

江苏省优质幼儿园评估
自评表

(复审)

幼儿园名称 启东市海复幼儿园 (公章)

园长姓名 施凯霞

教育主管部门 启东市教育体育局

填报时间 2024年4月15日



江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在2000字以内。

4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

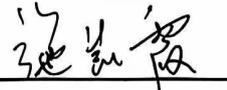
6.本表请打印6份。页面规格统一为A4纸，字号、字体一般用小4号宋体、行距为固定值20，双面打印。电子文本一律用word格式制作。

7.指标“自评结果”分别以A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名）



本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章）

主管科室负责人（签名）

目 录

一、自评报告.....	1
二、常态数据.....	3
三、分项自评	
1. 党建思政.....	6
2. 办园理念.....	9
3. 卫生保健.....	12
4. 生活照料.....	15
5. 安全防护.....	17
6. 活动组织.....	20
7. 师幼互动	22
8. 家园社共育	24
9. 评价改进	26
10. 园舍设施.....	28
11. 玩具材料.....	33
12. 师德师风.....	36
13. 人员配备.....	39
14. 专业发展.....	45
15. 激励机制.....	50

16. 规范管理.....	52
17. 质量保障.....	56
18. 示范辐射.....	58

一、自评报告

乐享生活 “玩”美童年

启东市海复幼儿园地处海复镇复兴路 790 号，创办于 1982 年，2009 年创建成江苏省优质幼儿园。2018 年异地搬迁新园，占地面积 5400 平方米，建筑面积 1988 平方米。目前全园共设两轨 6 个班，在园幼儿 147 名。教职工 25 名，其中专任教师 13 名。保教人员学历、资历达标率 100%。2024 年即将迎来省优复审的再度考核，全体海幼人沉淀更新，一起积攒着向前奔跑的底气和势能，以积极的自信的心态积蓄力量，接受专家组验收。现自评概述如下：

一、营造优质育人环境 助力园所文化建设

蕴园所文化 海幼立足实际，秉承“儿童为本、放眼未来、全面发展”的办园理念，遵循“德润童心、慧启未来”的办园宗旨，坚持立德树人、不断优化育人环境，强化教师队伍建设，提升保教质量和办园水平，培养德智体美劳全面和谐发展的儿童。我园依托南通市课程游戏化项目《乐享生活 “玩”美童年》，以“放眼观察、动手探究、用心追问”的教育理念积极创设开放多元立体的环境，将玩为手段，美为样态，构建了“乐享玩美”课程体系并形成了自己独特的园所文化，努力彰显公办园和省优质园的独特魅力。

筑立德树人 我园以红色教育为抓手，将德育融入到幼儿的一日生活中，从小事做起，努力让每个幼儿有品质地成长为“有德行、有才智、有体魄、有情趣”的新时代海幼娃。

创生态环境 我园将红色文化融入幼儿户外体能游戏中，将户外改造成“炊事班”、“小兵粮仓”、“野战区”等红色基地，充分利用好本地的红色资源，让幼儿在自主游戏中传承优秀传统文化，赓续红色血脉，做新时代的红色儿童。

融课程资源 幼儿园自 2014 年成为“南通市课程游戏化项目单位”以来，全园教师在“寻生活之趣 享生活之美”课程理念的引领下，开发构建了“玩”美课程，让幼儿乐享游戏、快乐学习、和谐发展。

二、创建高素质师资队伍，打造专业教师团队

夯师德素养 幼儿园坚持以德立身、以德立学、以德施教，努力建构教师思想政治建设，借助工会、党带团活动，做到德能结合，多种形式推进师德师风建设工作制度化、常态化。

强学习意识 成长是教师的必修之路，学习是教师的常态所在。幼儿园开展多种学习模式不断将教育理念转化为教育行为，引导教师深入学习，实现学习资源的

最优化，学习深度的最大化。

赋专业提升 幼儿园拥有一支积极向上领导班子和朝气蓬勃的教师团队。正副园长均取得本科学历、幼儿教师资格证书，园长岗位培训证书；专任教师全部具有幼儿教师资格证，专任教师学历达标率 100%。

三、聚焦优质的园本研修 提升高质量保教水平

引问题导向 幼儿园基于问题导向，真正发挥教研活动的助推力和生长力，在宽松、积极的研讨氛围中，以研促教，以研促发展。

聚课题研究 近年来幼儿园有 4 个启东市市级课题已成功结题，目前南通市“十四五”规划重点课题《基于 STEM 教育理念的幼儿园足球课程开发与实践研究》正在进行开题报告阶段，相信在科研的道路上全园教师会越走越远。

四、创立高效管理机制 铸造优质办园品质

投资金建园 2017 年 8 月，海复镇人民政府财政投入 630 多万元，幼儿园启动了园舍改造工程，2018 年 8 月竣工投入使用。园所环境优雅，设施齐备。

重依法治园 幼儿园依章办园、建章立制，依制落实、依法可循。在 2021 年 12 月被评为“南通市依法治园示范园”，这是对幼儿园依法治园工作的最佳褒奖。

严安全防范 安全是万事之根本。自开园以来，无一例安全责任事故。

五、推进规范常态管理 彰显内涵持续发展

展硕果风采 幼儿园先后获评“南通市绿色学校”、“南通市依法治园示范校”、“南通市足球特色学校”、南通市首批“五好乡村教工之家”、“启东市幼儿园保教管理先进单位”“启东市五星级单位”，连续五年获评“启东市文明单位”，在启东市幼儿趣味足球赛中多次蝉联“幼儿园集体一等奖”。我园教师撰写的游戏论文在省、市各级发表及获奖 100 多篇，教师在市级沙龙研讨、经验介绍、团队研修等活动中展示 40 多人次，在辅导幼儿参赛方面也屡摘硕果。

重辐射引领 共建帮扶共成长。幼儿园与富民幼儿园结对共建，为其南通市优质幼儿园创建工作进行帮扶支教，2021 年 1 月，富民幼儿园成功创建成为南通市优质幼儿园。

思未来之路 我们不禁思考：如何使我们的园所文化更加鲜明，更有特色？农村幼儿家长的小学化思想与我们的办园理念发生着碰撞，我们如何走深走实课程游戏化之路，让家长的理念跟上时代的步伐，更好地做好幼小衔接工作。

路漫漫其修远兮，海幼人将上下而求索！不断累积可持续发展的底气，牢牢把握创建复审的契机，严格按照复审标准的各项指标要求，进一步规范管理，不断创新、提升，争取创造出更灿烂的明天。

二、常态数据

(一) 自然概况

1	幼儿园全称	启东市海复幼儿园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	公办
3	办园时间	1982年
4	主办单位	启东市海复镇人民政府
5	主管部门	启东市教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	乡村
7	省优质幼儿园认定时间	200904
8	固定电话	0513—80929574
9	详细地址	启东市海复镇复兴路790
10	电子邮箱	841080286@qq.com
11	幼儿园网址	/
12	幼儿园微信公众号	启东市海复幼儿园

(二) 幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	6	147
14	托班班数 托班人数（个）	0	0
15	小班班数 小班人数（个）	2	43
16	中班班数 中班人数（个）	2	45
17	大班班数 大班人数（个）	2	59

(三) 园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	5400
	生均占地面积（平方米）	36.73
19	园舍建筑总面积（平方米）	1988
	生均建筑面积（平方米）	13.52
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	2780
	生均户外活动面积（平方米）	18.91
21	幼儿园绿化面积（平方米）	1890
	生均绿化面积（平方米）	12.86
22	软质地活动场地面积（平方米）	1950

23	阴雨天活动场地面积（平方米）	1598
24	独立校园网系统（是/否）	是
25	宽带连通互联网（是/否）	是
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	184320

（四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	25
28	教职工中在编公办人员数（人）	9
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	16
30	本年度临时用工数（人）	0
31	参加社会保障人数（人）	25
32	专任教师总数（人）	13
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	6
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	1
37	兼职保健人员人数（人）	0
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	13
39	专科学历及以上专任教师数（人）	13
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	0
43	一级教师职称的教师数（人）	4
44	二级教师职称的教师数（人）	4

（五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	6265135.42
46	设施设备总值（元）	535646.00
47	上年度保教经费总收入（元）	784200.00
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	21550
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	2128925.34
50	本年度保教费月收费标准（元）	500
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	9954.38

52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	4808.00
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	22737.50
54	上年度师资培训经费支出（元）	17373.81
55	近五年创建总投入（元）	896461.59

(一) 党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。	A
	评价细则	
	<p>1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。</p> <p>1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>启东市海复幼儿园秉承“儿童为本、放眼未来、全面发展”的办园理念，遵循“德润童心、慧启未来”的办园宗旨，坚持立德树人、不断优化育人环境，强化教师队伍建设，提升保教质量和办园水平，培养德智体美劳全面和谐发展的儿童。</p> <p>1.1 增强法治意识，坚持依法办园。我园以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办园方向，办园理念和办园宗旨都充分体现了为党育人、为国育才、为民造福的办园方向，保教目标和保教行为完全符合党的教育方针。全面落实《规程》、《纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件精神，倡导和践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族传统美德，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。坚持并加强党的全面领导，我园坚持以党建为引领，始终把引领教职工思想进步、立德树人的根本任务放在首位。支部班子及全体党员及时跟进学习习近平总书记系列重要讲话和重要指示批示精神，支部书记带头讲党课，定期组织开展内容丰富、形式多样的学习实践和主题党日活动，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧力量，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定“四个自信”、做到“两</p>		

个维护”。坚持落实每周理论学习制度,采取党员大会集中学、“三会一课”普遍学,将集中学习与个人自学相结合、线上平台与线下讲台相结合、理论知识与实践经验相结合,努力打造勤学善思、笃行笃学的学习型党支部。**党的组织和党的工作实现全覆盖**,我园按照“党建引领幼儿园发展”的工作思路,把党的领导融入幼儿园管理和保教工作,落实到校园安全、课程改革、家园共育领域,明确联合支部委员会和园务委员会的权责,修订了《海复镇幼儿园“三重一大”决策制度》,对幼儿园的重大决策事项、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用事项进一步划分了职责,明确了权力行使的条件和运行步骤,严格支委会决策前置程序,党组织发挥作用实现制度化、具体化。联合支部目前党员8人,支部委员会成员3人,联合支部班子成员结构合理、职责明确、团结协作,党性意识强、宗旨观念牢固,党的正确引领,为幼儿园迈向高质量发展提供了坚强的政治保证。

