成果。在日常的教育教学中，教师认真撰写观察记录、学习故事，分析幼儿在活动中的学习与发展，提高自身观察与分析能力，鼓励、支持幼儿深入的进行探究学习。其次，我园教师能一周对一个幼儿进行持续性追踪观察，做

到一对一倾听幼儿，细致地解读了幼儿游戏与生活的方方面面，同时分享所看到的儿童成长。				
在我园教师的共同努力下，我园教师积极参与各种案例活动，积极撰写各种论文，成绩显著。如，徐荷燕园长的大班美术《蓝布风情》 示范课 获一致好评，大班美术活动《布里生花》在启东市优秀课评比活动中荣获 二等奖 ；朱春春老师的《新岁序开 年味正浓》在启东区域课程研究成果展示活动中作 专题讲座 ，《经验联结 支持幼儿深度学习》在园本研修活动中荣获 二等奖 ；卫佳玲老师在启东市第三届电教业务技能大赛荣获 二等奖 ，在启东市第九届幼儿园优质教育活动展评活动中荣获 二等奖 ；刘悦老师在启东市第四届“新教师联盟”“三展示”活动中荣获 二等奖 ，小班音乐活动《挑西瓜》在启东市幼儿园优秀课评比活动中荣获 二等奖 ，《云端辞旧年 童趣迎新年》在启东区域课程研究成果展示活动中作 专题讲座 。				
主要不足和问题				
改进措施和目标				
基础信息				
近三年幼儿园集体荣誉				
序号	荣誉名称		授奖部门	获得时间
1	启东市无烟学校		启东市爱国卫生运动委员会	202211
2	启东市四星级学校		启东市教育体育局	202308
3	保教考核良好		启东市教育体育局	202308
近三年教师个人荣誉				
序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	徐荷燕	启东市骨干教师	启东市教育体育局	2019
		启东市嘉奖	中共启东市委组织部	2020
		启东市学科带头人	启东市教育体育局	2021
		王鲍镇优秀教育管理者	启东市王鲍镇人民政府	2019
		王鲍镇教育能手	王鲍镇教育管理办公室	2019
		王鲍镇学科带头人	王鲍镇教育管理办公室	2020
		王鲍镇优秀教育管理者	启东市王鲍镇人民政府	2022
		优秀党务工作者	王鲍镇教育管理办公室	2020

2	朱春春	启东市教坛新秀	启东市教育体育局	2021
		启东市嘉奖	中共启东市委组织部	2022
		十佳人民教师	启东市王鲍镇人民政府	2021
		十佳人民教师	启东市王鲍镇人民政府	2022
注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。				
教科研情况				
1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）			2
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）			2
3	本年度园级保教研究专题（个）			3
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）			1
5	本年度教师个人自主研究专题（个）			1
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）			17
7	幼儿园教科研管理制度清单		1.幼儿园教科研项目管理制度	
			2.幼儿园教科研资料管理制度	
			3.幼儿园教科研活动组织管理制度	
8	幼儿园教师专业发展制度清单		1.幼儿园教师专业发展培训制度	
			2.幼儿园教师师徒制度	
			3.幼儿园教师个人发展规划制度	
佐证要目				
佐证材料名称			成文（修订）日期	
近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划（各 1 份），新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各 1 份）			202405	
近五年县（市、区）级及以上骨干教师的认定文件或证书			202405	
近三年教科研制度（1 份）、活动（抽样 3 份）			202405	
体现教师专业发展过程及成效的材料（1 份）			202405	

(十五) 激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。 15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。	
自评概述		
主要实践和成效		
【15-1】乐教卓越激励同行 结合幼儿园实践，要树立正确的激励导向并突出日常保教实践的成效，首先需要明确幼儿园教育的核心目标是促进幼儿的全面发展。在这个过程中，教师的角色至关重要，因此，构建一个科学合理的激励机制显得尤为重要。 在幼儿园的日常工作中，教师的保教实践是直接作用于幼儿成长的重要环节。因此，对教师的评价和激励应该更加侧重于他们在保教实践中的表现，而非仅仅依赖课题研究和论文发表等传统评价指标。同时，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升等机制，也是激励教师乐教善教的关键。幼儿园制定明确的评价标准，将教师的保教实践成果、专业成长、师德师风等方面纳入考核范围，确保评价结果的客观性和公正性。在薪酬待遇方面设立绩效工资制度，将教师的保教实践成果与薪酬挂钩，激励他们不断提升自己的专业素养和实践能力。 【15-2】权益人文双护园 在加强教职工的权益保障方面，幼儿园应规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，足额缴纳社会保险和公积金。这不仅能够保障教师的合法权益，还能够增强他们的归属感和工作动力。同时，幼儿园还应注重人文关怀，园长应经常与教师进行沟通交流，了解他们的需求和困难，帮助他们解决工作中的问题，增强他们的幸福感和满足感。 此外，幼儿园还可以组织各种形式的教研活动和专业培训，为教师提供持续的专		