1.2 以政治建设为统领, 加强幼儿园领导班子建设。加强党的班子建设, 2022年11月, 经中共启东市委教育工作委员会批准, 由中共海复镇教育管理办公室党总支决定, 将海复幼儿园、东元幼儿园、富民幼儿园三所幼儿园设立中共启东市海复镇幼儿园联合支部委员会。自联合支部成立以来我们坚持以党建为引领, 扎实推进联合支部书记负责制, 深入开展领导干部“五带头”系列活动, 实行幼儿园党员带头联系年级组、教研组、班级、教师制度。联合支部能做到把上级决策部署落实到每个党员, 让每个党员引领每位教职工, 把党的工作深入到每位教师, 促进党建与教育教学活动相互渗透、相互融合, 健强基层“红色堡垒”。**重视教职工思政工作并纳入重要议事日程**, 为了全面贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话和“大思政课”重要指示精神, 落实立德树人根本任务, 充分发挥园领导、党员教师对学校思想政治教育工作的重要作用, 我园结合实际, 积极开展丰富的思政教育活动。**落实党风廉政建设工作制度和意识形态工作责任制**, 联合支部书记作为第一责任人, 持续紧盯党风廉政、意识形态、师德师风等重点领域, 充分发挥政治监督、日常监督、专项监督的效能。建立制度, 层层落实, 做到了堵漏纠偏、防患未然。通过传达上级党委的党风廉政建设工作会议精神, 召开党风廉政师德师风推进会、开展师德师风警示教育, 坚持把师德建设摆在教师队伍建设的突出位置, 严格执行教师职业道德“一票否决制”, 把师德表现作为教师工作考核、职务评聘和评先评优的重要依据, 不断提升广大教师职业道德修养, 不断提高全体教师遵纪守法、依法施教的思想认识。**党建工作和保教工作深度融合**, 我园以党建领航, 深化“五育并举”为导向的课程改革, 以游戏为载体, 引导党员教职工根据岗位特点和个人实际, 从多方位、多角度引领全体教职工积极投身课程游戏化建设, 为幼儿提供自主探究、快乐合作、健康成长的教育机会

与条件，让“大自然、大社会成为孩子们的鲜活教材”的活教育课程理念落到实处，力促幼儿深度学习与全面发展。我园组织师幼开展了：“幼儿成长中的思政课”活动、每周升旗仪式、“重温经典”主题观影活动、讲红色故事、唱红色歌曲等系列活动，不断推动党建工作与保教工作的深度融合，厚植师幼爱党爱国爱社会主义的情怀。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	党支部名称	中共启东市海复镇幼儿园联合支部委员会
2	上级党组织名称	中共启东市海复镇教育管理办公室党总支
3	党员人数	8人
4	党支部书记姓名	施凯霞
5	党建指导员姓名	杨伟杰
6	党建思政特色活动清单	幼儿园教师思政课活动
		“幸福海”志愿者活动
		参观抗大九分校
		参观海复镇镇史馆
		参观通海垦牧公司
		走进海复镇庙基村“法律明白人——倪伯苍工作室”

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
党支部成立文件，党员花名册、管理网络图	202405
体现领导班子建设过程及成效的典型材料（1份）	202405
体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料（1份）	202405

(二) 办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	<p>2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。</p>	A
	<p>评价细则</p>	
	<p>2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。</p> <p>2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>2.1 立德树人 保教并重</p> <p>我园为江苏省优质幼儿园，2013 年回收为乡镇公办幼儿园，由启东市海复镇人民政府举办，经启东市事业单位登记管理局登记，属公益二类事业单位。</p> <p>我园秉持着“儿童为本，放眼未来，全面发展”的办园理念，“德润童心、慧启未来”的办园宗旨，“放眼观察、动手探究、用心追问”的教育理念，致力于为孩子们打造一个充满关爱、启迪与探索的成长环境。</p> <p>我园坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在为党育人、为国育才、为民造福的办园方向中体现正确的教育质量观。教育事业不仅要传授知识、培养能力，还要注重幼儿的品德培养，让每个幼儿都能成为有素质、有文化的有用之才。我园致力于通过德育课程的熏陶，借助于大自然和社会生活中一切美的事物来对幼儿进行德育启蒙。我园从小班爱家、爱幼儿园、中班爱家乡，大班爱祖国三个层面出发，充分利用周围的乡土资源，开展适宜、本土化的主题教育活动，将周围的自然资源、具有浓郁乡土气息的人文资源搬进课堂，融进“家·乡·国”主题教育活动中，最大</p>		

限度地发挥幼儿潜能，使他们在快乐中学习，又进一步萌发爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱党、爱祖国的情感。

我园将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。通过班级环创、宣传栏等多种渠道，将爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观融入到幼儿园的每一个角落，使幼儿在日常生活中潜移默化地接受社会主义核心价值观的熏陶。定期组织丰富多彩的教育活动，如“学雷锋活动”“清明纪念先烈”等，将社会主义价值观融入其中，引导幼儿了解并认同社会主义核心价值观，培养他们的爱国情感、集体意识和社会责任感。在日常保教工作中，我们也将社会主义价值观融入各个环节。在进餐时教育幼儿要珍惜粮食；洗手时引导幼儿要节约用水；在游戏时培养幼儿的团结协作精神和规则意识等等。

我园注重幼儿良好品德和行为习惯的养成。幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。我园致力于通过德育课程的开展，培养幼儿良好的品德。小班主题活动《相亲相爱一家人》，让幼儿爱家人、爱同伴、爱幼儿园；中班《酒浓回甘春如梦》，使幼儿了解自己的家乡特色，进而萌发爱家乡的情感；大班《与红领巾有约》，通过开展红领巾活动，引导幼儿热爱红领巾、热爱祖国。同时，幼儿期也是行为习惯形成的敏感期。在一日生活中，我们时刻关注幼儿的行为表现，常态化开展“八礼四仪”活动，让文明礼仪教育得以生根，让孩子们学礼、知礼、懂礼，养成讲文明、懂礼貌的好习惯。开展劳动月、值日生等活动，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

2.2 科学保教 全面发展

幼儿园作为孩子们成长的重要起点，**科学制定并有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划**，尤为重要。我园根据园所现状进行分析，设定合理的目标，制定具体的实施步骤和措施，形成了完整的发展规划和年度工作计划。各班级根据幼儿年龄特点和发展水平制定适宜的班务工作计划、主题计划、周计划、一日活动计划等并系统、扎实地开展落实。

幼儿身心发展具有阶段性、不平衡性和个体差异性。**我园在遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律的基础上，坚持以幼儿为本，面向全体幼儿。**对于小班幼儿，我们注重培养孩子的自理能力，以幼儿的自我服务为主。对于年龄稍大的幼儿，加强培养他们为他人服务的意识。在小班新生入园时，开展的“大带小”活动，就是很好的体现。每个幼儿都是独一无二的个体，他们的发展速度、兴趣爱好和学习能力都有所不同。我们在观察倾听的基础上，为他们提供个性化的教育支持，给与更多的引导和关注，帮助他们一起发展。

游戏是幼儿最喜欢的活动形式，也是他们学习和发展的重要途径。**我园坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值。**我园制定了一日弹性作息表，保证每个幼儿每天3小时以上的游戏时间，2小时以上的户外活动时间(其中1小时的户外体育活动时间)，并根据季节和天气灵活调配活动内容和场地。积极倡导自由、自主、创造、愉悦的游戏精神，将游戏巧妙融入“自主入园、自主签到、晨间活动、区域活动”等一日生活的各个环节中，鼓励幼儿在情境中学习，在游戏中体验，真正实现寓教于乐，充分发挥了幼儿的主观能动性，使幼儿真正成为游戏的主人。同时，我园根据幼儿的游戏兴趣，结合健康、社会、艺术、语言等五大领域，开展节气节日、德育、运动等课程，一日生活形式多样，内容丰富、生动、有趣，**有效促进幼儿德智体美劳全面发展。**

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
上年度工作计划、总结	202405
近五年幼儿园发展规划(含论证过程资料)及有效实施的重点佐证材料(各1份)	202405
主题及周、日计划抽样(选一个年龄段各1份)	202405
体现办园理念落实过程及成效的材料(1份)	202405

(三) 卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	<p style="text-align: center;">评价细则</p> <p>3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>我园根据《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》等规章结合本园实际制定相关卫生管理制度，一日生活制度、健康检查制度、膳食管理制度、卫生和消毒制度等。严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，每天一小扫，每周一大扫，活动室每日开窗通风至少 2 次，每次 10-15 分钟；离园后每天利用紫外线消毒灯(距离地面垂直距离 2 米)，对活动室进行消毒 60 分钟并做好消毒记录。</p> <p>我园严格执行《学校食品安全与营养健康管理规定》中的营养配餐及膳食管理等要求，严格执行，规范操作。根据文件要求制定食品安全和营养健康相关管理制度，如：食品安全与营养健康状况自查度、食堂从业人员健康管理和培训制度、食品留样制度等，食堂各室均安装摄像头，并与教育体育局联网，各项工作均符合“明厨亮灶”工程要求。</p> <p>我园建立食品安全园长负责制，领导小组定期开展食品安全隐患排查。认真落实领导陪餐制、家长陪餐制，每月向家长发放膳食管理满意度问卷调查，并及时分析和反馈相关工作情况。每期末幼儿伙食结余在 3%以内。每周带量食谱提前在公众号、宣传栏公示。</p> <p>我园建立健全传染病防控组织机构和师生健康监测机制，制定重大疾病防控方案</p>		

和应急处置预案，并**严格执行传染病管理**及上报制度，定期开展传染病防控知识的宣传教育，为传染病的防控工作提供有力保障，确保师生的健康安全。

我园严格落实晨午检及全日健康观察制度，并做好记录，并开展幼儿入园健康检查以及定期幼儿健康检查。幼儿健康检查由启东市妇幼保健院携手启东市第五人民医院进行检查，体检项目包括测量身高体重、视力筛查、外科检查、血常规检测、牙齿检查等，涵盖了幼儿生长发育各项指标。保健老师把幼儿检查情况录入幼儿健康档案中，有检查异常的幼儿及时告知家长并进行医院复查。

我园**近五年来未发生卫生责任事故**。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园卫生保健管理制度清单	海复幼儿园一日生活制度
		海复幼儿园健康检查制度
		海复幼儿园膳食管理制度
		海复幼儿园卫生与消毒制度
		海复幼儿园传染病预防制度
		海复幼儿园伤害预防制度
		海复幼儿园健康教育制度
		海复幼儿园体格锻炼制度
		海复幼儿园常见病预防与管理制度
		海复幼儿园保健资料管理制度
		海复幼儿园室内外环境卫生消毒制度
		海复幼儿园玩教具清洗消毒制度
		海复幼儿园常用物品消毒制度
		海复幼儿园餐饮具消毒制度
		海复幼儿园保健室卫生消毒制度
海复幼儿园盥洗室卫生消毒制度		

	海复幼儿园观察室、隔离室卫生消毒制度
	海复幼儿园呕吐物、垃圾、污染物处理消毒制度
	海复幼儿园食品安全管理制度
	海复幼儿园膳食安全管理制度
	海复幼儿园食品安全与营养健康状况自查制度
	海复幼儿园从业人员健康管理和培训制度
	海复幼儿园食品安全园长负责制
	海复幼儿园园长陪餐制度
	海复幼儿园家长陪餐制度
	海复幼儿园传染病管理制度
	海复幼儿园晨午检制度

佐证要目	
佐证材料名称	成文 (修订) 日期
卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等 (各 1 份)	202308
近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录 (择取其中某年的上下半年各 1 月)、膳食管理委员会会议记录 (择取其中某年的上下半年各 1 份)	202309-202405
幼儿日常健康观察和健康检查记录 (本学年每年龄段 1 份)	202309-202405

(四) 生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4.帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	<p>4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。</p> <p>4.2 我园无特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>4.1 我园建立合理生活常规，根据幼儿年龄特点及季节的更替弹性地安排各年龄段的作息时间表，时间相对稳定又合理，既有利于形成秩序，又满足幼儿的合理需要。我园教职工首先通过日常观察来了解每个幼儿的特点、兴趣和行为习惯，从而在制订常规时考虑到不同幼儿的需求；然后组织幼儿以头脑风暴、讨论交流等方式来探讨生活常规的内容和要求，引导他们思考在幼儿园里如何相处、如何做事并且进行自我服务；最后将幼儿的建议汇总起来，一起用合适的方式制订出一套简单、清晰、易于理解的生活常规。日常注重幼儿的自主服务，例如各班设置了值日生板块，通过每日值日的方式，让幼儿做力所能及的事：整理玩具、种植浇水、收取挂牌等，在服务他人、锻炼自己的同时，养成良好的生活卫生习惯与劳动习惯。幼儿好玩、爱做游戏，组织活动中根据好模仿这一特点，把各种生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯内容渗透在游戏中，让幼儿在玩中学、学中玩，把枯燥的内容转化为生活的游戏。例如，我园幼儿初入园，会有许多不便，我们便采用大带小的形式，让大班幼儿帮新入园幼儿穿衣服、系鞋带，或请动手能力强的幼儿帮忙年龄小幼儿，让幼儿在帮教中学习更有利于幼儿掌握；有些幼儿在学习中可能已经形成了一些不良的生活习惯，为了让幼儿自觉自愿的改掉缺点，我园还采用在评比中学习，开辟“小能手栏”，进行月评比，树立榜样。让幼儿知道怎么做才是对的。家园同步，促进良好习惯的养成。例如，我园定期开设家庭劳动打卡活动，让教师与家长一同进行督促，学习劳新的动技能。通过参加植树节、世界地球日等一系列主题活动，增强幼儿环保意识、集体责任感。</p> <p>我园制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证每天户外活动时间</p>		

不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时。例如，我园每日会进行体能大循环游戏活动，游戏活动中涵盖轮胎、车类、球类、绳类游戏，根据不同年龄段的幼儿制定不同的游戏玩法，让幼儿感兴趣的同时保证每天充足的户外活动时间。

4.2 我园无特需幼儿照护。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
作息时间安排表	202309-202406
幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）	202405
特需幼儿照护的过程性材料（1 份）	无

(五) 安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设,安全设施设备配备完善、符合要求,健全安全教育长效机制,近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	5.1 建立健全安全管理制度和应急预案,定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患,确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。 5.2 定期对教职工进行安全教育,树立优先保护幼儿安全的意识;切实把安全教育融入幼儿一日生活,帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险,增强安全防范意识,提高自我保护能力。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>我园牢固树立“安全高于一切,责任重于泰山”的意识,以促进幼儿安全、健康成长为工作的重心,科学安排一日活动。建立健全安全管理制度和应急预案,定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患。建立健全各项安全制度,包括幼儿园安全领导责任制、安全岗位责任制、安全督查工作制度、门卫保安管理制度、设备安全检查制度等,使幼儿园各项工作条理化、系统化。我园每学期开学前分析研判潜在的安全风险,有针对性地完善安全管理措施。健全安全预警机制、突发事件应急预案、重大疾病防控方案与应急预案,每学期组织全园师生开展安全演练至少 2 次,如应急疏散演练等。</p> <p>我园成立以园长为第一责任人的安全卫生工作领导小组,层层签订“安全责任书”,制订“安全责任地图”,将安全工作列入考核目标,明确安全工作责任制和事故责任追究制,责任到人,防患于未然。每月进行幼儿园安全会议,要求教职工提高思想认识,认清当前形势、强化风险意识,全面压实岗位职责,坚持上下联动、齐抓共管。园内安装了监控系统和周界报警系统,配备 42 只超高清摄像头,确保校园无监控盲区,图像信息保存时间不少于 60 天,并与 110 联网,防止意外事故发生。派专人进行监控的定期调试,按月进行一键报警装置测试,确保设备运行正常。通过制度文化建设,让规范行事与遵守制度成为每一名成员的自觉行为。我园人防、物防、技防齐全规范。我园近</p>		

五年未发生重大安全责任事故。

我园定期开展安全教育和培训。加强教职工的安全意识教育，培养他们的工作责任心；让教职工了解幼儿园安全管理的各项规章制度，严格遵守规章制度；让教职工掌握基本的安全操作规范，掌握发生意外事故时的现场处理办法，做到遇事不乱，应对有方。教师合理分工与幼儿共同制定规则帮助孩子们具备真正的识别危险和自我保护的能力。

在一日生活中我园还开展多种多样的安全教育活动，如：交通安全教育、消防安全教育、食品卫生安全教育、防触电，防溺水教育、幼儿园玩具安全教育、幼儿生活安全教育等，培养幼儿的安全意识，营造安全健康的生活、学习环境，并且进一步加强教师和幼儿对处理突发事件的灵活应变能力，强化师生安全意识。定期开展多种类型的安全演练；教师通过阅读绘本、绘画安全标识等活动，开展隐性的安全教育。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	幼儿园安全管理制度清单	海复幼儿园安全例会制度
		海复幼儿园安全培训制度
		海复幼儿园安全检查整改制度
		海复幼儿园安全责任制度
		海复幼儿园安全应急预案制度
2	安全教育特色活动清单	交通安全教育
		消防安全教育
		防溺水安全教育
		防诈骗安全教育
		防欺凌安全教育
		防触电安全教育
		食品安全教育
		玩具安全教育
铁路安全教育		

		生活安全教育
	
佐证要目		
佐证材料名称		成文 (修订) 日期
安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案 (各 1 份)		2023.8.30
开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例 (各 1 份)		2024.3.21; 2024.3.20
开展安全教育活动的典型材料 (1 份)		2023.11.21; 2023.12.7

(六) 活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	<p>6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。</p> <p>6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>6.1 合理制定 以幼为本</p> <p>为了全面落实《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》提出的合理发展期望和目标，我园从实际情况出发制定园务工作计划，各班级根据幼儿年龄特点和发展水平以及五大领域发展目标制定适宜的班务工作计划、主题计划、周计划、一日活动计划等并扎实地开展落实；对于幼儿学习与发展活动的计划，我们设有不同梯度、提供多种材料，来满足幼儿不同的身心发展需要，实现全面发展。</p> <p>6.2 放手游戏 科学衔接</p> <p>《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：一日生活的内容即幼儿在园的全部生活，为了帮助幼儿建立安全感和秩序感，合理作息。我园根据季节、不同年龄制定进行一日活动安排表。在一日活动中合理安排，根据幼儿年龄特点和个体差异灵活调整，避免幼儿消极等待现象。</p> <p>我园以游戏为基本活动，积极倡导自由、自主、创造、愉悦的游戏精神，将游戏巧妙融入“自主入园、自主签到、晨间活动、区域活动”等一日生活的各个环节中，鼓励幼儿在情境中学习，在游戏中体验，真正实现寓教于乐，充分发挥了幼儿的主观能动性，使幼儿真正成为游戏的主人；我园给予幼儿每日充分合理的自主游戏时间，制定符合课</p>		

程游戏化理念且适宜我园幼儿的弹性作息时间表，保证每个幼儿每天3小时以上的游戏时间，2小时以上的户外活动时间(其中1小时的户外体育活动时间)，并根据季节和天气灵活调配活动内容和场地，满足幼儿自主发展的需要，让幼儿在游戏活动中快乐成长。

我园重视幼儿发展的整体性和连续性，以全面发展的视角看待幼儿，为他们提供丰富多样的教育资源，激发他们的学习热情和潜力。从小班开始，充分利用三年的幼儿教育阶段，培养幼儿扎实的综合能力和良好的生活以及学习习惯。我园注重课程创设中各领域的有机融合与相互渗透，力求做到德智体美劳五育融合。

我园从小班、中班、大班三个年龄段，全方位**科学做好幼小衔接**工作。小班，从入园适应开始；中班，从我升中班开始，认识到自己各方面能力的提高。对于不同年龄段幼儿，教师有针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小生活的积极期待和向往。为幼儿适应小学生活做好充分的准备，我园与红军小学进行联合教研、开展参观小学、小学教师来园交流、家园幼小衔接交流会、“我要上小学”等一系列活动，注重纪律性、规则意识、习惯培养、心理方面的衔接工作。我园教师采取各种有效的方法，从幼儿园、小学的角度推送相关幼小衔接内容分享给家长，还以班级群分享、公众号等多种形式引导家长科学地对待幼小衔接问题，配合幼儿园做好幼小衔接工作。让家长充分了解幼儿、尊重幼儿、真正做到家园联手，促进孩子的身心和谐健康成长，为幼儿的快乐成长及幼小衔接的顺利过渡保驾护航。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年关于全面学习和有效落实教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》的典型材料（1份）	202405
近三年一日活动游戏化的典型范例（1份）	202405
园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料（各1份）	202405
幼小科学衔接实施方案	202405
体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料（各1份）	202405