业支持和成长机会。通过组织教师开展优秀课程、分享教学经验、参加专业培训等方式，不断提升教师的专业素养和实践能力，促进他们的专业成长和职业发展。

综上所述，结合幼儿园实践，树立正确的激励导向并突出日常保教实践的成效，需要幼儿园在评价机制、薪酬待遇、权益保障、人文关怀和专业支持等方面进行综合施策，以激发教师的工作热情和创新精神，促进他们的专业成长和职业发展。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限 2 份）	202405
近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证	202405
体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料（1 份）	202405

(十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 16 条	16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。	A
	评价细则	
	16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。	
	16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。	
	16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。	
自评概述		
主要实践和成效		
【16-1】优化日常管理，确保制度精准有效 我们幼儿园已确立了一套详尽的日常管理和运营体系，特别强调民主管理的价值。通过定期召开园务会议，保决策的科学性和民主性。在日常运营中，我们设立了健全的管理制度，并严格按照制度进行管理。我们依据《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》以及《3-6 岁儿童发展与学习指南》等权威指导文件，结合本园实际情况，精心制定了幼儿发展评价指标体系和实施方案，以促进幼儿全面、可持续的发展。 我们幼儿园坚持以游戏为主要活动形式，通过各类游戏来培养幼儿的生活能力、规则意识和合作能力，遵循幼儿的研究特点和认知规律，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练，无“小学化”倾向，促进幼儿的全面和谐发展。 【16-2】经费专款专用，实行预决算制度 园长为独立法人，幼儿园在江苏农村商业银行新港支行开有独立账户，账号为：3206260241010000007417，该账户用于记录学校师生伙食费所发生的经济业务。学校伙食账在教育局管辖的“财务综合管理系统”中单独记录，我园有独立完整的会计体系、会计账簿和会计报表体系，每月编制财务报表进行会计核算。 因我园规模小，不能独立开设行政银行账户，我园使用的账户在王鲍镇人民政府		

财政所会计体系内，该账户用于记录学校行政使用金（人员经费和公用经费）所发生的经济业务。我园行政账所有经费**专款专用，独立核算**。

我园为王鲍镇公办园，各类经费由王鲍镇人民政府拨付，每年年末对来年人员经费和公用经费进行合理**预算**。每年年末对本年的资金使用进行**决算**，园所领导对决算表做出分析和研究，总结本年资金使用正确性，有问题及时指出，以便更好地做好财务工作。

【16-3】网络设施完善，合理运用信息技术。

我园购买了相应数量的高质量高标准的电子设备，1 台笔记本电脑、4 台打印机、7 台电子白板、1 台彩印机等电子设备，日常教学活动所需的**设备设施一应俱全**，满足了教职工信息化办公、保教工作及幼儿各类活动的**实际需要**。

同时，教师能在以下方面合理运用信息技术。

园务管理应用：

我园微信公众号是**启东市新港幼儿园**。我园将招生收费、每周菜谱等通过微信公众号向家长、社会公开公示，并定期更新，园所信息**公开透明**。

我园教师朱春春负责更新**江苏省基础教育信息管理系统**，每当有园所信息、幼儿信息等发生改变，朱老师都第一时间在系统内做好更改，**及时上报**，确保信息的**真实与准确**。

为了教师之间的相互学习与资料共享，我园还建立了**工作微信群**，方便资料的传阅共享、园务工作的布置实施，充分发挥网络学习空间的作用，提升业务能力与教学质量。我园还做到**每月梳理一次各类文本档案资料**，如一日计划、周计划、主题计划与反思、个别幼儿观察表、幼儿发展测评表等，**定期保存到学校云盘**，也由朱老师兼职负责，充分保障了学校电子档案的**规范性、及时性与安全性**。

保教实施应用：

教师平时备课都在 **Word 文档** 中编辑，主要以独立编辑为主，在平时教学活动中使用**希沃白板**进行课件制作。在进行教研活动时，教师们还会运用**文档在线编辑**的功能，**集体合作撰写**，不仅提高了工作的效率，也锻炼了教师**有效运用信息化设备和办公软件的能力**。