(七) 师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿。我园重视环境的育人作用，在为幼儿创设优化的物质环境的同时，注重通过业务学习、园本研修等活动，提升教师以儿童为本的教育理念，帮助教师与幼儿建立良好的师幼活动；通过自主签到、自主游戏、自主进餐等，鼓励幼儿独立自主，增强幼儿的自信。各班级在创设游戏活动区域过程中，常常也会根据班级情况，创设一些个性化的、便于幼儿个别活动或个别交流的私密区域、小型区域等，为幼儿营造良好的心理环境。同时教师能关注到每一个幼儿的生活、学习与发展，充分理解和尊重幼儿发展过程中的个别差异，以发展的眼光看待幼儿，关注每位幼儿的过程性发展。重视幼儿良好的卫生习惯听说读写姿势、规则和任务意识的养成，各班能根据不同年龄段幼儿的特点，通过生活活动、游戏活动等关注每一个幼儿的生活、学习和发展，利用儿歌、故事、游戏等形式为每个一幼儿创造合适的锻炼机会。关注每一个幼儿的生活自理能力和学习规则意识，鼓励各年龄段幼儿用小组讨论、集体通过、个别猜拳等方式来商定和绘制班级公约和游戏规则，让幼儿在轻松自在的环境中成长和发展。</p> <p>准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。我园教师积极学习《指南》，在《指南》精神引领下，依据班级幼儿年龄特点设计五大领域评价表，科学设计一日活动，反复研讨、打磨各个区域设置、区域中的游戏材料投放，让幼儿在游戏中学习，在游戏中培养幼儿良好的学习品质和行为习惯，如大班班本课程《迷宫</p>		

探索记》，在游戏中培养幼儿对棋类游戏的兴趣，以及在探究中专注、坚持的良好品质；区域活动中我园开设个别化学习区，教师依据班级中幼儿的能力特点设计不同层次的游戏材料，每一个孩子都能有适宜的游戏材料，让他们“跳一跳，够得到”，争取做到在保障幼儿健康成长的基础上，激发幼儿的自身能力，从而为幼儿发展自身优点和长处提供空间和机会。

重视幼儿的表达表征，有效识别、回应、支持和拓展幼儿的学习。我园引导保教人员关注学习育人、活动育人、师幼和谐，促进幼儿全面发展，并积极开展活动。如：在每天进行的“一对一倾听”活动，教师与幼儿的倾心交流；教师充分挖掘幼儿生活和游戏中的教育价值，以幼儿为主体，为幼儿创设了一个轻松愉悦、快乐和谐的学习氛围，让幼儿在游戏中主动思考、主动学习，在潜移默化中提升幼儿各方面能力。

幼儿在一日活动中自信、从容，自由主动地表达情绪、观点。我园教师通过日常观察、游戏观察、师幼谈话、作品分析、家访等多种方法，结合各年龄段幼儿的不同表现行为和不同阶段的发展变化，对幼儿进行人际交往能力、社会适应能力的培养，多角度全方面了解幼儿发展情况，知晓班级幼儿的不同行为表现和发展变化。以积极的情绪应对孩子的不同表现，理解、支持幼儿的想法和表现，营造愉悦的氛围。教师每天细致观察与记录每个幼儿的心理感觉与情绪变化，能够采取相应对策，消除幼儿的焦虑与不愉快的因素，并能够帮助他们及时调整心态，使幼儿产生对教师的亲近感，喜欢与教师、保育员主动交流自己的感受。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料（1份）	202405
教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料（1份）	202405

(八) 家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	<p>8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。</p> <p>8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>幼儿园与家长建立平等互信关系，对于幼儿的健康成长和全面发展至关重要。我园建立家长委员会，定期开展家长开放日、家庭教育经验交流会、亲子活动（亲子阅读、亲子足球运动会等）、家长助教等活动，邀请家长商讨幼儿园的重大事项，倾听家长提出的意见和建议，让家长成为幼儿园的合作伙伴。我园还采用线上线下亲子家访的形式，每周不定期主动联系家长进行家园沟通，做好家访记录表，及时与家长分享幼儿的成长和进步，了解幼儿在家庭中的表现，也为家长提供了教育困惑的解答，搭建起了学校与家庭沟通交流的桥梁，也让幼儿更健康地蓬勃成长。</p> <p>为了更好地总结家长工作的新进展和新经验，提高保教质量和办园水平，我园每学年发起 2 次以上的家长和社会满意度调查活动。调查表中主要涵盖了师德师风、膳食管理、幼儿园管理水平、幼儿发展水平等模块，翻阅反馈单，并认真分析汇总、面谈班主任、公开反馈答复，对家长提出的建议进行逐一耐心回复。我园良好的师资队伍和保教质量赢得了家长的满意，满意度达 99.21%。</p> <p>我园积极构建协同育人机制，与社区密切合作，充分利用自然（参观番茄基地、亲子种玉米等）、社会（与消防员叔叔零距离见面、听法治副校长讲安全等）和人文资源（观抗大九分校、走入村史馆、倪伯苍工作室等），共同创设良好的育人环境，让幼儿接触到更广泛的知识领域，了解不同领域的知识和技能，激发幼儿的好奇心和兴趣，促进幼儿全面发展。</p>		

主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文 (修订) 日期
园务委员会名单, 近三年园务委员会会议记录 (每年 1 份)、社区共建活动典型事例 (1-2 份)	202405
近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告 (1 份)	202405
园所社会影响力及辐射例举 (如新闻报道、荣誉, 1-3 份)	202405

(九) 评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进, 突出幼儿发展评估, 注重过程评估的科学性、有效性, 持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价, 通过观察、谈话、作品分析等多种方法, 真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况, 运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作, 促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>科学实施幼儿发展水平评价。 读懂儿童, 科学有效支持是新时代幼儿教师的基本素养。我园以《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》为指导, 贯彻德智体美劳全面发展的教育方针, 在层层教研、反复推敲中形成了海复幼儿园幼儿发展评价方案。为了充分发挥评价的导向功能, 深入、客观、全面地了解幼儿的发展情况, 我园成立评价小组, 通过日常观察、游戏观察、师幼谈话、作品分析、家访等多种方法, 结合各年龄段幼儿的不同表现行为和不同阶段的发展变化, 对幼儿进行人际交往能力、社会适应能力的综合评价, 多角度全方面了解幼儿发展情况, 知晓班级幼儿的不同行为表现和发展变化。我们开设的美工区, 随时进入用绘画或手工的方式, 记录自己的游戏、心情、烦恼、困难等, 教师积极观察幼儿的行为, 通过晨间谈话、幼儿作品分析、一对一倾听记录、家长评价等方式, 把对幼儿的个案观察、总结、反馈等信息留存, 建立健全幼儿成长档案, 让他们的变化成为成长的故事。为了更全面地了解幼儿的发展状况, 我园形成园领导、年级组、班级三级评议框架, 在分析和评价的基础上, 园领导根据幼儿的实际发展水平和需求, 做好学期前中后定期跟踪分析, 通过反馈记录指导教师进行策略调整。年级组每周研讨聚焦一日生活中的实践问题, 集年级组的力量提出科学可行的建议, 促进教育环节的有效性帮助幼儿更好的发展。同时班级教师每天晚散后开展班级一日活动审议, 班主任、副班主任、保育员共同参与, 合保教之力, 从游戏环节、集体活动环节、一日生活环节等角度出发, 结合本班幼儿当天的行为表现与发展需要, 关注幼儿的个体差异, 又能从保育老师的角度, 关注并调整幼儿一日活动中的各个活动环节, 支持和引导每一个幼儿从原有水平向更</p>		

高水平发展.	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年幼儿发展评价方案（1份）及科学实施情况的重要佐证材料（1份）	202405
改进保教工作、提升保教质量的典型案例（1-2份）	202405

(十) 园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第10条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	<p>10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。</p> <p>10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>10.1 幼儿园事业规模。</p> <p>园所规模及班额。 我园位于启东市海复镇复兴路 790 号，创办于 1982 年，2009 年创建成江苏省优质幼儿园，2018 年异地搬迁新园。坚持规模适度办园的理念，根据本地生源和实际招生情况，目前事业规模为 2 轨 6 个班，此项设置基于国家《幼儿园建设标准》。我园占地面积达 5400 平方米，有足够的空间，宽敞的环境，宁静、自然的生态，足够的物质资源，符合幼儿生活、学习和游戏的需要。根据《幼儿园工作规程》，严格控制班额，无超规模或超班额问题。我园现有 6 个班，幼儿总人数 147 人，其中小 1 班 23 人、小 2 班 20 人、中 1 班 20 人、中 2 班 25 人、大 1 班 30 人、大 2 班 29 人。我园遵循教育规律，合理限制班级规模，树立科学规划的观念，形成合理布同、规模适度、就近入园的共识，解决了本地幼儿的入学问题。</p> <p>生均资源充足，面积达标。 我园拥有适宜的幼儿学习和生活空间，规模与班额符合国家和地方相关规定，合理规划室内外空间布局，最大限度地满足幼儿游戏的需要。</p>		

我园占地面积 5400 平方米，生均 36.73 平方米；建筑面积 1988 平方米，生均 13.52 平方米；户外活动面积 2780 平方米，生均 18.91 平方米，每班有对应的阴雨天集体活动场所；绿化面积 1890 平方米，生均 12.86 平方米。各项指标均达到并超过相关标准，幼儿园场域的设计、建设、改造均以儿童为中心，充分发挥环境育人、生态育人的作用。

合理规划并灵活调整室内外空间布局。我园合理运用场地面积，规划了丰富多样的活动区角，包括饲养角、种植角、运动区、沙水区等；活动室：美工室、图书室、建构室、科发室等；同时开辟草坪、沙地、泥地等，软质地达到了户外活动场地面积的 85%；各班均设有游戏区域：建构区、美工区、益智区、科学区、阅读区、角色区等不少于 6 个的区角与种植角；公共区域内还有表演区、运动区等，有效支持幼儿多样化的自主活动。

各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。园内的各个场地我们均按照《3-6 岁儿童学习与发展指南》进行创设和空间布局，绿化结合建筑布置、空间组合统一规划和建设，**绿地占地面积达到 38%**。资源配置充分，各类场地能方便不同年龄幼儿使用，满足幼儿生活、学习、游戏的需要。更为幼儿与教师、同伴之间的共同生活、交往、探索和游戏提供机会和条件。促进幼儿在自由、宽松的环境中获得富有个性化的发展。所有场地均按照国家相关的安全卫生标准进行建设和管理，各类场地、建筑、设施设备、安全防护等措施齐全，并加强安全制度、安全知识教育、环境卫生检查、安全行为监察、维护机制等等，确保设施的完好和安全，促使幼儿安全健康成长。多样化的设施及灵活多变的空间规划，能适应不同游戏活动的需要，对于各个活动场地我园定期制定活动安排表，提高场地的使用率。

10.2 按规配制用房，保证活动需求

按规配制用房。我园班级活动室配有卧室、卫生间、活动区、储物区等，每套总面积 198 平方米左右，生活学习设施配置齐全，均按年龄段配置桌椅用品等。我园合理安排空间布局，尽可能扩大幼儿的活动区域。按年龄特点，各班设置了角色区、表演区、美工区、建构区、科学区、益智区、阅读区等，各区投放丰富、适宜的材料。例如：美工区投放有自然类、工具类、欣赏类材料；科探区投放模型标本、生活物品类、工具类、实验操作类等材料；建构区里投放木制积木、自然材料、辅助材料等，满足幼儿个性化的发展。游戏区角空间布局合理，环境创设安全适宜，资源配置充分，如阅读区为小班幼儿提供橙色靠垫沙发和彩色圆垫，让幼儿在舒适、温馨、趣味的环境中自由阅读。为中班幼儿提供小圆桌和蓝色系小沙发套组让幼儿安静和同伴共同阅

读。为大班幼儿提供桌椅组合以及登记处标识，让幼儿在培养专注阅读好习惯的同时尝试进行图书管理员的登记工作，以满足不同年龄段幼儿发展所需。孩子们自主选区、制订游戏计划、记录游戏故事、用画画等方式表征，老师们观察、分析幼儿的游戏行为，进行一对一倾听，进而为孩子提供适宜的支持。

我园生活用房以幼儿生活单位、公共活动用房和多功能活动室组成。公共活动空间均满足幼儿的需求，如专用活动室：图书室、建构室、美工室、科发室，每室使用面积平均为 60 平方米左右，多功能活动室面积约为 200 平方米，其中设置攀爬架、轮胎、足球、排球、跳绳、沙包等户外器械以及教师手工制作器械：纸质风火轮、手工投掷架……满足器械是齐全、安全、环保这一要求，并且我们安排各年龄段的幼儿在力所能及的范围内自己取放器械。在特殊天气比如下雨、刮风的情况下，多功能室及其他专用活动室还能够作为室内游戏场地，既满足了幼儿的兴趣与发展的需要，又能作为幼儿的阴雨天活动场地使用，确保幼儿保证幼儿无论何时进行游戏活动的需求。

保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。我园按照《江苏省幼儿园教育装备与材料配备指南》要求设计规划幼儿园，在空间布局、生态环境中，注重以儿童为中心的育人功能。通过户外场地整体规划，从孩子的视角出发，通过植物种类、地形营造、自然水景等自然环境因素，创造一个可再生的微自然儿童活动空间，一个可以实现童年梦境的欢乐乐园。

统一性。户外空间设置与红色文化相统一，将室内外空间设计与教育理念紧密结合，以“放眼观察、动手探究、用心追问”的教育理念积极创设开放多元立体的环境，将玩为手段，美为样态，构建了“乐享玩美”课程并形成了自己独特的园所文化。室内外环境设计以绿色为主的迷彩系列为基调，整体建设鲜艳、明亮，景观环境与建筑环境相协调，并与教学活动安排紧密结合。我园户外场地分为多个游戏区域：沙泥水池区、野战区、轮胎梯子组合区、写生区、饲养区、骑行区、球类区、地面动感地带区、大型玩具区、种植区等动静交替的游戏场所，身处这样的环境，使人心情愉悦。

主体性。在我园，幼儿是环境的真正主人，他们按照自己意愿和想法来设计创设活动室的环境。不固化区域名称，不封闭材料玩法，让幼儿的游戏和学习不受时空场域的限制，随时根据自己的兴趣、经验等元素自然开启属于自己的探索，努力让班级的每一处空间都能支持幼儿进行有趣又有意义的活动。如：亲亲自然角——各班以幼儿为主共同协商自然角的创设方案，教师只是一个帮助者和指导者。布置的自然角是属于幼儿自己的一番绿色小天地，有利于培养幼儿对自然角的兴趣让他们时刻关注自然角的一点一滴。主题墙——幼儿可以在活动中尽情表达自己的想法，每天游戏的计

划、过程与反思，都会表征在和他们身高相等、视线可及的墙上，让幼儿在与环境的互动中得到自主学习与多元发展。

体验性。幼儿园教育是以幼儿的生活世界为根基的教学，幼儿园景观设计应该为幼儿在户外活动中能够探索和社会规律提供可能。因此，我园将一片 1890 多平方米的绿化地打造成幼儿的体验区，这里有动物饲养区：小兔子、母鸡、乌骨鸡等小动物，孩子们可以进行追逐野战、角色体验、户外表演、创意写生、踏青晒阳、观察探索、肆意撒欢等活动。如我园丰富的户外活动区域，梯子组合、器械组合、球类区、沙水区、骑行区、动感地带区等分布合理，让孩子们拥有一个安全、宽敞、有趣、有效提升体质的户外游戏场地。

安全性。我园的空间设计针对幼儿好奇心强、喜欢新鲜事物、热衷于探索和发现未知的特点，注意细节。如：我园的晨间活动，根据不同年龄段幼儿，器械摆放形式、高度均为不同等级，便于幼儿攀爬、跳跃。在设计、施工和采购过程中，充分考虑安全，消除安全隐患。但注重安全不代表过度保护，适度的挑战和挫折是孩子童年的宝贵经历，也更利于他们的成长。例如：我们的野战区，拥有我们自制的大型飞机、坦克，一开始孩子们望而却步，慢慢地跃跃欲试，现在灵活自如。

生态性。我园地处镇村结合部，园外有大片的农田和村落。我园的园内种植区、草坪和绿化地都是孩子们学习和活动的好场所。如：我园的绿化地种植了各种各样的树，地面是原生态的泥地，旁边还有鸡、鸭、小兔等动物。各班级自然角随处可见棉花、芦苇、瓜果等自然原材料。培养幼儿对自然生态环境的保护意识与生态道德理念，进而提升幼儿对大自然探索的欲望。

园内及班内的各个场地我们均按照《3-6 岁儿童学习与发展指南》进行创设和空间布置，且所投放物品无毒无害，场地安全卫生，满足各年龄段幼儿的游戏活动所需。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	现有轨制	2
	现有班级数 (个)	6
2	生均占地面积 (平方米)	36.73

3	生均建筑面积 (平方米)								13.52
4	生均户外场地面积 (平方米)								18.91
5	生均绿化面积 (平方米)								12.86
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积 (平方米)								1598
7	公共游戏区角总面积 (平方米)								1098
各班幼儿人数									
班级	1	2	3	4	5	6	7	8	
托班	0	0							
小班	23	20							
中班	20	25							
大班	30	29							
合计	73	74							
各类用房情况									
名称	数量	面积	名称	数量	面积				
小班活动室	2 套	396 m ²	集中午睡室						
中班活动室	2 套	396 m ²	厨房	1 套	207 m ²				
大班活动室	2 套	396 m ²	保健室	1 套	50 m ²				
多功能活动室	1 套	200 m ²	观察室	1 套	50 m ²				
专用活动室	4 套	240 m ²							
佐证要目									
佐证材料名称				成文 (修订) 日期					
近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面 (复印件 1 份)				202405					
占地、建筑权属证书; 建筑许可证、改造设计图及竣工验收报告				202405					
幼儿园平面图; 生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表; 各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表				202405					
游戏区域分布图; 游戏区域资源配置清单; 班级活动室装备登记表; 班级、专用活动室实景照片 (5 张以内)				202405					

(十一) 玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	<p>11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。</p> <p>11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>11.1 我园玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，如亿童区域游戏材料、户外大型绳网攀爬设施、户外球类包、户外运动包、桌面游戏材料、打击乐器等；各班配置了钢琴、消毒柜、电子白板；2022 年初《幼儿园保育教育质量评估指南》的出台，我们对照要求，定期补充低结构的玩具材料(比如自然材料、瓶罐纸盒类、厨房用具类、缝纫类等等)，确保玩具材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要。</p> <p>我园图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义，精选了 4500 册幼儿绘本，人均数量约 30 册，总价 6.3 万元，每年新购图书不少于 300 册。我园图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，兼顾科普类、文学类、益智类、综合类、亲子读物等，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色。科学的早期阅读，对幼儿的成长起着 关键的作用。我园重视从阅读理念、阅读主体、内容选择、阅读方式四个方面挖掘早期阅读对幼儿健康成长的重要价值。我们优选符合孩子身心特点的中外经典绘本，例如小班《咔嚓》、中班《原来我有那么多》、大</p>		

班《爸爸的礼物》等。在阅读主体上，我园坚持以儿童为中心，从儿童视角出发，以游戏的形式进行故事表演，把中国传统文化与经典故事结合，为幼儿营造一个轻松快乐的阅读氛围，培养幼儿的阅读习惯和语言表达能力。我园以绘本内容和阅读主题相结合，开展亲子共读、师幼共读经典绘本系列活动，形成良好的阅读氛围和学习习惯。我们将全部图书进行登记造册，每学期我们对所有绘本进行清查，**不使用教程和境外课程，严查严防存在意识形态和宗教等渗透的图画书进入幼儿园。**为教师提供更多的幼教信息，帮助教师了解政策法规，掌握国内外幼教动态，我园现有教工读物 700 多册，人均 20 多册，每年人均新购图书不少于 2 册，订有《幼儿教育》、《学前教育》、《学前教育研究》、《江苏教育》、《人民教育》等专业杂志及《读者》、《现代家庭》等文学、生活类杂志，**丰富而又高质量**的书籍和报刊杂志满足教职工的阅读需求，为教师专业水平的发展提供有力的支持。