安全卫生方面：

我园保健老师负责“**江苏省妇幼健康信息系统——托幼卫生保健管理云平台**”，每天落实**晨午检和全日观察**工作，各班班主任在园工作群上报告当日幼儿**出勤情况与缺勤原因**，便于园长、保健老师第一时间了解相关情况。

根据卫生保健要求，保健老师定期在“**智慧树**”平台上制定**带量食谱**，确保幼儿的**膳食营养均衡**，按量采购原辅材料，合理控制伙食费支出。关于幼儿**健康数据的分析**，该系统也有分析，幼儿体检后，保健老师将信息录入系统，基于系统分析结果，

指导教师和家长作出相应的调整措施。

家园互动应用：

我园微信公众号内容丰富，面向家长、社会传递实时的**教育资讯、育儿理念、保健知识**。各班级利用了家长微信群分享幼儿在园的学习、生活以及教育信息、家教知识等，促进家园合作。这些公众平台的运用搭建了良好的学校、家园、社区三方沟通平台，有助于携手共促幼儿的健康成长。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园独立法人代码	12320681MB1H536017
2	独立法人代表姓名	徐荷燕
3	是否独立财务（是/否）	是
4	上年度总收入（元）	2830188.17
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	2022388.17
	生均公用经费总额（元）	123500
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	1878338.17
	基础建设经费（元）	0
	园舍维修经费（元）	12154.5
	教职工培训经费（元）	8395.5
	奖补资金（元）	0
	其他收入（元）	807800
5	上年度总支出（元）	2830188.17
	其中：工资、津贴、绩效（元）	1312428.55
	社会保障缴纳（五险）（元）	565909.62
	教职工培训经费（元）	8395.5
	教科研经费（元）	43363.7
	设备购置（元）	0
	维修费（元）	12154.5
	其他支出（元）	887936.3
6	民办园留用发展资金比例（%）	0

7	上年度新增固定资产总值（万元）	82.6385
8	本年度新增固定资产总值（万元）	1.9650
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
幼儿园法人证		202405
幼儿园管理制度一览表及制度抽样（各 1 份）		202405
近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明		202405
信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单（各 1 份）		202405
信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料（自选角度，1-2 份）		202405

（十七）质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 17 条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评价细则	
	17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
【17-1】制定管理制度，跟踪发展目标达成结果。 专业发展规划是幼儿园及教师根据学前教育改革发展的需要，新港幼儿园深入研读《幼儿园工作规程》、《幼儿园园长专业标准》、《幼儿教师专业标准》等政策文件，结合本园的发展总体规划，为本园的不同层面分别制定科学合理的发展规划目标。 首先，结合我国的实际情况，综合分析发展优势和劣势，科学制定了《新港幼儿园“十四五”发展规划》。我园认识到园所的发展和保教质量的提升离不开一支积极进取、努力拼搏的高素质教师队伍，因此制定了《新港幼儿园保教质量管理制度》。 制度明确了幼儿园保育教育的质量标准和要求，为教职工提供了清晰的工作指导和目标，确保教育活动的有序进行。通过制定教学流程、课程安排等规定，规范教职工的教学行为，减少教学中的随意性，提高教育活动的质量。另外，制度中通常包含教育质量的监测与评估机制，可以定期对教育活动进行检查和评估，及时发现并解决问题，确保教育质量的持续提升。 我园对工作5年以上、1~5年包括1年内的新教师分别制定了相应的培养计划：《新港幼儿园骨干教师培养计划》和《新港幼儿园青年教师培养计划》，明确教师队伍的分层目标，如骨干教师重点聚焦“教科研能力、政治进步能力”；青年教师聚焦“班级管理能力和家长沟通能力”；新教师聚焦“课堂组织能力和幼儿游戏观察能力”。各教师依据自身实际情况设立学年度专业发展目标，并于每学年度末统计各教师目标达成情况，以促进教师更好的发展。 每一位教师根据自身的优势和不足及所处的发展阶段，分析所处的工作环境，制定《新港幼儿园教师个人三年专业发展规划》，分阶段设计实施策略，不断地反思、调整、总结，从而在原有的基础上都能有不同程度的专业能力素质的提升。 通过制定三年发展规划，教师可以清晰地认识到自己在职业发展上的目标，有助		

于教师更加有针对性地提升自己的专业素养和教学能力。规划中的学习计划和培训安排，能够帮助教师系统地学习和掌握先进的教育理念和教学方法，提升教学水平。随着教学能力的不断提升，教师在幼儿园内外的竞争力也会相应增强，为未来的职业发展打下坚实基础。	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近五年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）（1份）	202405
近五年对照标准反思改进的典型案例或改进措施清单（1份）	202405