11.2 我园严格按照《江苏省幼儿园教育技术装备标准》(试行) I 类标准配备保教设施设备。建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，园内年更新经费生均达到 200 元。凡购买大小物品，均按计划报申购流程，园领导严格把关，为幼儿园提供适宜、优质、充足的教玩具及图书。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

户外小型活动器械情况

类别	数量	类别	数量
球类	252 件	综合类	12 件
走跑跳钻爬类	218 件	民间游戏类	118 件
平衡类	85 件	辅助用品 (选填)	38 件
投掷类	155 件	自制及其他	216 件
器械操类	181 件		

活动室装备及班级教玩具情况												
教具玩具类别	一体机	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制
小班	2	2	2	/	32套	60套	86套	500本	58套	180套	60套	32套
中班	2	2	2	/	34套	60套	90套	500本	58套	170套	65套	34套
大班	2	2	2	/	26套	70套	90套	593本	58套	186套	72套	26套
合计	6	6	6	/	92套	190套	266套	1593本	174套	536套	197套	92套
功能室配备												
多功能活动室				专用活动室				公共活动区角				
名称		设备数量		名称		设备数量		名称		设备数量		
空调		1台		科学发现室		88件		种植区		120件		
钢琴		1架		创意美工室		207件		建构中心		1520件		
电脑		1台		幼儿图书室		4860本		沙水区		533件		
LED显示屏		1台		建构体验室		117件		养殖区		50件		
功放		1套						体能区		130件		
佐证要目												
佐证材料名称									成文(修订)日期			
本学年全园及各班教玩具、图书统计表									202405			
近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件									202405			

(十二) 师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>1.健全师德师风建设长效机制</p> <p>我园按照《中共中央国务院深化新时代教育评价改革总体方案》“坚持把师德师风作为第一标准”的要求，将师德教育摆在教师教育的首要位置，建立了健全的师德师风建设机制，有明确的师德、师风建设要求、评价方案和工作总结，由师德建设领导小组定期召开师德师风建设专题会议，以法律法规学习、社会热点问题为导向，组织教师集中学习，明确思想，加强教师对良好师德师风的认识，提高自觉性。如：学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、开展“学习《幼儿园教师专业标准》，做新时代好教师”、结合“5.10”开展“清廉从教，做四有好教师”等师德师风专题培训活动。通过对文件的共同解读和有组织、有目的的教育活动，进一步规范教师的师德行为。我园还将师德师风建设贯穿教师管理全过程，做到常态化、长效化。师德建设与教师日常工作相结合，以园内保教问题、提升教师专业素养为引，根据教师专业发展规划有目的地开展主题区域环创观摩、班本课程展评、自主生活环节研讨等专题活动，督促教师保教、环创、游戏组织等专业能力的提升，进一步强化了教师立德树人的理念。我园江菊老师和张清晔老师追随幼儿兴趣生发的游戏案例《创意纸杯乐》和《悠然豆乐现南山》先后同获启东市幼儿园优秀游戏案例评比二等奖。</p> <p>2.严格履行教师职业道德规范</p> <p>我园坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党建引领，扎实开展师</p>		

德师风建设和“四有”好教师队伍建设，引导教师树立科学的教育观、儿童观、课程观，争做有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心的“四有”好教师。**教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能按照“四有”好教师标准严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿。**我园张清晔老师的主题征文《以科研之魂 筑吾国之梦》在江苏省科技工作者演讲比赛中获得二等奖；施凯霞园长和江菊老师分别获得启东市优秀德育工作者和启东市德育骨干荣誉，陆冬燕老师获启东市级嘉奖。

我园将师德作为评价教职工的第一标准，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中，实行师德失范“一票否决”。我园每学期签订“师德师风承诺书”，定期开设各假期前的廉洁自律工作会议，强化假期期间教师作风纪律，严防奢侈浪费和各种变相违规违纪问题，同时公开和畅通举报渠道，自觉接受社会监督。**常态化的师德师风建设机制督促教师牢固树立了爱岗敬业的服务意识，提高了教师职业荣誉感，师德师风建设成效显著。**全体保教人员均树立了正确的儿童观、教育观，做到了爱岗敬业，关爱幼儿，严格自律，**无歧视、侮辱、体罚或变相体罚等损害幼儿身心健康的行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。**

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园师德师风管理制度清单	师德师风学习制度
		师德师风考评制度
		师德师风奖惩制度
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	0
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	0
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	99.51%
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	99.76%

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案（各1份）	202405
体现师德师风建设过程及成效的材料（1份）	202405

(十三) 人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 13 条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>我园现有147名幼儿，共有6个班级，每班均配备两位专任教师和一位专职保育员，均具备相关资格证书，持证上岗。按标准配备1名专职保健老师，2名炊事人员及3名安保人员。</p> <p>园长施凯霞1999年7月毕业于南通市中等专业学校幼师专业，后取得盐城师范学院学前教育专业本科学历；副园长陆冬燕2001年7月毕业于江苏省海门师范学校幼师专业，后取得江苏第二师范学院学前教育专业本科学历。2位园长均持有幼儿教师资格证书。园长施凯霞从事学前教育工作二十多年，其中担任管理工作十年，目前为幼儿园一级教师，全面负责各项幼儿园工作；副园长陆冬燕从事学前教育工作二十多年，其中担任管理工作四年，为幼儿园一级教师，负责分管教育教学和教研工作，各分别于2017年1月和2022年6月取得江苏省幼儿园园长岗位培训合格证。</p> <p>我园共有12名专任教师，均具有幼儿教师资格证书，坚持持证上岗、实行5年一周期的定期注册。教师学历100%达到大专以上。2022年9月之后的新进教师均100%达到学前教育大专学历。所有教师都能高质量地完成各级各类培训，每学年教师学习培训不少于90学时，每年新教师积极参加“启东市新教师岗前培训”并获得120学时和专业考核等多种形式的活动，帮助教师快速适应岗前培训，整体提升新入职教师的专业素质和能力。</p> <p>我园无残疾幼儿，未配备专兼职特教教师。</p> <p>根据《托幼所幼儿园卫生保健管理办法》《江苏省托幼机构保健评估细则》等相关文件精神，我园6名保育老师均具有高中以上学历，均参加过启东市托幼机构卫生保健专业培训，并获得上岗资质。我园还制定保育员考核标准和个人成长规划，定期组织参加“保育员培训”，</p>		

不断提高保育水平；**按标准我园配备 1 名专职卫生保健老师**，具有大专学历，取得南通市级以上妇幼保健相关部门组织的专业培训考核合格证，并定期参加幼儿园及相关部门组织的专业培训；**3 名安保人员，均取得专业培训考核合格证**，且我园定期安排安保人员进行安全演练及相关专业培训，保障幼儿及教职工在园安全。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	班级配备专任教师数（人）	2
2	班级配备保育员数（人）	1
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100%
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100%
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100%
7	在编公办教师的比例（%）	69%
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）	0%
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）	0%
10	上年度一级专业技术职称的比例（%）	15%
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）	30%
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）	30%
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）	30%
14	男教师数量（人）	2

管理人员基本情况																
职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质			
园长	施凯霞	女	198111	中共党员	南通中等专业学校幼师专业	盐城师范学院(本科)学前教育专业	201101	201908	20113229412000019	幼儿园一级教师	201701	江苏省教师培训中心	在编			
副园长	陆冬燕	女	198211	中共党员	江苏省海门师范学校幼师专业	江苏第二师范学院(本科)学前教育专业	200907	201908	20093229412000040	幼儿园一级教师	202206	江苏省教师培训中心	在编			
专任教师基本情况																
姓名	性别	出生年月	工作时间	到园时间	起始学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业名称	毕业学校	园内职务	职称	教师资格证书编号	现任教班级	是否县级以上骨干	用工性质

茅玉凤	女	198107	201201	201201	中专	学前教育	南通市中等专业学校	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	幼儿园一级	20123229412000076	小1班	否	在编
陆琪	女	198908	201308	202208	本科	物流管理	南京信息工程大学	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	幼儿园二级	20153229412000076	小1班	否	在编
姚晓燕	女	199003	202008	201908	大专	学前教育	江苏经贸职业技术学院	大专	学前教育	江苏经贸职业技术学院	教师		20233229412000089	小2班	否	派遣用工
陆风云	女	199401	202008	201908	本科	新闻	南京政治学院	本科	学前教育	南京政治学院	教师		20223229412000115	小2班	否	派遣用工

江菊	女	197410	200301	201408	中专	学前教育	启东市教师进修学校	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	幼儿园一级	20103229412000055	中1班	否	在编
陆美晶	女	199110	202009	201908	本科	英语教育	江苏第二师范学院	本科	英语教育	江苏第二师范学院	教师		20223229412000366	中1班	否	派遣用工
倪玲	女	200302	202309	202308	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师		20233229012000450	中2班	否	在编
陆晓健	男	199609	201708	201708	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	本科	学前教育	江苏第二师范学院	总务主任	幼儿园二级	20173230011000688	中2班	否	在编
张清晔	女	199907	202108	202108	本科	学前教育	常熟理工学院	本科	学前教育	常熟理工学院	教师	幼儿园二级	20213227812000992	大1班	否	在编
陈佳豪	男	199610	201608	201608	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	本科	学前教育	南京师范大学	教师	幼儿园二级	20163220511000678	大1班	否	在编

茅健红	女	197710	199609	201608	中专	学前教育	南通市中等专业学校	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	20123229412000075	大2班	否	派遣用工
陆冬燕	女	198211	200907	200907	中专	学前教育	海门师范学校	本科	学前教育	江苏第二师范学院	副园长	20093229412000040	大2班	否	在编

保健人员基本情况

姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
王海凡	女	198506	200409	200409	大专	保健老师	西南大学	启东市妇幼保健院	保健老师岗位培训证	派遣用工

保育员及其他人员基本情况

姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
林瑜	女	199004	201809	201809	高中	保育员	江西省上饶市横峰中学	启东市妇幼保健院	保育员岗位培训证	派遣用工
周玉香	女	198410	202009	202009	中专	保育员	扬州化工学校	启东市妇幼保健院	保育员岗位培训证	派遣用工
何洁雯	女	199406	202004	202004	大专	保育员	国家开放大学	启东市妇幼保健院	保育员岗位培训证	派遣用工

(十四) 专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第14条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。	A
	评价细则	
	<p>14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。</p> <p>14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>14.1 躬身实践做管理，领头研修促提升</p> <p>我园园长施凯霞，幼儿园一级教师，从事学前教育二十多年，担任管理工作也已有十年，近年来荣获启东市“十佳园长”、“启东市优秀德育工作者”“嘉奖”等荣誉；副园长陆冬燕，幼儿园一级教师，从事学前教育二十多年，其中担任管理工作四年，分管教学业务，近几年多次在启东市的优课比赛、园本课程展评活动中获奖。</p> <p>我园正副园长作为幼儿园的掌舵人，不仅自身具有较强的专业能力，还经常深入班级，了解幼儿一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究、探讨保育教育过程中的实践问题，引导保教水平得到进一步发展，确保了幼儿园工作的科学性、精准性和开放性。在做好教育管理工作的同时，她们时刻关注学前教育前沿发展，带领全体教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育评估指南》等专业书籍并积极投身教育实践，利用碎片化时间自主阅读管理和专业类书籍，根据我园实际情况，为幼儿园和教师专业成长制订了科学合理的发展规划；全面落实江苏省课程游戏化精神，坚持以儿童为本，以游戏为基本活动，申报并不断地落实南通市课程游戏化项目</p>		

的实践研究，该项目自2014年申报以来，每年均在启东市特色项目考核中获奖。

园长施凯震带领多名骨干教师参与启东市立项课题《以儿童为中心的幼儿园环境创设与利用》和《幼儿建构游戏中教师有效指导的策略研究》的课题研究；副园长陆冬燕带领年级组长裹挟园内其他教师参与《“亲亲自然”理念下幼儿园美术特色课程的开发研究》的课题研究，并将其研究过程与理论和实践相结合，启发教师从幼儿活动的现状分析、活动环境的优化探究、教师指导与回应的策略、活动组织形式等方面进行全面的思考、探究，通过实践、反思、交流、剖析、再实践的方式帮助教师积累经验，**有效提升了教师的教学研究能力。**

14.2 科学制定发展规划，有效达成发展目标

我园依据《幼儿教师专业标准》**科学制定并实施了**业务园长、教研组长、骨干教师、一般教师、三年内新教师**不同层次教师的三年专业发展规划，从保教管理、学历提升、课题研究、教研能力、专业进修等方面对不同层次的教师提出专业发展要求，**有目的、有计划地促进教师专业发展，建设专业的教师队伍，例如：对于骨干教师，明确学历提升、课题研究、论文发表等目标任务，发挥骨干教师的影响力，积极开展园本培训活动；对于普通教师，明确继续教育、积极参与各类比赛等目标任务。同时保教人员根据各自岗位特点、专业能力等方面制定切实可行的个人三年发展规划，明确各自的专业发展目标。

我园重视教职工培养培训，重视教科研制度和机制建设，制定健全的园本培训保障机制，如建立园本考核制度、综合评价机制；制定园本培训奖惩机制，如设立教科研奖励制度，通过完善的保障和奖惩机制促进园本培训的有效开展。

为促进园所及教师专业发展规划的有效实施，我园**制定了教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性，**从提升教师职业道德、养成阅读习惯、做实教师培训、建设“活”课程等方面提出行之有效的具体措施，并将其融于学期工作安排中。例如：定期开展师德师风专题学习；开展《读懂幼儿的思维》《0-8岁儿童发展适宜性教育》《基于儿童立场的园本课程叙事》《怎样评价幼儿才有效》等专业书籍的读书心得交流活动；科学制定详细的教科研工作计，根据幼儿发展需求以及保教工作中的困惑定期开展园本教研活动，为教师搭建了交流学习的平台。**且我园的园本研讨注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，**如：对自主签到、自主用餐的思考；对《幼儿园保育教育质量评估指南》的系列研讨；对幼儿自主游戏计划的系列探究等，教师们结合日常工作进行交流，并将在交流研讨中获得的经验体现到一日活动的开展中，**有效地解决了保教实践问题，**促进了一日活动各环节的有效开展，形成以研促教的常态化，体现了园本教研的价值。

我园秉持教学相长的原则，鼓励教师积极参与教科研和研修活动，且注重持续性沉浸式的研究过程以及理论与实践结合。科学的激励政策，协同学习、相互支持的良好氛围，为教师的教科研工作提供了充足、优质的资源。激发了保教人员专业发展的自主性和自觉性，她们在开展主题研讨、读书心得交流、班本课程审议等教研活动中，结合自己的日常工作积极地交流和分享自己意见、经验，如：对自主签到、自主用餐的思考，对幼儿自主游戏计划的实践探究等，大家在在互相交流、评价中获得新经验、碰撞新理念，促进了**教师核心专业素养不断提升。**

我园注重提升教师对幼儿行为的观察与分析能力，教室内设有观察记录墙，教师在幼儿游戏的过程中会对幼儿进行有目的、持续性地观察，通过随身携带便利贴对幼儿的游戏行为进行及时、有效的记录，将对幼儿的记录张贴在观察墙上，并在游戏后结合科学理论对幼儿行为进行剖析与有效支持，以此了解幼儿持续性的发展情况，为进一步支持幼儿做好充足的准备。

近三年来，我园教师结合撰写的多篇论文荣获省、市级一、二等奖，并于国家、省、市级刊物发表论文数十篇，十余篇教学案例评析获市级一、二等奖，启东市幼儿园主题教学优秀团队研修评比活动获奖十余人次。我园多次被启东市教育体育局评为“五星级学校”、“保育教育质量评估优秀单位”、“保育教育质量先进幼儿园”。对照年度工作计划和个人规划的实施情况，我园保教人员个人发展规划**年度目标完成情况良好，专业发展目标有效达成。**

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

近三年幼儿园集体荣誉

序号	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	南通市依法治园示范园	南通市教育局	2021.12
2	五星级学校	启东市教育体育局	2021.8
3	幼儿园保教管理先进幼儿园	启东市教育体育局	2021.8
4	幼儿园保教管理优秀单位	启东市教育体育局	2021.8
5	“五好”乡村教工之家	南通市教育工会	2022.1

6	2021年度启东市文明单位	启东市人民政府	2022.1
7	启东市幼儿足球趣味赛三等奖	启东市教育体育局	2021.12
8	幼儿园主题教育优秀团队研修评比	启东市教师发展中心	2021.12
9	四星级学校	启东市教育体育局	2022.8
10	幼儿园保育教育质量评估良好单位	启东市教育体育局	2022.8
11	2022年度启东市文明单位	启东市人民政府	2022.12
12	启东市幼儿足球趣味赛一等奖	启东市教育体育局	2022.12
13	四星级学校	启东市教育体育局	2023.8
14	幼儿园保育教育质量优秀单位	启东市教育体育局	2023.8
15	启东市幼儿足球趣味赛一等奖	启东市教育体育局	2022.12

近三年教师个人荣誉

序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	施凯霞	十佳园长	启东市人民政府	2022.9
2	施凯霞	启东市优秀德育工作者	启东市教育体育局	2022.9
3	施凯霞	嘉奖	中共启东市委组织部	2022.3
4	陆冬燕	教育宣传工作先进个人	启东市教育体育局	2023.5
5	陆晓健	学生资助工作先进个人	启东市教育体育局	2023.8
6	陆晓健	启东市教坛新秀	启东市教育体育局	2024.2
7	江菊	启东市德育骨干 2020.5—2024.5	启东市教育体育局	2020.5

注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。

教科研情况

1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）	2
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）	2
3	本年度园级保教研究专题（个）	4
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）	2
5	本年度教师个人自主研究专题（个）	12
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）	30
7	幼儿园教科研管理制度清单	教师科研能力提升与培训制度
		教科研资料管理制度

		教科研活动组织与交流制度
		教科研成果评价与奖励制度
8	幼儿园教师专业发展制度清单	教师培训制度
		教师继续教育制度
		教师自我评估制度
		教师晋升与奖励制度
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划（各1份），新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各1份）		202405
近五年县（市、区）级及以上骨干教师的认定文件或证书		202405
近三年教科研制度（1份）、活动（抽样3份）		202405
体现教师专业发展过程及成效的材料（1份）		202405

(十五) 激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。 15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>15.1 强化激励机制 提升育人实效</p> <p>我园首先树立正确激励导向，以促进幼儿的全面发展、提升教师的教学质量、加强家长的满意度为目标，积极建立多元化的激励机制，通过物质激励、精神激励、机会激励等形式，让幼儿和教师感受到自己的价值和成就感，提升他们的专业素养和能力。其次，在保教实践过程中，我园制定科学的保教计划，根据幼儿的年龄特点和发展需求，制定科学的保教计划，确保教育内容和方法符合幼儿的成长规律；关注幼儿的个体差异，尊重每个幼儿的个性，因材施教，让每个幼儿都能在原有基础上得到发展；加强家园合作，与家长保持良好的沟通和合作，共同关注幼儿的成长和发展，提升家长对幼儿园的满意度和信任度；营造积极向上的园所氛围，让幼儿在轻松愉快的氛围中成长。我园坚持以人为本，定期开展丰富活动，如：政治学习，体验共情；公开竞聘、岗位晋升，能者居上；多元评价，综合考核；发掘典型，弘扬师德，充分发挥教师爱岗敬业、潜心育人精神。</p> <p>15.2 加强权益保障 注重人文关怀</p> <p>我园高度重视教职工的权益保障和待遇公平问题，全园现有 25 名教职工，规范签订聘用合同或劳动合同，其中 9 名签订聘用合同，16 名签订劳动合同，确保同工同酬</p>		

以及足额缴纳社会保险和公积金，为教职工创造一个公平、稳定、和谐的工作环境。

在日常工作中，园长**善于倾听教职工的想法、建议和困惑**，能够更好地了解他们的需求和期望，从而为他们提供更有针对性的支持和帮助，让教职工感受到园长的关心和尊重，增强他们的归属感和幸福感。**园长还善于观察和交流**，发现每一位教职工的成长进步，鼓励他们继续发挥潜力，实现自我价值，提升教职工的自信心和成就感，激发他们的工作热情和创造力。此外，我园还**开展丰富多彩的党、团、工共建活动，释放压力、凝聚合力，以文化浸润和滋养人心。**

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限2份）	202405
近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证	202405
体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料（1份）	202405