（十八）示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
【18-1】挖掘园所文化，积极参与共建帮扶。 园所文化是一种强大的精神力量，能够激发幼儿园全体成员的归属感和荣誉感。通过挖掘园所文化，可以凝聚全体教师的智慧和力量，形成强大的团队精神和协作意识，共同推动幼儿园的发展。挖掘园所文化，可以营造出一种和谐、积极、向上的教育环境。在这种教育环境中，教师可以更好地理解幼儿园的办园理念和教育目标，从而更好地指导自己的教育教学工作，促进自身的专业成长，同时，这种环境有助于幼儿形成健康的心理品质，培养幼儿的自信心和责任感，促进幼儿的全面发展。 新港幼儿园于 2021 年 8 月回收为公办园，是一所具有朝气的现代化学校。幼儿园始终坚持学前教育核心价值、坚持规范办园、坚持科研兴园，将“悦启童真，让教育自然发生”作为办园宗旨，将“以悦引领，滋润童年”作为办园理念，以“孕育‘悦乐’儿童，培育‘悦能’教师，构建‘悦润’课程，营造‘悦目’环境”为办园目标，以“润育有深度、生活有温度、视野有宽度的悦动儿童”为教育目标。形成了“悦美于心，悦智于行”的园训；“悦动、乐活、润享”的园风。 同时，新港幼儿园的园所文化包含了对传统文化的挖掘和传承，那么这将有助于幼儿园成为传承和弘扬传统文化的重要阵地。通过园所文化的熏陶和教育，幼儿可以更好地了解 and 认同传统文化，培养他们的爱国情怀和文化自信。 我园一直注重充分发挥示范辐射作用，曾获得“启东市无烟学校”、在千分考核中获得“四星级学校”等称号。本着“资源共享、优势互补、共同提高”的教学示范辐射理念，积极为共建园所的教育发展、教师的专业化成长提供有力的支持。我园潜心教学研究，厚重文化积淀，彰显园本特色，凸显示范引领。		

为发挥园内青年教师激情、进取、创新的优势与潜能进行对口交流，我园与聚南幼儿园**签订帮扶协议**，建立帮扶制度，制定帮扶计划。定期派我园骨干教师前往该园观摩半日活动、开展专题讲座、组织课题研讨等形式，通过共建促进双方在园所管理、教师成长、课程建设等方面取得进步，实现合作共赢。共建帮扶计划为幼儿园教师提供了更多的学习和交流机会，通过参与培训、讲座、观摩等活动，教师可以不断提升自己的专业素养和教学能力。在点对点的指导中，教师之间可以互相学习、共同进步，进而提升教师的专业成长和办园水平。

我园充分发挥教育资源优势，通过**送教支教**的形式向同乡镇的**王鲍幼儿园、聚南幼儿园辐射**。园领导定期交流，共同分析学园现状，制定计划，明确具体的工作措施，交流管理经验，进一步加强园风、教风和学风建设。我园有效搭建了协作互动的平台，加强了与各幼儿园间教育教学活动的交流，更好地**促进了三方教师的共同成长**，实现了“专业引领、资源共享、相互促进、共同提高”的目标。送交支教对幼儿园的作用主要体现在**教育资源补充、教师素质提升、幼儿受益、教育公平促进、园所文化丰富以及实践经验分享**等方面。这些作用有助于幼儿园提升教育质量，促进幼儿的全面发展。

《幼儿教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。那么家园共育，就是在幼儿园和家庭之间，教师和家长之间形成合力，圆满完成对幼儿人格、知识的教育，与家庭形成合力，努力完成教育幼儿的目标。

我园注重管理精细化，并制定了检测教师工作质量的管理制度。在园所管理的过程中，制定了**家长满意度调查制度**，每个期末进行家长满意度的问卷调查。调查问卷涵盖了幼儿园在日常管理、安全措施、服务态度等多项内容，同时对教师的沟通能力、对幼儿生活照料方面也做了调查。我园对满意度调查表进行问题的归纳总结，并针对家长指出的意见、建议、存在的问题进行认真的分析，采取有效措施改进提升。

近年来，我园充分重视每一次调查活动，**家长和社会满意率都达 95%以上**。同时针对个别家长提出的一些建议，进行客观公正地分析和反思，并将在后续作出相应的调整和改进。

主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	10

2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	8
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	6
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	0
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	0
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	98.184%
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
园所文化建设方案（1份）		202405
帮扶协议、活动例举（1-2份）及帮扶成效典型材料（1-2份）		202405
近年送教支教典型事例（1-2份）		202405
体现社会影响力的典型事例（1份）		202405