(十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第16条	16. 依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。	A
	评价细则	
	<p>16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。</p> <p>16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。</p> <p>16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象</p> <p>我园严格遵守《江苏省学前教育条例》规定，杜绝一切“小学化”倾向，坚决反对“小学化”教育行为。为幼儿创设充满童趣的生活、活动环境。规范幼儿园的课程规范、教育内容符合要求，无使用小学教材或组织小学教学活动的现象。以五大领域活动为主要教学内容，课程内容安排合理，注意领域的均衡，并考虑各领域的有机联系，相互渗透。为幼儿充实了玩、教具及图书，丰富活动区材料的投放，提高活动区利用率。开展家长教育活动，通过微信群及时宣传幼儿园发展目标、《指南》精神，我们不定期的针对一些家长感兴趣的热门话题，教育难点问题，展开家长会、教师论坛等活动让家长了解幼儿教育的规律。严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划。认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育，通过学习不断提高专业水平。签订承诺书、定期宣传引导来强化教职工及家长的责任意识，树立“去小学化”思想。</p> <p>16.2 执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度、保障支出。按</p>		

规留存发展资金，建立利益相关方信息公开制度

我园严格按照发改委规定的收费项目和收费标准进行收费，无推销或代办的学生保险，无收取资料费、取暖费、饮水费等行为。没有以开办实验班、特色班、兴趣班等特色教育为名向幼儿家长另行收取费用。不增加收费项目，不扩大收费范围，不提高收费标准。幼儿园按规定在园醒目位置张贴收费公示表，接受幼儿家长和社会的监督。收费过程中按规定使用行政事业性收费统一票据，无私自印制、转让、代开收票据等行为。认真落实国家教育资助政策，对全校所有接受资助的学生。

我园公用经费是由海复镇人民政府根据幼儿园学生人数，按900元/人/年，编制公用经费年度预算。幼儿园根据财务管理制度，有计划、合理地使用学校的公用经费，本着从学校发展出发，将每一分钱都用在刀刃上，保证教学活动和后勤服务的开支，使学校的各项工作正常运转，促进学校的发展。每学年公示公用经费使用情况，接受监督。

16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园内的运用水平

(1) 优化信息化环境

我园始终以前瞻性的眼光、发展性的理念，将电化教育的优化配置作为园所工作的重点，合理规划配置的时间、内容，逐步完成了信息环境的优化。园所的安防系统(门禁系统和视频监控系统)也确保了园所内部无监控“死角”，保证了幼儿的安全。我园**高速网络全园覆盖（教育网）**，学校配备**相应数量的高质量高标准的电子设备**（11台台式电脑、1台笔记本电脑、11台打印机、1台复印机、2台高清摄像机、6台75寸教学一体机及电子白板、2台彩印机一体机等电子设备），为教师开展信息技术应用创造了良好的环境。

(2) 熟练信息化技术并合理运用

我园对保教人员定期展开信息化培训及研修（参加省信息技术提升工程2.0研修，各教师按时完成研修任务并获得**省级50小时学时认证**）。我园教师充分利用信息化系统进行线上备课，开展信息化教育教学活动，将信息技术运用到一日生活的各个环节。园长和专任教师们熟练地运用基础技术，并在信息化比赛中多次获奖。

我园根据江苏省幼儿园建设要求建立了严格的安防系统，在我园各处公共场所（卫生间外）和集体活动区域安装安全防控设备，监控连入教体局内网，做到安全无死角；配备门禁及智能化晨检设备，实现幼儿晨检数据及时记录，实时预警，提高园所安全与卫生保健管理效率。同时班级教师对幼儿实行二次晨检、午检并记录，对体温异常者及时上报并联系家长。

我园园所信息及时上传到“江苏省中小学阳光食堂管理平台”“南通市互联网+

明厨亮灶”“南通市食品安全主体责任管理系统”“南通市食品安全主体责任管理系统”“托幼卫生保健管理云平台”及“江苏省预防接种综合服务管理信息系统”，保证每日清查园内安全卫生情况，保障信息流转通畅。

我园积极探索运用现代信息技术促进家园和谐沟通的途径和策略，努力实现新型的家园网络互动，家家互动，以更快、更广的方式丰富了家园间的联络形态，促进了家园共育新渠道的开发与整合。例如：我园建有本园课程特色的数字化课程资源，幼儿园积极在公众号平台上开展线上课程；进行居家生活指导；寒暑假中开展“相约·趣时光”线上课程。同时引导幼儿认识并尝试使用适宜的信息化设备、软件，指导幼儿科学合理使用电子产品，开展符合幼儿认知能力的自主学习活动，培养幼儿信息化环境下良好的学习和用眼卫生习惯，发挥信息技术在家园互动中的积极作用。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园独立法人代码	12320681510
2	独立法人代表姓名	施凯霞
3	是否独立财务（是/否）	否
4	上年度总收入（元）	2942811.82
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	2158611.82
	生均公用经费总额（元）	116500
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	2323651.2
	基础建设经费（元）	75928.14
	园舍维修经费（元）	8136.48
	教职工培训经费（元）	17373.81
	奖补资金（元）	16150
	其他收入（元）	784200
5	上年度总支出（元）	2942811.82

	其中：工资、津贴、绩效（元）	1757584.48
	社会保障缴纳（五险）（元）	566066.72
	教职工培训经费（元）	17373.81
	教科研经费（元）	41285.11
	设备购置（元）	18225
	维修费（元）	8136.48
	其他支出（元）	534140.22
6	民办园留用发展资金比例（%）	0
7	上年度新增固定资产总值（万元）	7.6
8	本年度新增固定资产总值（万元）	3.2
佐证要目		
	佐证材料名称	成文（修订）日期
	16.1 幼儿园法人证	202405
	16.2 幼儿园管理制度一览表及制度抽样	202405
	16.3 财务统计报表、预决算报表、公用经费使用记账凭证，财务预决算制度	202405
	16.4 信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单	202405
	16.5 信息技术有效运用的典型材料	202405

(十七) 质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第17条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评价细则 17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为习惯，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>我园建立常态化评估与自我改进机制，在自我评估的开展过程中不断改进、调整、融合现有的评价机制，充分激发教职工的主动性和创造性。积极营造宽松、民主和谐的自主评估氛围，鼓励教职工勇于表达自己的观点和想法，敢于正视自己的不足和缺陷，采用多元化的评估方法，如：匿名问卷调查、一对一深度访谈等，以获取更加真实、全面的评估信息，引导教师将评估指向内心、自我成长与发展的主观需求，正确看待评估结果，将其作为园所质量发展的内驱力。</p> <p>在集体诊断与经验分享环节，我园注重引导教职工主动进行深入、细致的讨论与反思。首先，通过分享成功的教育案例，教职工可以相互学习、借鉴，从而丰富自己的教育方法和手段。同时，这些成功案例也能激发教职工的自信心和工作热情，使他们积极地更加投入到教育工作中。其次，针对教育过程中的困惑和典型问题进行剖析，有助于教职工深入理解教育现象的本质，找到解决问题的有效途径。在集体讨论中，教职工可以相互启发、共同探讨，形成更加全面、深入的认识。此外，邀请专家学者或同行进行点评与指导，也是提升教职工专业素养的重要途径。他们可以从专业的角度对教职工的教育实践进行点评，指出其中的优点和不足，并提供更具针对性的改进建议，这有助于教职工明确自己的发展方向，不断提升自己的教育水平。</p> <p>为了激励教职工积极参与自我评估和改进工作，我们还建立了相应的激励与约束机制。对于在自我评估和改进工作中表现出色的教职工，我们给予充分的肯定和奖励，以激发他们的积极性和创造性。根据实际提出改进措施，促进保育教育质量有效提升，制定针对性改进措施时，我们充分考虑教职工的个体差异和实际需求，针对不同教职工在教育观念、教学方法等方面存在的问题和不足，制定个性化的改进方案。通过定</p>		

期组织专题培训、分享会等活动，让教职工不断吸收新的教育理念和方 法，提升专业素养和教育能力，关注改进措施的可操作性和可持续性，确保这些措施能够在实际工作中得到有效落实，并能够为教职工的长期发展提供有力支持。同时，我们还鼓励教 职工进行自主学习和反思，让他们在不断的学习和实践中实现自我提升和成长。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）（1份）	202405
近三年对照标准反思改进的典型案 例或改进措施清单（1份）	202405

(十八) 示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>自创办以来，我园立足实际，秉承“儿童为本、放眼未来、全面发展”的办园理念，遵循“德润童心、慧启未来”的办园宗旨，坚持立德树人、不断优化育人环境，强化教师队伍建设，提升保教质量和办园水平，培养德智体美劳全面和谐发展的儿童。我园依托南通市课程游戏化项目《乐享“玩”美》，以“放眼观察、动手探究、用心追问”的教育理念渗透于幼儿生活游戏学习之中，提倡以玩为手段，以美为样态的完美体验，积极构建“乐享玩美”课程，形成了自己独特的园所文化，努力彰显公办园和省优质园的独特魅力。周边的抗大九分校是省爱国主义教育基地，以此为资源，将“红色文化”与德育课程有效浸润，培养幼儿热爱祖国、热爱生活的美好情感。</p> <p>作为省优质幼儿园，在提升自身发展同时，裹挟他园协同发展。我园与启东市富民幼儿园签订帮扶协议，进行结对帮扶。根据富民幼儿园发展特点和其需要，制定帮扶计划并认真落实，为她提供帮助、支持。我们的做法是：“资源共享、优势互补、共同提高”，借助一日送教、专题讲座、环境打造等多种途径实施全面帮扶。2021年，富民幼儿园成功创建成为南通市优质幼儿园。同年，富民幼儿园在幼儿园保教考核中获得良好的考核结果。</p> <p>三年间我园虚心接受来自社会各界的评价，坚持提升本园保教质量和办园水平，得到领导和同行一致认可；先后被评为“南通市依法办园示范园”“南通市足球特色幼儿园”、南通市“五好乡村教工之家”、启东市“五星级学校”、“启东市保育教育质量先进幼儿园”、“启东市文明单位”等，为了解我园在社会层面的具体评价，</p>		

确保数据真实可靠，还采用不记名方式进行全面的社会调查，全面了解幼儿园办园水平、保教质量。**三年来，社会满意度均高达99.21%。**

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	6
2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	2
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	1
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	1
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	10
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	99.21%

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
园所文化建设方案（1份）	202405
帮扶协议、活动例举（1-2份）及帮扶成效典型材料（1-2份）	202405
近年送教支教典型事例（1-2份）	202405
体现社会影响力的典型事例（1份）	202405